জীবন বেদ

অর্থাৎ

শ্রিমদাচার্য্য কেশবচন্দ্র সেনের

নিজসুধ-বিবৃত খীয় জীবনতৰ।

[তৃতীর সংস্করণ।]

কলিকাতা।

ব্ৰান্ট্ৰাক্ট নোনাইটি বারা প্রকাশিত।

5625 円申1

right's reserved.



৭২ নং অপার সারকিউলার রোড। বিধান যন্ত্রে শ্রীরামসর্বস্ব ভট্টাচার্য্য হারা মুদ্রিত।

ত্ৰ, প্ৰে.প্ত স্থাটি।

বিষয়।			शृष्ठी ।
প্রার্থনা			,
পাপবোধ			
অগ্নিমন্ত্রে দীকা			31
व्यव्भावाम ७ देवबांगा			49
স্বাধীৰতা			8.
বিবেক ্			ez
ভক্তিসঞ্চার			96
লজাও ভয়			99
যোগের সঞ্চার			69
আশ্বৰ্য্য গণিত			66
জয়লাভ	160	22 5 44	225
विद्यात्र ७ मः स्वात			329
ত্রিবিধ ভাব			309
জাতি নির্ণয়			589
শিবা প্রকৃতি			569

জীবন বেদ।

প্রথম অধ্যায়।

প্রার্থনা।

ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দির।

অনেক দিন হইল, এই বেদী হইতে জীবন পুস্তকের
মহিনা বর্ণনা করা হইরাছে। সকল গ্রন্থ অপেকা শ্রেষ্ঠ
গ্রন্থ জীবন। বিশ্বাসীর জীবন, সাধকের জীবন সর্কশ্রেষ্ঠ।
সকল বস্তু অপেকা আদরণীয় আপনার জীবন। যদি
ব্রহ্মাণ্ডপতি মন্ত্র্যাজীবনকে বেদ বেদান্ত অপেকা শ্রেষ্ঠ
করিয়া থাকেন, তবে বিশ্বাসী মাত্রেরই কর্ত্তব্য, জীবনের
কথা ভক্তমণ্ডলীর মধ্যে বির্ত্ত করেন। সেই জন্ত পরম
পিতার আদেশে এই বক্তার জীবনের কথা বলিতে প্রবৃত্ত
হইলাম। সেই লোকেশ, গণেশ, পরেশ, মহেশ, যিনি,
তাঁহাকে-শ্রন করিয়া, তাঁহার প্রীপাদপত্মে বার বার প্রণাম
করিয়া এই শ্বমিষ্ট মধুমুম কার্য্যে প্রবৃত্ত হই।

আমার জীবন বেদের প্রথম কথা প্রার্থনা। যথন কেই সহায়তা করে নাই, যথন কোন ধর্মসমাজে সভারপে প্রবিষ্ট হই নাই, ধর্মগুলি বিচার করিয়া কোন একটা ধর্ম গ্রহণ कित नाहे, माध वा माधक ट्यांगीएक घारे नाहे, धर्माकीवरनत সেই উঘাকালে "প্রার্থনা কর, প্রার্থনা কর" এই ভাব, এই শব্দ ক্রামের ভিতরে উথিত হইল। ধর্ম কি জানি নাও ধর্মসমাজ কোথায়, কেহ দেখায় নাই; গুরু কে, কেহ বলিয়া দেয় নাই: দদ্ধত বিপদের পথে সঞ্জে লইতে কেহ অগ্রসর হয় নাই, জীবনের সেই সময়ে আলোকের প্রথমা-ভাস স্বরূপ "প্রার্থনা কর, প্রর্থনা ভিন্ন গতি নাই" এই শব্দ উচ্চারিত হইত। কেন, কিসের জন্য প্রার্থনা করিব, তাহাও সমাকরপে ব্রিতাম না, তর্ক করিবারও সময় হয় নাই। কেন প্রার্থনা করি, জিজাসা করিবার লোকও ছিল না। কে প্রার্থনা করিতে বলিল, তাহাও কোন লোককে জিজাসা করিলাম না। ভাত হইতে পারি, এ সন্দেহও ছইল না। প্রার্থনা করিলাম। ভিত্তিস্থাপনের সময় কে অট্রালিকার সৌন্দর্য্য চিন্তা করে? কি রঙ দিব বারাপ্রায় তাহা কি মানুষ তথন ভাবে ? তথন কেবল অটলভাবে ভিত্তিই স্থাপন করিতে হয়। "প্রার্থনা কর, বাঁচিবে: চরিত্র ভাল হইবে; যাহা কিছু অভাব, পাইবে" এই কথাই जीवानत श्रुलिक इटेए शन्हिरम, উত্তর্দিক इटेएड দক্ষিণে প্রবাহিত হইত। এই ভাবনারই ভাবক হইয়া-

ছिलाम ; এই कर्त्यावर क्यों हरेबाडिलाम। आर्थना खक, অসহায় জনের অপার সহায়! এই এক জনকেই চিনিরা-ছিলাম; একজনের সঙ্গেই আলাপ হইয়াছিল; আর कांशांक । अर्थवस् तक हिल नां। आका-শের দিকে তাকাইতাম, কোন বিধানের কথা গুনিতাম না. কোন ধর্মতত্ত ব্রিতাম না। গিউজায় যাইব, কি মসজিদে शाहेत, दिवालाय बाहेत, कि दोक्षितिशंत पटन द्यांग निव. তাহার কিছুই ভাবিতাম না। প্রথমেই বেদ বেদান্ত, কোরাণ পরাণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ যে প্রার্থনা, তাহাই অবলম্বন করিলাম। আমি বিশ্বাসী: বিচার করি, আরও বিশ্বাস করি। একবার বিশ্বাস করিলে আর টলি না। চকু ঘারা বিচার করিলাম। হইয়াছে কি ?--বিচারের জনা এই প্রশ্ন জিজাদা করিলাম। "হইয়াছে: আরও চল"—এই উত্তর পাইলাম। সকালে একটা, আর রাত্রিতে একটা, লিখিরা প্রার্থনা সাধন করিতে লাগিলাম। ক্রনে উষা হইতে প্রাতঃকালে আসিলাম। ক্রমে বেলা হইতে লাগিল। চারি দিক আচ্চর ছিল অন্ধকারে, পরিষ্কৃত হইয়া পিডল। পথ ঘাট, বাড়ী ঘর সকল দেখা গেল। এই প্রার্থনা করিতে করিতে সিংহের বল, হর্জয় বল, অসীম वन नाज कतिराज नाजिनाम। (मिथ, जात रम भतीत नाहे, সে ভার নাই। কি কথার বল, কি প্রতিজ্ঞার বল। বলি-लारे रम, श्राजिखा कतिलारे रम। भागरक प्रमि तिथारे-

তাম আর প্রার্থনা করিতাম। সন্দেহ, অবিশ্বাস, পাপ, প্রলোভনকে ভয়ানক সংকল্পের মৃত্তি দেখাইতাম। প্রার্থনা করিব, বলিলেই সব ভয় পাইত। যেমন আবদার করিয়া বসিতাম ঠাকুরের পদতলে, কিছু লইতাম। কিছু পাইতে इटेरन, रक मिरन? रकाशाम गांटेरा इटेरन १ रक श्रथ रम्था-ইবে ? পাপকে কে দুরীভূত করিবে ? সকল বিষয়েরই সহায় প্রার্থনা। তথন একমাত্র প্রার্থনাধনই ছিল: তাহারই উপর কেবল নির্ভর করিতাম। স্থথের প্রত্যাশা করিতাম. প্রার্থনার নিকট। সাহায্য পাইতে হইলে প্রার্থনার আশ্রয় লইতাম। "সবে ধন নীলমণি" যেমন কথার বলে, প্রার্থনা আমার তেমনই ছিল। তোমাদের বন্ধু কেবল এই একটা পরম সহায় পাইয়াছিল। কি পুস্তক পড়িতে হইবে, কি আলোচনা করিতে হইবে, কার কাছে যাইতে হইবে, কিছুই জানিতাম না। সে অবস্থায় না ফেলিলে এত বিশ্বাস বোধ হয় প্রার্থনার উপর হইত না। কেহ কিছ বলিলে চকু বন্ধ করিয়া বলিতাম "প্রার্থনা। কোথায় রহিলে ? বিপদকালে কাছে এস।" আমি বাঙ্গালা ভাল জানিতাম না যে ভাষাবদ্ধ করিয়া প্রর্থনা করি। ভাব রাখিতে পারিতাম না। জানালার ধারে বদিয়া চকু খুলিয়া একটা কথা বলিভাম। ভাহাতেই আনন্দ ভারি। এক মিনিটে মহামূলা রত্নভাত। রত্ন পাইয়া কাকে দিবঃ কার কাছে গিয়া বলিব। তথন এমনই করিয়া সময় গেল।

এই জনাই প্রার্থনাকে এত ভাল বাসি। তোমরা বেমন বন্ধু, প্রার্থনা আমার তদপেকা বন্ধ। বদিও অদৃশ্য, তথাপি তাঁহাকে আমি বন্ধু বলিয়াই জানি। বোধ হয়, এখানকার দকল লোক অপেক্ষা আমি অধিক খাণে প্রার্থনার কাছে আবদ্ধ আছি, কেন না এমন সময় ছিল, যথন আমার প্রার্থনা ব্যতীত আর কেইই ছিল না। আমি জানিতাম, প্রার্থনা করিলেই শোনা যায়। আদেশের মত এইরূপ প্রথম হইতেই হাদয়ে নিহিত আছে। কি ধর্ম লইব, প্রার্থনা তাহার উত্তর দিতেন। আফিসের কাজ ছাডিব কি, ধর্ম প্রচারক হইব কি, প্রার্থনাই তাহা বলিয়া দিতেন। স্ত্রীর সহিত কিরূপ সম্পর্ক রাখিব, প্রার্থনাই ভাহার নির্দারণ করিতেন। টাকার সহিত কি সংস্রব, প্রার্থনাই তাহার ব্যবস্থা করিতেন। আদেশের মত বড় তথন ভাবিতাম না। প্রার্থনা করিলে উত্তর পাওয়া যায়, দেখিতে চাহিলে দেখা যায়, গুনিতে চাহিলে শোনা যায়, এই জানিতাম। বৃদ্ধি এমনই পরিষ্ঠার হইল, প্রার্থনা कतिया (यन मन वरमत विमानिय नाम नाख, विकान नाख, কঠোর শাস্ত্র সকল অধায়ন করিয়া আসিলাম। আমাকে ঈশর বলিতেন, "তোর বইও নাই, কিছুই নাই, তুই কেবল প্রার্থনাই করু।" প্রার্থনা করিয়া আদেশের জন্য প্রতীকা कतिजाम । करे, काल छाड़िय कि ना, यनिया ना ? छेहां किकार बहेरत, बानाहेबा निर्ण ना १ क्विन बहेक्स क्रि-

তাম। ক্রমে বাল্সমাজে যোগ দিলাম, সাধক হইলাম, প্রচারক হইলাম, উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলাম, সব इटेल। প্রার্থনা মানি বলিয়াই, জীবন যাহা, ভাহা। প্রার্থনা মানি বলিয়াই বন্ধদিগের অবস্থা মন্দ দেখিতেছি। প্রার্থনাসম্বন্ধে প্রবঞ্চনা আমাদের মণ্ডলী হইতে দূর করা আবশ্যক। যে প্রার্থনা করিয়া আদেশের জন্য অপেক্রা করে না, সে প্রবঞ্জ। বার উপরে ভিতরে সমান নয়, যে বহুভাষী হয়, মনটা দে সময় ঠিক রাথে না, দে প্রবঞ্চ । প্রার্থনার অবস্থা বড কঠিন অবস্থা; যে বহুভাষার স্রোভে চলিয়া যায়, সে প্রবঞ্চ । সকালে প্রার্থনার সময় কি विषयांहि, देवकारण मान नाहे; अविवाद कि विषयांहि. মঙ্গলবারে কেহ জিজ্ঞাসা করিলে আর বলিতে পারে না टम थ्रावंशक। धन मानित ज्ञ, मःमादित जना विश्वा চৌদ আনা ধর্ম আর ছই আনা সংসারের জন্য অথবা পাড়ে পনর আনা পারতিক স্কাতি আর আধ আনা मःमारत्र जना एवं कामना करत, आर्थनामयस्त रम अवक्षक। পরীক্ষাতে শিথিয়াছি, একটা পয়সা সংগারের জন্য যে চাহিবে, তার সমস্ত প্রার্থনা বিফল; এই জন্য প্রার্থনা বিমল রাখিবে। শেষে ইহলোক পরলোক, সমস্ত পৃথিবীর অধিকারী হইবে। এক, ছই, তিন, চার, ঠিক দিয়া তেরিজ ক্সিয়া যেমন অভ্রান্তরূপে কি হইল বলা যায়, প্রার্থনার সত্যও তেমনই করিয়া বোঝান যায়। এই আমার ছিল

ना, आमि পारेब्राणि: आमि এर এथान जिनाम ना, आंत्रियाहि। এই জন্য বার বার বলি বন্ধুদিগকে, यात वांजीट दांग, विश्वन, कि छै। कि कि कि किना कर्छ इहैट छह, তার প্রার্থনার বড ভাল অবস্থা। বিপদের সময় প্রার্থনা थ्व इम्र। यथन यात्र अवङ्ग शीषा (नम्, उथन श्रामिट्ड शिमाट शिमा तम यनि वतन, "आभात किरमत कृथ ? আমাকে ইহার মধ্যে বৈরাগ্য শিক্ষা দাও" ভাহা হইলে অমনি ভাহার এহিক পারত্রিক মঙ্গল হইবে। পারত্রিক মঙ্গলেরই কামনা করিবে, অথচ হইবে नकन्दे। यथन शृद्ध विवान, मु नहेश कन्द्र, ठाकुरत्व সন্তানগণ তথন কেবল প্রার্থনাই করিবে। আসিবে প্রার্থনা कतिया आत भाखि ञानन इटेर्ट । वक्तिगरक धरे जना एक वन आर्थना कदिए विन । वक्त करतन ना, जाहे कहे পান। এই জীবনের প্রথম কথা বর্ণন করিলাম। প্রার্থনা কি বস্তু, তাহা জানিয়া প্রার্থনার আদর করিলাম। সকলেই স্ত্রী পুত্র অপেকা প্রিয় জানিয়া, ধর্ম গ্রন্থ জানিয়া धर्म ७ मः मादत्र मश्रद्ध मात्र वञ्च कानिया এই প্रार्थनाटक (धन कानत करतन।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

পাপবোধ।

ভক্তমণ্ডলী জিজাসা করিলেন, তার পরের কথা কি প প্রথম প্রার্থনা; জীবন গ্রন্থের দ্বিতীয় কথা কি ৪ ভক্তবন্দ শ্রবণ কর। দিতীয় কথাও গুরুতর কথা। এ বিষয়েও আমার সঙ্গে অপরের অনেক অনৈক্য দেখিতে। পাপ্রোধ আমার অনেক প্রবল; অনেক জীবনে এত প্রবল নয়। পাপ কি, কি করিলে পাপ হয়, এ সকল বিচার করিয়া আমার পাপবোধ হয় নাই। পাপদুর্শনে পাপবোধ হইজ: পলকের মধ্যে সহজে পাপবোধ করিলাম। যে অবস্থার কথা বলা ইইরাছে, দে অবস্থার আর কেহ গুরু ইইরা পাপ-বোধ করিয়া দের নাই: আপনার পাপের প্রবল্তম সাক্ষী আপনি হইলাম। 'আমি পাপী, আমি পাপী', মন কেবল এইরপই বলিত। প্রাতঃকালে নিজা হইতে জাগিয়া হদর যদি কোন কথা বলিত, তাহা আর কিছুই নর; কেবল বলিত আমি শাপী। প্রাতঃকালে, পূর্বাহেন, অপরাহেন, অষ্ট প্রচর্ট-ব্রক্ষণ জাগ্রত থাকিতাম, ততক্ষণই পাপবোধ। চরী, ডাকাতি, পরদ্রবাহরণকে পৃথিবীর অভিধাত্তে পাপ বলে। যিনি তোমাদের নিকট এখন কথা কহিতেছেন,

ইহাঁর অভিধানে পাপ মানি, পাপ ব্যাধি, পাপ অক্তমাবন্তা, পাপ দৌর্বলা: পাপ, পাপ করিবার সম্ভাবনা। আমি পাপকে পাপ বলিয়া নিশ্চিত্ত থাকি নাই, পাপের সম্ভাব-নাকে ভয়ন্তর দেখিয়াছি। আভিধানিক অর্থ নিজে করি নাই; যখন বিবেকের আলো হলয়ে পড়িল, দেখি শতাধিক সহস্রাধিক ছোট ছোট বস্তু রহিরাছে। সুল হন্দ্র অনেক বস্তু আছে। জড়তা, দৌর্জন্য, আসক্তি কতই হাদয়ের ভিতরে। আত্মার মধ্যে সব এমনই প্রচল্পর ভাবে ছিল. त्व वित्वत्कत्र आलां ना अनित्न किक्के एक्या गाँठे ना। এক এক দিন বেমন মন্দিরে গ্যাসের আলো ধক ধক করিয়া জनिया উঠে, বিবেকের আলো তেমনই করিয়া হৃদরে জ্বিয়া উঠিল। দেখি, কেবলই পাপ। শরীর যথন আছে, काम क्लावां मित्र मन अ आहि। ध कथा विन एक वर्षे. কিন্তু সে মত মানি না যে মতে পাপেই মানুষের জন্ম নির্দেশ करत। পাপের সম্ভাবনার জল, ইহা মানি। শারীরিক প্রবৃত্তি যখন আছে, তথন পাপের মূল দেই থানে। আমি পাপ করিতে পারি; কি করিতে পারি ? মিণ্যা কথা বলিতে পারি; চুরী করিতে পারি। চুরী করিতে পারি ? সে किञ्जल ? यनि काशांत अ धेर्या दिवा नहेट डेव्हा इहेन, কি 'আমার হয়, তাহার না থাকে', এক মিনিটের জনাও এরপ ভাব আসিল, তবেই চুবী হইল। মিথা। কথা विनिष्ड भाति, किंत्रभ ? यमि कथने आत्मित्र मार्स भिष्

নিশ্চর যদি না হয়, হয়ত মিথা। বলিতে পারি। মিথাাও যদি না বলিতে পারি, হয়ত এমন কথা বলিতে পারি, যাহা স্পষ্ট মিথ্যা না হোক, শ্রোতার মনে মিথ্যা ভাব উৎপন্ন করিতে পারে। মিথা বলিতে পারি কিল্লপ ? কথায় নয় মনেতে। তবে কি আমি চোর ? হাতে নয়, জনয়েতে। এইরূপ আমি বাহা আছি, তার চেয়ে যদি আপনাকে কড় মনে করি, তবেই অহস্তার পাপ হইল। তুমি লেখা পড়া কম জান, আমি জানি বেশী, এইরপ মনে হইলেই পাপ। মনের ভিতর আপনাকে যদি অধিক ভাল বাসি, অন্যকে ভাল বাদা যদি কম হয়, আত্মসুথের প্রতি যদি অধিক দৃষ্টি পড়ে, তবেই স্বার্থপরতার পাপে পাণী হইলাম। ভিতরে এত লয়া লমা, দীর্ঘ দীর্ঘ পাপাকুতি দেখি, মিক रयन नतरकत्र की छ किल विल कत्रिएछ। এथन जानि. প্রত্যহ এক শত পাপের ক্ম করি না। গণনা যদি করি এ জীবনে কত পাপ করিয়াছি, এই ৪৪ বংদরে দশ লক্ষ পাপ করিয়াছি বলিলেও অত্যক্তি হয় না। মনে পাপবোধ এত ভয়ানক যে ছোট ছোট পাপও ধা করিয়া, মন ধরিয়া ফেলে। সেই পাপবোধ কপ্ত দেয়। পরের পাপ গণনা করিবার জনা যেন কেহ আমার মনকে নিযুক্ত করিয়াছে, মন এমনই সাক্ষা দিতেছে। স্কাল হইতে অপর হু পর্যান্ত কেবলই পাপ গণনা করিতেছে। এই স্বার্থপরতা হইল, তার পর এই অভিমান হইল, তার

পর পরদ্রব্যে আসক্তি হইল, তার পর মিথ্যা বলিবার ইচ্ছা হইল, তার পর টাকার প্রতি মত্তা হইল, তার পর অভ मन जानत जाएका निष्यंत सूथ (ठहा जिसक हरेन। धरे গণিতে গণিতে সন্ধা হইল, রজনী হইল। শেষ আর হইল না। এই পাপ গণনা বৃদ্ধিগত নয়, জদয়ের গণনা। ইহাতে জালা হয়। অন্তরে বৃদ্ধি কেবল যে বলে, এত অহমার ভাগ নয়, এত স্বার্থপরতা অন্যায়: তাহা নয়। যুক্তি বাদীদের কথা আমার কাছে তুর্বল। সরল কথা কি গ যেমনই পাপবোধ, অমনই কষ্ট, জালা। যেমন মাকড়দার প্রকাণ্ড জালে মাছি কোথাও পড়িলেই মাকড়দা অমুভব করিয়া অমনই ধরে, তেমনই আত্মিক প্লায় বলিয়া যদি পদার্থ থাকে, তাহার জালে পাপ পড়িলেই মন অমু-ভব করিয়া ধরিতে পারে। জীবনের কোথায় কি একটা ভাবনা হইতেছে, কোথায় কি একটা কৰ্ত্তব্য করা হয় নাই, কি করা উচিত ছিল, অথচ অকৃত আছে, কোথায় ধর্মফে অগ্রাছ করা হইয়াছে, জীবনের কোন স্থানে কর্মলতা, চৈত্তভাশীল মন ধাঁ করিয়া দেখিতে পায়। দেখিয়াই বলে. "কি রে । অন্ধকারে এই সব রহিয়াছে। তবে ত ডাকাত হইতে পারি। দশ হাজার টাকা দেখিয়া লোভ ? পর্তব্যে এত লালসা ?" এই পাপের গণনা আরও কতদ্র বিস্তত ক্ররিতে পারি ? গন্ধার মতন। সমুদ্রের মতন। মহাসমুদ্রের মতন। অধিক কি বলিব, এমন পাপ নাই,

যাহা করিতে পারি না। যদি অসাধুতার সভাবনা না যার, তবেই পাপ রহিল। এই আমি অনাকে শীল্প সাধ মনে করিতে পারি না। আর এই জনাই আজ পর্যান্ত আমাকে কেছ পাপী বলিয়া লজ্জিত করিতে পারে নাই: কথনও যে পারিবে, তাহার সম্ভাবনাও অল। ভিতরে যে পঞাশ হাজার পাপ নিজে গণনা করিলে, যে নাম ধরিয়া সেই সকল পাপ বলিতে পারে, তাহাকে কিরূপে লক্ষিত করিবে ? যে ডাকাতি করিয়া আদিল, তাহাকে একটা পয়সা চরীয় ছর্নাম मिरण कि रहेरव ? जाकांजरक धकती श्रमा हुनीत माध দাও: সে বলিবে, 'কি সামাত পাপের কথা বলিল।' যার পাপবোধ জীবনের সর্বত্ত ওতপ্রোত ভাবে পাপ দেখি-তেছে, তাহাকে পাপী বলা কঠোর বা তীক্ষ চুর্বাকা নয়। আমাকে যদি পাপী বল, তাহা শিক্ষার জন্ম হইতে পারে। বিবেক আমার বড় শক্ত। ভরানক ইহার কাটিবার শক্তি। তীক্ষরণে পাপ ব্রিতে পারে; ব্রিয়াই কাটতে যার। এই একটা পাপ হইল, অমনই বিবেক ভাহাকে ধরিল। কাহারও উপর দরা করিতে গিয়া এক চুল ন্যার ধর্ম যদি অতিক্রম করি, দিবদে রজনীতে আর শান্তি পাই না। লারপরতা যোল আনা জাগিয়া বদিয়া আছে। ভতাকে এক দিন যদি বেতন দিতে বিলম্ব হয়, অমনই বিশেক বলে, "এরে পাপি। অন্যায় ব্যবহার ?" যদি বলি, আজু ইইল না, কাল দিব, বিবেক বলে, "তুমি আজ খাইলে কিরপে চ

আপনি ধনী হইয়া মুখে অল তুলিতেছ, আর গরিব ভূতাকে বেতন দাও নাই? কতদ্র অভায়।" কলিকাতা ছাড়িয়া বেলঘরিয়া ঘাই, স্থল ছাভিয়া মৌকাল বেডাই, বিবেক किছতেই ছাড়ে ना। জবাব দিতে হইবে, জবাব দিতে পারি না। ছোট আদালত জনয়ের মধ্যে থোলাই রহি-য়াছে। পাপের জন্য আমি গুরুতারাক্রান্ত। ভোমরা বলিতে পার, এত পাপ কর ? নববিধানবাদী হইয়াও জদপ্তের ভিতরে এত পাপ দ দেখ, এই লোককে তোমরা প্রদা কর। ইহা তোমরাদেথ না, জান না। এই ত জালা ও কটঃ ধরা ঈশ্বরকে, যে পৃথিবীর মধ্যে এমন সুথীও অল্প দেখিতে পাই। নরকের কীট ত কিল বিল করিতেছে, রস্নায় পাপ, কাবে পাপ, চক্ষে পাপ দেখিতেছি, কিন্তু হুইতেছে কি ? হইতেছে উপকার। পাপবোধ যদি না হইত, এখানে থাকিতাৰ না, এখানে আসিতে পারিতাম না। আমার জাগ্রত নরক জাগ্রত স্বর্গের কারণ। অসুস্থ শরীরে কোথায় কি রোগ, কোথায় কি বেদনা, জালা সহজে অত্-छव दश मा, महत्व वाधि कामा यात्र मा, किन्छ सुन्द भंतीरत কোথাও কিছু হইলেই তৎক্ষণাৎ অমুভব হর। ইহা মঙ্গ-লেরই চিহ্ন। কেন না এই অমূভব হইবামাত্রই প্রার্থনা হয়, যোগ করিবার ইচ্ছা হয়। কেবল দশটা যদি পাপ সম্ভাবনঃ থাকিত, দশটি যদি পাপের কারণ থাকিত, সেই ভলি অতিক্রম করিলেই আমার নাার জগতে নাধু নাই

ভাবিতাম। মনে করিলাম, আমি সাধু হইরাছি। আমার সমস্ত শেষ হইয়া বাইত। কিন্তু প্রতি মাসে, প্রতি দিনে বিবেক আমার উন্নতির নতন পথ দেখাইয়া দেয়। কেবলই পাপবোধ উৎপন্ন করিয়া দেয়া শরীরের জালায় কোন लाक यनि एकवन लाननीचि इटेएक नाननीचि, नाननीचि হইতে গোলদীঘি ছুটতে থাকে, তাহাতে তার যে অবস্থা. এলোকের অবস্থাও সেইরপ। রোজ রোজ জালার এইরূপ ছটফট্ করিতে হয়। একে পাপ, তার উপর আবার অবি-শাস। ভগবান কি এখানে ? ঈশা কি আছেন ? চৈত-ভের মুধ কি দেখিতে পাইব ? বাই এ কথা মনে হইল, অমনই কে বলিল, "অরে অপরাধি। চৈতত্তের মুখ দেখিবি না ? যিনি নাচিতেছেন গৌরাজ হইয়া, তাঁহাকে দেখিবি না ? ঈশা নাই ?" দোষার তাহাতেই কট হইতে লাগিল। ঈশর ছাডিলেন না। এ সহর হইতে ও সহর, ও সহর হইতে এ সহর, দেখিতে দেখিতে শান্তিপুরে গিয়া শান্তি ঘরে শান্ত হইলাম। বলিলাম, জালার শান্তি হইল। রোগী না হইলে কি স্থস্তার মর্যাদা কেহ ব্রিতে পারে • ছঃধী না হইলে ধনলাভের যে কি স্থুৰ, তাহা কি কেহ জানিতে পারে? কি স্থথ যে হয় জালা নিবৃত্ত হইলে. ভাহা আমি দেখিলাম। ঘড়ির কাঁটা বার বার নাজে, আর বার বার কে বলে, "তোর কিছু হয় নাই, তোর কিছু হয় नारे, किছूमां इव नारे।" चांफाटक व्यमन हातूक मात्त्र,

তেমনই এই ভিতরের কথা আমাকে চাবুক মারিতে থাকে। আশ্র্যা এই, আমি কাঁদি, আবার হাদি। যত काँमि छठ हामि। थव काँमि थव हामि। छेवव थाहेरन যদি শরীর হুত্ত হয়, তবে সে ঔষধ কে না খায় ? এই জন্মই আমি বন্ধদিগকে কেবল বলি, ওগো তুমি পাপী, তুমি জনস, তুমি অপরাধী। কিন্তু আমি যেন নামতা পড়িতেছি, কেছই আমার কথা গ্রাহ্ম করে না। তোমরা জাননা থে, তোমরা পাপী ? আমি বলি, ভয়ানক পাপ: তোমরা বল, পাপ। আমি বলি, মহাপাপ: তোমরা বল, দোষ। আমি বলি লোষ; তোমরা বল, অযৌক্তিক কার্য্য। আমি মুখ দেখিয়া বৃঝিতেছি যে, পাপের জালা নাই। যার জালা আছে, তার নিয়তির ভাব হইতে পারে না। দে নিশ্চেট থাকিবে কিরূপে? তোমাদের মনে হয়, পাপী ছিলাম, পাপী নাই, এখন সাধু হইয়াছি। নববিধানের দিকে দৃষ্টি नाहे। यसम शृहेवानीत कार्छ वृक्षवानीत कार्छ, अप्तरकत কাছে পরবিত্রাণ, তাহাই হইতেছে। আমি দেখিতেছি, ছবিপদে আমার দম্পূর্ণ মুক্তি লাভ হইল না। ত্রাক্ষসমা-জের শ্রেষ্ঠ পাণী, এই পাতকী, এই বেদিস্থিত ব্যক্তি 4 অল্ভার নয়, পদ্য নয়, যথার্থ কথা। নিজের মন ইহার দাক্ষা দিতেছে। পৃথিবীতে অৱ অপরাধী আছে এমন। আমার কেবলই পাপ। অনোর যাহা পাপ, আমার নিকট তাহা পাচটা পাপ। অন্যের কাছে যাহা পাপ নয়, আমার

কাছে তাহা পাপ। অন্যে বিচারিত হইবে যভারা, আমার বিচার ভদারা নয়। এই জ্ঞা বিচারণতির কথা মনে ছইলে আমার সর্বশরীর কাঁপিতে থাকে। যদি কথা একট মিষ্ট না হয়, অমনই ছদরের ভিতরে বিচারপতি বলেন, তোর কথা কেন মিষ্ট হইল না ? কেন সকলকে অমৃত কথা বলি না ? যদি কোন কথা একটু মিইডাশুনা বলিয়া থাকি, অমনই কট্ট হইতে থাকে, রাত্রিতে কট্ট হয়, ছই, পাঁচ, দশ দিন ধরিয়া কষ্ট হয়। কেবল সভ্যবাদী হইবার জন্যত অফুক্র নই, অনুতভাষী হইবার জন্যও অফুক্র: একটু যদি কাহার উপর অমত্যেষ দৃষ্টি করিয়া থাকি, অমনই কষ্ট আরম্ভ হয়। নমনের উপর, একটু তাকাইয়াছি বলিয়াও লোব ? নববিধানবাদীর ইহা ভয়ানক দোব। নববিধানে যাহারা উচ্চপদ্ধারী তাহাদিগকে বলি যে. তোমরা দোব থওন করিয়া লও। তুমি বল, ব্যভিচার পাপ; কিন্তু যদি কেহ স্ত্রীজাতির প্রতি একটু আসক্তি দেখায়, অধিক ন্তীজাতির নিকট পাকিতে যায়, আমি বলি কি ভয়ানক। তুমি বল, চুরী পাপ; আমি বলি এত মুদার দময়ের কথা। ভূমি অধিক টাক। কড়ির বিষয় ভাব ? কি ভয়ানক। ভূমি এখনও কাজ কর ? এ যে ভয়ানক ভাবনা, ভূমি এই ভাবি-তেছ ? খ্যানের সময় পাঁচ মিনিটের মধ্যেও সময় চুরী করিয়াও তুমি ভাবিতেছ-ছেলে কি থাবে ? টাকা ,কিরূপে हरव १ वाक्नि हरेराज्ह १ कनीकात क्या **विसा क**तिराज्छ १

পাপের বোধ আমাদিগের মধ্যে খুব বর্দ্ধিত হউক। পাপ व्याभका भूगा दर छे दक्के वन्त, हेश छ जान। भारित दर्शि इहेटन दुःथ हत्र, कष्टे हत्र, जाना हत्र, जाहा हर्डेक। जामा-দিগের মা এমনই দয়াবতী বে, তিনি কটের পর স্থ রাখি-য়াছেন। হাতে যদি কুইনাইন থাকে, ঔষধ থাকে, জন্ম হয় হউক। পাপের বোধ যদি কপ্ত হয়, ভাছাই স্থাপর কারণ হইবে। তথন কি কষ্ট যথন যোগেশবকে জানি. যোগানল জানি ? ছঃখে আর কি ভয়, যখন সুথ পাইব ? এই জন্ম হরি বড় কি যম বড়, একথা আমি আর জিজাসা করি না। লক্ষ পাপ হাতে, কোটা ঔষধও হাতে। লক্ষ লক্ষ শ্বতানকে এখনই নষ্ট করিব। যে মাকে প্রাণ দিয়াছে, সে কি পাপকে ভয় করে ? শয়তানের বল কৈ ? বন্ধু, যেমন অন্ধকারের কথা বলিলাম, তেমনই আলোকের কথাও বলিলাম। যদি পাপ করিয়া থাক, তোমার প্রাণ ছটফট্ করুক; যেমনই ছটফট করিবে, অমনই শান্তিদেবী নিকটে আসিয়া তোমাকে শান্তি লান করিবেন।

তৃতীয় অধ্যায়।

অগ্নিমন্ত্রে দীকা।

জীবনভাগবতের তৃতীয় পরিচ্ছেদ্, অগ্নি**র্যন্ত দীক্ষা।** যদি জিজ্ঞানা করি, হে আত্মনু ধর্মজীবনের বাল্যকালে কি মল্লে দীক্ষিত হইরাছিলে ? আত্মা উত্তর দেয়, অগ্নি-মন্ত্র। বাল্যকালাবনি আমি অগ্নিমন্তের উপাদক, অগ্নি-মন্ত্রেরই পক্ষণাতী। অধির অবস্থাকে পরিতাপের অবস্থা জ্ঞান করি। অগ্নিমন্ত্র কি ? শীতলতা কি বুঝিতে হইলে উত্তাপ ব্ৰিতে হয়। সৃত্যমন্ত্ৰ জানিতে হইলে অগ্নিমন্ত্ৰ জানিতে হয়। আমি দেখিয়াছি, অনেক জীবনে শীত্ৰতা থাকে, অগ্নি থাকে না; অনেক জীবনে অগ্নি থাকে, শীত-লতা থাকে না। অনেকের শীতল স্বভাব; মনের ভিতরে শান্তি: তাঁহারা কার্য্যবিহীন, তাঁহাদের কার্য্যে অত্যন্ত ঠাওা ভাব। গতি মৃত, কথা অগ্নিবিহীন, হৃদরে তেজ অল, চক্ষু কোমল, এই সকল ব্যাপার দেখিলে, শৈত্যপ্রধান জীবন নির্দারণ করি। পৃথিবীতে এমন অনেক লোক আছেন, তাঁহারা শীতলতা ব্রত বলিয়া সাধন করেন; ভাঁহারা চলেন শীতল ভাবে, কার্য্য করেন শীতল ভাবে; সাধন যদি শেষ করিতে হয়, শেষ করেন শীতল ভাবে।

তাহারা শীতল প্রদেশেরই অবেষণ করেন; বাস করেন শীতল প্রদেশ লইরা। তাঁহারা শীতল বোগ সাধন করিতে চান; শীতল মৃক্তি পাইবার অভিলাষী হন। স্বর্গে গিয়া সেথানেও শীতল স্থানে শীতল ভাবে থাকিবার আশা করেন। যদি পৃথিবীতে তাঁহানের সমূথে অগ্নি ও জল ছপেন করা হয়, তাঁহারা অগ্নি ছাডিয়া জলে প্রবেশ করেন। স্বৰ্গীয় অগ্নি ও জল যদি তাঁহাদিগকে দেওয়া হয়, আশা ও ভক্তির সহিত তাঁহারা জলের দিকে দৃষ্টি করেন। কবে দেই জল পাইবেন, কেবল এই আশা করেন। শীতলতা যদি প্রধান ভাব হয়, তবে তাহা নিজেজ করে মনুধার স্ভাবকে; শিথিল করে স্বভাবের বন্ধনকে। তেজ ধনি থাকে, তাহা নিত্তেজ হয়; শক্তি শক্তিহীন হয়; বীৰ্যা উদাম অবদর হইয়া পড়ে। জল আসিয়া সমস্ত অথিকে নির্বাণ করে, ভীক্তা আসিয়া সাহদকে গ্রাস করে; সহিক্ততা, বৈৰ্ঘা আসিয়া উদাম উৎসাহ বলিয়া যা কিছু উত্তেজক ভাব আছে, এক এক করিয়া সমুদয়কে নির্বাদিত করে। ধর্মক্রিয়া পরিত্যাগ করিয়া শ্যাশায়ী হইবার উন্যোগ করে তাহারা, যাহারা শীতলভা ভিন্ন সার কিছুই চার না। নিভিয় উপাদনা ও বিপ্রামের পঞ্চপাতী হইয়া শৈতা প্রধান জীবন ক্রমে ক্রমে অবসর হইতে থাকে। कृत्व (यु निटक, मि निटक छाहात्रा याहेरव ना ; दिशान শান্তি, নির্ভন্ন, সেইখানে গিয়া লুকাইয়া থাকিবে। এ সমু-

দয়ের বিপরীত দিকে যা কিছু দেখিতে পাও, তৎসমুদর অগ্নি। এই সকলের বিপরীত ভাব অগ্নিপ্রধান জীবনে দেখিতে পাইবে। এই ব্যক্তির জীবনে, গোডা হইতে এ পর্যান্ত, এই উৎসাহ উদামের অগ্নি ক্রমাগত জলিতেছে। ইহা যে সামন্ত্ৰিক বীরত্বের ভাবে দেখা দিতেছে, তাহা নয়। কথন কথনও দেখা যাইতেছে, তা নয়। ধর্ম্বের অভিধানে লেখা আছে, উত্তাপের অর্থই জীবন; উত্তাপের বিপরীত মৃত্য। শরীর যদি সম্পূর্ণরূপ শীতল হইয়া পড়ে, চিকিৎ-দকেরা দিছাত করিবেন, মৃত্য। কিছুমাত্র অগ্নি নাই, একট্ড উত্তাপ নাই, দেখিলেই বলিবেন, প্রাণ অগ্নি নির্কাণ হইয়াছে। ধর্মজীবনেও উত্তাপ না থাকিলে মৃত্যা। এই জনাই বাল্যকাল হইতে আমি অগ্নির পক্ষপাতী: অগ্নি-मराइटे स्वामात मीका। একটু ঠাণ্ডাভাব দেখিলেই মন ছড ছড় করে। শরীরে হাত দিলেই ভিতরে জীবন কি মৃত্য বুঝা যার: আত্মাকেও দেখিবামাত্র তেমনই জীবিত কি মুত জানিতে পারা যায়। আমি পাপী কি না বুরিতে বরং সময় লাগে, কিন্তু জীবন আছে কি না, অতি সহজেই জানা যায়। কিনে ? উত্তপ্ত কি শীতন দেখিলেই हेश निकांद्रण कता यात्र। धहे काद्रालहे, खार्थना कति, সাধন করি, কিসে আত্মা উত্তাপযুক্ত, সতের থাকে। অধির ভিতরে জীবন থাকে বলিয়াই অধিকে আমি বরণ ক্রি, আলিলন ক্রি ও অত্যন্ত তালথাসিরা থাকি। উত্তাপ



मिशिट एक्सा १व, यानन हव, छेरमाह हव। विन দেখি, অধির তেজ কমিতেছে, বৃঝি, এবার এ লোক জলে ঝাপ দিয়া মরিবে। যদি পাঁচ বৎসরের উৎসাহের পর কেহ ঠাণ্ডা হইতেছে, বুঝিয়া লই, এ লোক এবার পাপ করিতে চলিল, এবার মৃত্যু আসিয়া ইহার ঘাড় ধরিবে। এই জনাই উত্তাপহীন অবস্থাকে অপবিত্র অবস্থা মনে করিতাম। যে দিন প্রাতঃকালে অগ্নিমক্তে দীক্ষিত না হইবা শব্যা হইতে উঠিতাম, মৃত্যু ভাবিতাম। নরক ও শীতল ভাব, আমি একই মনে করিতাম। কি মনের চারি-দিকে, কি সামাজিক অবস্থার চারিদিকে, সভতই উৎসাহের অঘি জালিয়া রাখিতাম। এক দলের কাছে দেবা কবিলাম, আর একটি দল কবে হইবে; দশটি দল প্রস্তুত করিলাম, আর দশটি দল কবে প্রস্তুত করিব, ইহারই জনা ব্যগ্র থাকিতাম। এক বিভাগে কাজ করিলাম, আর এক বিভাগে কবে কাজ করিব: কতকগুলি লোকের সজে আলাপ করি-লাম, আর কতকগুলি লোকের দঙ্গে কিনে আলাপ করিতে পাইব: কতকগুলি শাস্ত্র সঙ্গন করিয়া সতা সংগ্রহ করিলাম, পাছে সেই সভাগুলি লইয়া থাকিলে সেগুলি পুরাত্ম হইয়া পড়ে, এই জনা কিরূপে অপর কতকগুলি পড়িয়া সত্য সংগ্রহ করিব, কেবল এই চেষ্টাই ছিল। ইशारे पुँछारभन्न व्यवद्या। क्रयाभ्य नृजन चार नहेवान, নুতন পাইবার, নুতন সম্ভোগ করিবার ইচ্ছা হইতেছে। এ

শোক ক্রমাগত নৃতন দিকেই দৌড়িতেছে। নৃতন মাএই উত্তাপবিশিষ্ট: পুরাতনের অর্থই শীতল। কত ব্রহ্মপরায়ণ ব্রাক্ষ দেখিলাম; চাকরী পুরাতন হইল, পাঠ অধ্যয়ন পুরা-তন হইল, বড় বড় যুবার মৃত্য হইল। কত উৎসাহী পুরুষ ছিলেন, পাপ করিলেন না, নরহত্যা করিলেন না, অবলেষে ব্দলে ভূবিয়া মরিলেন। কত ব্রাহ্ম অনেক দিন বৈবঞ্গা সাধন করিলেন, অবশেষে তাঁহাদের জীবন যাই শীতল হইয়া আমিল, সংসার তাঁহাদের নিকট হইতে স্থলগুৰ আসক্তি আদার করিল; টাকার লোভে শেষ্টা মরিতে হইল। অনেক উৎদাহী যুৱা দেখিয়াছিলাম, তাঁহারা এ विভাগে कि ও विভাগে, এ দলে कि ও দলে, এ গ্রামে कि ও গ্রামে, কোণার যে লকাইরা রহিলেন, দেখা যার না। এক সময়ে কেমন উৎসাহী বীরের ন্যায় ছিলেন, এখন এমন ঠাওা যে কাচে বদিলেও উত্তাপ বোধ হয় না। এমনই ঠাণ্ডা যে আপনারা কেবল মরিতেছেন তাহা নয়, তাঁহাদের জীবন হইতে অপরের জীবনে জল প্রবিষ্ট হই-তেছে। কত লোকেই তাহাতে মরিতেছে। পাছে হস্ত भन भी उन इस, भारक हकू ठी छ। इस, भारक क्रमब खेनाय-বিহীন হয়, ইহার জন্য আমি দর্বদা সাবধান। একটু ঠাণ্ডা ভাব, পুরাতন ভাব দেখিলাম, মনে হইল, করি কি ? কাজ কর্ম যে পুরাতন হইতেছে, উপাসনা যে পুরাতন হুইতেছে, বলিলাম " দহামর, এ বিপদ হইতে সন্তানকে বাচাও।"

এই বলিবামাত্র হোমের আবোজন করিলাম, বি ঢালিতে লাগিলাম। ঈশর যিনি অগ্নিস্বরূপ, তাঁহাকে ডাকিতে ভাকিতে দেখি, সমুদ্র নদীর উপরে আগুন ভাসিতেছে: পর্বতে আগুন জলিতেছে: জীব শরীরে পর্যান্ত আগুন বহিয়াছে। নব নব সভা অমনই এদিক হইতে ওদিক ছইতে প্রকাশিত হইল। যদি মিথা কথা কই তাহলেই কি পাপী ? তা নয়। যদি উপাদনাতে ঠাওা ভাব হয়. যদি আমার কথার শ্রোতারা ভীক্ত হয়, উৎসাহহীন হয়, তাছা হইলেও আমি ঘোর পাপী। কেন না পৃথিবীতে ঠাণ্ডা বিষ ঢালিতে আমি আদি নাই। অত্যন্ত নিশ্চিত बिट्महे यपि इहे, क्वरण आयात मर्कनाम इहेरव ना, आत দশ জনেরও সর্বনাশ হইবে। সর্বদা উত্তাপ না থাকিলে সর্কনাশ হইতে পারে। এই জন্য আশাগুলিকে সতেজ করিয়া, বিশ্বাদকে দতেজ করিয়া, দতেজ উদ্যুম লইয়া থাকিব। যথনই মনে হইবে শীতল ভাব আদিতেছে. ব্ঝিৰ, কাম, গুৰ্ত্ত ব্যবহার, কপটভা সৰ সঙ্গে সাস-তেতে। মনে করিব পাপের শ্যার শ্রন করিরাছি। উপাদনার ববে পিয়া যদি দেখি কেবল জল, বঝিব, क्रमाकात जिलामना मातिरव। थान कतिरा हेका नाहे. শব্দ এক একটি বলিতেছি: মনের ভিতর দেখিতেছি, তেজের সহিত বলিতেছি না; বুঝিব, উত্তাপ নাই, মৃত্যুর ব্যাপার। কার্যালয়ে বসিয়া কার্য্য করিতেছি, অথচ উত্তাপ

নাই: ব্যাতে হইবে, প্রভার কার্যা করিতেছি না, মরণের কার্য্য করিতেছি। সেই জনাই আমি প্রথম হইতে অগ্নি-মস্ত্রের আদর করিতেভি। বিশ্বাদী দলের মধ্যে শাস্তভাব আছে, জানি। কিন্তু দোষ হউক আর গুণ হউক, আমি চিব্রদিনই উত্তাপপ্রিয়। নিষ্কিয় হওয়া আমার পক্ষে সহজ নহে; দল ছাড়িয়া এক স্থানে লুকাইয়া থাকা এক প্রকার অসম্ভব। অগ্নিতে মন্তক হইতে পা পর্যান্ত পূর্ণ করিয়াছি। এই ভাব লইয়া দেবা করিলাম, পরিশ্রম করি-লাম, ধাান, সাধন করিলাম। নির্জ্জনে ব্রহ্মদর্শন কেমন তাহাও অমুভব করিলাম, সমুদ্ধ বাবসাধে প্রবৃত্ত হইলাম, কিন্তু শীতৰতার কুপে পড়িয়া প্রাণ হারাইলাম না, এই সৌভাগা মনে মনে বোধ করিতেছি। শীতল বাহারা, তাহারা ভীক হয়; পাঁচ দশ বংসর সাধন করিয়া প্লায়ন করে। শীতলতা এমনই যে, অগ্নিকে একেবারে নিবাইরা ফেলে। গ্রম কি নরম ? দেখিবে, ক্রিয়া আছে কি না ? উদাম আছে কি না ? যদি দেখ আর বড চেষ্টা করিতে ইচ্ছা হয় না, আর কার্য্য করিতে কোন আমোদ হয় না. আর দশ জনে মিলিয়া সংকীর্ত্তন কিরিতে উৎসাহ হয় না অমনই চিকিৎসক ডাক, ভোমরা মরিতে বসিয়াছ। তোমরা ত্রমভক্ষগণ, ভোমাদের ধাানে উদাম উৎপাহ থাকিবে ना ? धर्म कार्या डेडांभ थाकिर्य ना ? कथनहै हैंहा हहैरव না। নিরাশার ঠণ্ডা কথা তোমরা মুখে এনো না। হাত শা বেমন গরম থাকিলে শরীরে জীবনের লক্ষণ প্রকাশ পার, তেমনই কার্য্য, চিন্তা, আশা, বিশাস, কথা, ত্রত এ সমুদরে উত্তাপ থাকিলে ধর্মজীবনের লক্ষণ প্রাকাশ পাইবে। ধ্রতামার অঙ্গুলিতে এমনই উত্তাপ থাকিবে যে স্পর্শমাত্র তোমার অঙ্গুলিতে এমনই উত্তাপ থাকিবে যে স্পর্শমাত্র তোমার অঙ্গুলি হইতে আমার অঙ্গুলিতে তাপ সঞ্চালিত হইয়া আসিবে। আশী বংসরের বৃদ্ধের এমনই তেজ যে রসনা হইতে কথা বাহির হইতেছে অমনই লক্ষ্ক কাঙ্ক লোক উত্তেজিত হইতেছে। কাছে আসিলেই লোকে বলিবে, আশী বংসর বয়স হইল, উৎসাহ এখনও কমিল না দু এইরূপে তেজ, উৎসাহ, উত্তাপ, অগ্নি প্রত্যেকের রাখিতে হইবে। উৎসাহদাতা, প্রাণদাতা যিনি, তাঁহাকেই ডাকি, উৎসাহের সহিত অগ্নিয়রূপকে ডাকি। অগ্নি, অগ্নি, অগ্নি, রসনা ইহাই কেবল উচ্চারণ কঙ্কক, গুল্ম সর্ব্যাণ এই মন্ত্র সাধন কঙ্কক।

হে দরাদিল্ব! হে অগ্নিস্করণ ব্রহ্ম। এই পৃথিবীতে
সংসার অনেক কৃপ নির্দ্মাণ করিরা বসিরা আছে। স্থযোগ
পাইলেই মাত্বকে ধরিরা নিক্ষেপ করে, বিনাশ করে।
জননি । বতক্ষণ উত্তাপ থাকে আত্মাতে ততক্ষণ আমরা
তোনার। সংসার যদি কৃপের জলে কেলিয়া দেয়,
আর উত্তাপ থাকে না, আর ধর্ম সাধন করিতে পারি না,
শৈত্য আর্মসিয়া নই করিতে থাকে। হে প্রেমমন্ত! আরও
বাক্যে, কার্যো, চিস্তার তেজ দাও খেন অকালে শীতলতা-

ক্লপ মৃত্যুগ্রাদে না পড়ি। এই পর্ম সৌভাগ্য যে মা বলিয়া এখনও ডাকিডেচি: এখনও চুই পাৰ্মে প্ৰকাঞ অগ্রিক্ও জলিতেছে। দেই বান্যকালে অগ্নিমন্তে দীক্ষিত হইয়াছি বলিয়া রোগ, সন্তাপ, বিপদ, আপদের মধ্যে ভেশার পবিত চরণ পূজা করিতেছি; এখনও বন্ধবারৰ শইয়া নাচিতেছি, তোমার নামের গীত গান করিতেছি। কত লোক আসিয়াছিলেন, কত ভাব দেখাইয়াছিলেন, তাঁহারা অনেকেই প্লায়ন করিলেন। অগ্নিয়ন্ত যদি আমায় দীক্ষিত না করিতে, তোমাকে পুরাতন বলিতাম, নববিধান বলিতাম না। তুমি উৎসাহ দিয়া বাঁচাইলে। দেখিলে যথন সৰ প্ৰাতন হইয়া আসিতেছে তথন প্রকাণ্ড নববিধানকে পাঠাইয়া দিলে। নির্বাণপ্রায় হইতে-ছিল যথন সমন্ত দীপালোক, তথন প্রকাপ্ত গ্যাদের আলো कांनित्त । थना धना जूमि, दनिया छैठिन नमछ माधक गर। ভাহারা আর এক শত বৎসর অধিক আয়া লাভ করিল, সমস্ত নিরাশা ভয় চলিয়া গেল। একটা বাল্যের পরি-বর্ত্তে এক শত বাদ্য স্থাপন করিয়া, বিধানের শ্রীছরি, ভোমার নাম গান করিতে লাগিলাম। এই দেশের পথ ঘাট শাস্ত হইয়া আসিতেছিল, যুবকসম্প্রদায় নিত্তেজ, নিক্র-দাম ও নিস্তর হইয়া পড়িতেছিল, কত গ্রান্ধ ভাতা, প্রান্ধিকা ভগ্রী উৎসাহহারা হইয়া ধর্মের পথ ছাড়িয়া সংসারে চ্কিতেছিলেন, হে করুণাণিকু উৎসাহদাতা। তোমার

ধর্মকে রক্ষা করিবার মানস করিয়া সকল তুরবস্থার মধ্যে তুমি পথ ঘাট সমন্ত অগ্নিষ্ঠ করিয়া দিলে। নিজৰু রসনাকে এমনই উত্তেজিত করিলে যে সেই অবসর রসনা আঞ্ নের মত কথা কহিতে লাগিল। বুক্লতার আবার তোমার দেখিলাম, সংসারে আবার ভোমার দেখিলাম, জলের মধ্যে পুৰবায় তোমাকে দৰ্শন করিলাম, আরু আগুনের ভিতর ত কথাই নাই। গেলাম গেলাম করিয়া আবার বাঁচিলাম। পুরাতন হইতে তুমি দিলে না। নবীন উদ্যম উত্তাপ পাইয়া রহিয়া গেলাম। পাপ না করিলেও মরিভাম: নিতাভ মিথাবাদী শঠ না হইলেও কেবল সংসারের হাতে পড়িয়া মরিতান। আজও বেধানে নগরকীর্ত্তন হইতেছে, কি প্রমন্ত বৈরাগীদের মন্ততাই দেখিতেছি। ধনা ধনা তুমি : এমনই চিব নবীন ধর্ম দিয়াছ যে কাহারও উৎসাহ আর ক্মিতে চার না। আর যে কেহ কোন কালে ইহা লইরা বলহীন উৎসাহহীন হইয়া মরিতে পারে, একথা বিখাস করি না। নববিধানে মরণত নাই: শীতলতা একেবাবে নাই। আমার ভাগে নয়, ভাইদের ভাগে নয়, তোমার গুণে। উৎদাহ আর কমিবে না: এমন নৃত্য করিব থে আর থামে না। যে মা বলিরা ডাকিতেছি, এ মা বলা আর শেষ ছটবে না। শরীর পুড়িয়া যায় শাশানে, আগুন নিবিয়া যায়, মনের আগুনত কোন মতেই নিবে না। যদি ব্রহ্মা-গ্রিতে কেহ শরীর মন পূর্ণ করিতে পারে দেখিবে, এ অগ্নি

নিবিবার নয়। কি অগ্নিই জালিলে! ভক্তির আগুন, বিবাদের আগুন, প্রেমের আগুন জালিয়াছ। এ আগুনে ত কেউ মরিবে না। এই অগ্নি লইয়াই থাকি। এই অগ্নেই জীবন কাটাই, আশীর্কাদ করে। অক্ষয় উৎসাহ দাও, আক্ষয় উৎসাহ দাও, বাহা কোন ক্রমেই নির্কাণ হয় না। অগ্নির ভাবে উৎসাহিত কর, সেই ভাবে নৃত্যু মেন করি। যে নৃত্যু থামে না, সেই নৃত্যু নাচাপ্ত। যে অগ্নি নির্কাণ হয় না, সেই অগ্নি জাল। ভোমার শ্রীচরণে প্রার্থনা করি, দয়ামর। আমানিগকে এই ভিক্ষা দাও।

মনে হইত, ভাবিতাম যেন নরকের দৃত আদিল। সংসা-রের রূপকে ভীষণ দেখিতাম: স্ত্রী বলিরা যে পদার্থ তাহাকে ভয় হইত। সংসারকে ঠিক বিষপাত্র বোধ হইত। বাহিরে দেখিতে কুন্দর, ভিতরে ভরানক। সর্বদা ভয় হইত, আশলা হইত : যেখানে পা পভিবে, দেই খানেই কাঁটা আছে, দানৰ আছে, ভয়ানক অররোগ ল্কারিত আছে, এই মনে হইত। সহাস্য বদন বিমর্ষ হইল। মন বলিল, ভূমি যদি হাস, পাণী হইবে; হাসিলে পাণ হইবে। হাস্য আমার নিকট হইতে বিদায় লইল। বন্ধরা কেহ কেহ দেখিলেন, বুঝিতে পারিলেন না। যাহাতে হাস্য হয়, তাহা চাহিব না; যে পুস্তক পড়িলে, কি যে বন্ধুর কাছে গেলে ছাস্যের উদ্রেক হইবার সন্তাবনা, সে পুস্তক, সে বন্ধ इहेट पृत्त थाकिव कपरवन अहे मध्कन इहेन। ज्ञास মৌনী হইলাম, অলভাষী হইলাম। স্থপ সম্পদের প্রতি ক্রকেপও করিতাম না। বন ছিল না, বনে গেলাম না। গৈরিক বল্লের ভাব ছিল না, তাহাও পরিলাম না। কোন প্রকারে শরীরকে কষ্ট দিতে অস্বাভাবিক উপায়ও অবলম্বন করিলাম না : করিবার ইচ্ছাও হর নাই । কোন প্রকার বাছ লক্ষণের কথা মনেও হয় নাই। বে বাড়ীতে ছিলাম, সেই বাডীকে, যে ঘরে ছিলাম, সেই ঘরকে শ্মশানের মত, বনের মত করিলাম। বাজীর লোকদিগের কোলাহলকেই মনে করিলাম যেন বাঘ ডাকিভেছে। যেথানে মন্দ আচার

ব্যবহার দেখিতাম, মনে করিতাম দেই থানেই মৃত্যু লক্ষ ঝম্প করিতেছে। আমার বন সভা বন ছিল মা বটে, কিন্তু সংসারই আমার বন হটল। সংসারের টাকা কভির মধ্যে থাকিয়াও আমি সামান্য বল পরিয়াই সময় কাটাইতাম। কাঁদিভাম না, কিন্তু হাদ্যবিহীন সুথে অবস্থান করিতাম। এই ভাবে সকালে শ্যা। হইতে উঠিতাম, এই ভাবে রাত্রিভে শ্যার গমন করিতাম। কুর্যা হাসাইতে পারিত না. চক্রও হাসাইতে পারিত না। তথনকার প্রধান বন্ধু কে জান ? ইংরাজ কবিদিগের মধ্যে যিনি এই ভাব ভাল চিত্র করিতে পারিতেন, তিনি। তাঁহারই "রাত্রিচিন্তা" পাঠ করিভাম। কোন আমোদ যদি তথন পাইয়া থাকি, তাহা দেই পুত্তক পড়িরাই পাইরাছি। বাহাতে কট্ট হয়, গান্তীর্য্য বৃদ্ধি হয়, কচিন্তার দিকে মন না যায়, এমন সকল বিষয়েই নিযুক্ত হইতাম। এই সকল হইল কখন ? আঠার, উনিশ, কুডি वरमात्र । यथन दिवाङ कविशा मःमाद्र खादन कवित, भरमारतत्र वाजी रयथारन कत्रिय, दिथ, धहे जात्रगाहे छ আশান ৷ সংসারের বিষয় বিশেষ বুঝিতাম না, কিন্তু সংসা-রের ভর জানিতাম। দ্রী আসিতেছেন, সংসার আরম্ভ করিতে হইবে। "সংসার বিলাদে তুমি স্থুখ লাভ করিবে 🤊 স্ত্রীর কাছে তুমি বুসিয়া থাকিবে ? সংসারের কথা লইয়া তুমি আলাপ করিবে? এ সকল বিষয় তোখাকৈ সুখী করিবে " ঠিক আমার মনের ভিতর এই দক্ল কথা কে

চতুর্থ অধাায়।

অরণ্যবাদ ও বৈরাগ্য।

ু শ্চতর্থ পরিচ্ছেদ, অরণাবাদ এবং বৈরাগা। সংসারে প্রবেশ করিবার কাল আমার পক্ষে খাশানে প্রবেশ করিবার কাল। ঈশর স্থির করিয়াছিলেন, স্থ উদ্যানের পথ আমার পকে মৃত্যু, তাহাই ঘটিল। যিনি আমার চরিত্র ছবি আঁকিলেন, সেই স্বৰ্ণীয় স্থানিপুণ চিত্ৰকর প্রথমতঃ ঘোর কাল রঙ দিয়া চারি দিক ঘোরতর কাল করিলেন, খুব কাল রঙ হইল, তাহার উপর নানা প্রকার উজ্জল বর্ণের ছবি আঁকিতে লাগিলেন: আজও সেইরূপে আঁকিতেছেন। কাল ভূমির উপর ছবির শোভা প্রকাশ পাইয়া আরও উজ্জ্বল হইরাছে। শোক, সন্তাপ, বৈরাগ্য আমার ধর্মজীবনের আরম্ভ হটল। বিধাতা জানেন, প্রথম হইতেই বৈরাগোর মেঘ দেখা দিয়াভিল। অষ্টাদশ বংসর বরুসে অল অল ধর্মজীবনের সঞ্চার হয়, কিন্তু চতুর্দশ বংসরেই মংস্য ভক্ষণ পরিতাগে করিলাম। কে মতি দিল ? কে বলিল, আমিষ ভক্ষণ নিবিদ্ধ ? এক গুৰু জানিতাম, তাঁহাকেই মানিতাম: जीशास्क विरवक विनवाम। त्मरे विरवक এकनी वानी বালককে বলিলেন, বালক পরিত্যাগ করিল। চতুদ্দশ

বংস্ত্রেট বৈরাগোর প্রথম সঞ্চার হইল। যথন ধর্মভাব বুদ্ধি হইতে লাগিল, উপাসনা আরম্ভ হইল, ঈখরের পদ-তলে আশ্রর পাইলাম, ধর্ম্মোতাপ উদ্দীপ্ত হইয়া আসিল, প্রার্থনা করিতে লাগিলাম, তথন পূর্ব্বকার মেঘ, যাহা অনু-লির মত জীবনাকাশে দেখা দিয়াছিল, যাহা কেবল মৎদ্য-ভক্ষণেই পরিব্যাপ্ত ও পরিসমাপ্ত ছিল, সেই মেঘ ঘনীভত इरेन। এত धनीकृष्ठ रहेन त्य, पूर्व मनिन रहेश পड़िन, क्तम वियानभूर्व बहेन ; अयनहे बहेन त्य, निवान भाखि পাওরা বার না, রাজিতে শ্যাও শান্তিকর হয় না। যত প্রকার স্থপতোগ যৌবনে হয়, তৎসমূদয় বিষবৎ ভ্যাগ করি-লাম। আমোদকে বলিলাম, "তুই শয়তান, তুই পাপ।" বিলাদকে বলিলাম, "ভুই নরক; বে ভোর আশ্রয় গ্রহণ করে, দেই মৃত্যুগ্রাদে পড়ে।" শরীরকে বলিলাম, "তুই নরকের পথ, তোকে আমি শাসন করিব, তই মৃতামথে ফেলিব।" তথন ধর্ম জানিতাম না; জানিতাম, সংসারী ছওয়া পাপ, দ্রৈণ হওয়া পাপ। পৃথিবীতে ঘাহারা মরি-बाएक, जाहारमञ्ज विषय मान इहेन । भःनाद्यत्र विनारमह অনেক লোক মরিয়াছে। ভিতর হইতে তাই শব্দ হইল, "ওরে তুই সংদারী হোদ্ না, সংসারের নিকট মাথা বিক্রর করিদ না: কলক, পাপ এ সকল ভারি কথা, আপাততঃ আমোদ ছাড় : আমোদের স্ত্র ধরিয়াই অনেকে নরকে যার।" দংসারের প্রতি ভর জামিল; যাই সংসারের কথা

বলিতে লাগিল। আমি ভাবিলাম, উচ্চ পদার্থ জীবাত্মা, একে আমি জীর অধীন করিব ? সংসারের অধীন করিব ? প্রতিজ্ঞা করিলাম, এ জীবনে জ্রৈণ হইব না; কেন না স্ত্রীর ष्योन हरेबारे खानकरक मतिएक प्रिवाहि। मःमारतव বজাবাতে অনেক লোকের মৃত্যু হইয়াছে। তাই সংসা-ব্ৰক্ষে বলি, এ লোককে স্পৰ্শ করিও না। তাই সেই দিন অবধি ভয়ে ভয়ে সংসার করি। কবে সংসারের আসজিতে মৃত্যুগ্রানে পড়িব, কবে টাকা ছুঁরে মরিব, এ ভর বড় করি। যেমন কাম ক্রোধকে ভয়ানক বোধ করি, তেমনই স্ত্রী পুত্র সংসারকেও বিপদ জ্ঞান করি। পাছে ঈশ্বর অপেকা এই স্কলকে ভালবাদি, পাছে সংসারকে অধিক প্রিম্ন বোধ করি, এই আশকার সংগারকে ভীষণ দৈতা মনে হইত। পাছে ভক্তি না হয়, এই ভয়ে অমাবস্যা ভাল বাদিতাম। বাগানে গিয়া আমোদ করিবার ইচ্ছা হইত না, হৃদয়ে ক্রি পাইতাম না, অন্ধকার স্থানে চুপ করিয়া জড়ের যতন থাকিতাম। কেবল ছই একটা মনের কথা ঈশ্বরকে জানাই-ভাষ। আর কাহাকেই বা জানাইব ? এইরূপে জীবনের মূলে বৈরাগ্য হইল। জীবন বৃক্তের আকার প্রকার সকলই বৈরাগ্য দারা হইল। বৈরাগামূলক জীবনে যাহা হওয়া আবশাক তাহাই হইল। দেবামুরের যুদ্ধে দেবের জয় হুইল। বিবেক ও বৈরাগ্য ছুই ভাই মিলিয়া পাপ জীব-নকে শাসন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, পরে দেখি,

সংসার কাছে আসিতে পারিল না। আত্মগীতন ও ভার্যা-পীড়নের খারা ধর্মজীবন আরম্ভ হইল। অবশেষে যাহারা ভয়ের কারণ ছিল, তাহারাই বন্ধ হইল: যে শ্রশানে বাড়ী আরম্ভ করা হইয়াছিল, সেই শাশান ফলফুল শোভিত উদ্যানে পরিণত হটল। মধান্তলে হরির পথ হটল। শ্মশান যে কোন কালে ছিল, এমন আর বোধ হয় নী। আরম্ভ হুংথে, স্থথ শেষে। বাঁহারা হাসিতে হাসিতে ধর্ম-জীবন আরম্ভ করেন, থাঁহারা আরম্ভ হইতে সৌভাগাশালী তাঁহাদের দলে আমাকে শ্রেণীভুক্ত করিতে পারি না। মাথার উপর দিয়া আমার কত বিপদই গিয়াছে। শব করিয়া না ফেলিলে দেবত্ব পাইবে না, এই বিধি ঈশ্বর আমার উপর পাটাইয়াছেন। কাঁদিতে কাঁদিতে আমি শ্স্য বপন করিয়া-ছিলাম, এখন হাসিতে হাসিতে শস্য সঞ্চয় করিতেছি। প্রথম কত কাঁদিয়াছি, এখন হরির শ্রীপাদপদ্ম স্পর্শ করিয়া হাসিতেছি। এ বিধি সকলের বিধি হইতে পারে না। বার পক্ষে বাহা বিধি তাঁহাকে তদমুদারেই চলিতে হইবে। কিন্ত এ জাবনের একটা কথা সকলের পক্ষেই থাটিতে পারে। যদি কোন দতা প্রতিষ্ঠিত করিতে হয়, যদি কোন কীর্ত্তি রাখিতে হয়, যদি মহদ্বাপার প্রদ্ব করিতে হয়, ভাহা হইলে এই গর্ভযন্ত্রণা সহা করিতেই হইরে। কেহ কোন কীর্ত্তি রাখিতে চাও, কেহ প্রচারক হইবে মনে কর, কেহ এত লইয়া লোকের মঞ্ল করিবে এরপ যদি মনে

করিয়া থাক, কিছু দিনের জন্ম একবার বনে যাইতেই হইবে। দিজ হইতে যদি চাও একবার বঙ্ধারী হইয়া অন্ততঃ কমেক পদ ঘুরিয়া আসিতেই হইবে;—এই বে উপনয়ন দংস্কারের ব্যবস্থা হিন্দুগণ করিয়া রাথিয়াছেন हेशांत्र छेलकांत्र आमिनिशत्क नहेट इहेरत । यमि विका হইবার বাসনা কর, ঈখরের হাতে যদি আপনাকে দেখিতে চাও, অন্তরের ভিতর যে জন্ধ আছে, তাহাকে মারিতে হইবে, কুপ্রবৃত্তি সকলকে তাড়াইতে হইবে। কিছ দিন শোকের অশ্রু পভিবে, মত মত করিয়া তোমার জনুয়ের হাড় ভাঙ্গিবে, অবশেষে চমংকার ভাগবতী ততু লাভ হটবে। বাঁচিতে যদি প্রয়াস কর, একবার মর। ঈশার ন্যায়, বুদ্ধের ন্যায়, শ্রীগোরাকের ন্যায় কট বন্ধণার মধ্যে গিয়া ফিরিয়া এস। যদি কেবল সামান্ত কার্য্য করিতে চাও, তাহা হইলে তদ্মুখায়ী হিন্দুর মতন, মুদলমানের মতন, প্রীপ্রবাদীর মতন করেকদিন বৈরাগ্য সাধন কর। কষ্ট সহু না করিয়া, বৈরাগ্য সাধন না করিয়া সংসারে যাইও না। গিরাছ কি সংসারে ? যদি গিরা থাক, ছিতীয় ৰাৰ সংসাৱ কৰিবাৰ সময় বৈৱাগ্য গ্ৰহণ কৰিও। ইহ-लाटक यनि ना कब, भवलाटक कविएठ इहेरन। धकनाव না কাঁদিলে ঘথার্থ হাসি হইতে পারে না। অমাবস্যার অন্ধলারে না পড়িলে পুর্ণিমার আলোক ও শোভা বুঝিবে না। ধন্য দলাময়। এ জীবন উদ্যানে এখন ভজিব

व्यानम कून कृषिशाहि। এ जीवतन इःथ कष्ठे इहेर्ड विश्व-বাছি, শোকে মুহমান হওৱা উচিত নর। "হুথ আমি-তেছে", এই সংবাদের দৃত হইয়া বিষাদ স্মাগত হয়। স্থুথ হইবে বলিয়া বৈরাগ্য স্বাভাবিক, মর্কট বৈরাগ্য আমি চাই না: যে বৈরাগা চেষ্টা করিয়া করিতে হয় আমি তাহার প্রধাসী নই। আমি শরীরে ভক্ষ লেপন করিয়া বৈরাগ্য সাধন করি নাই ; সহজে যাহা ইচ্ছা হইল, তাহাই করিয়াছিলাম। সহজ স্বাভাবিক বৈরাগাই আমি অবলয়ন করি। সেই বৈরাগ্য হইতেই আমার মঞ্ল হয়। কাল রঙের মেঘোদর হইলেই জানা যার বৃষ্টি বর্ষণ হইবে। कीवान देवदारगांत स्मय प्राथी मिरलहे धहे विकानमञ्ज সভোৱ পরিচয় পাই। হয় একটা নববিধান আসিবে, হয় একটা নবতৰ প্ৰকাশিত হইবে, না হয় একটা নব সাধনপ্রণালী আবিষ্ণত হইবে: বধন এইরূপ হয়, তথনই বৈরাগোর ভাব দদমকে অগ্রে অধিকার করে। এই যে क्षंत्रवारक्ता इब, देश इहेट वृथिट इहेटव, धक्ती क्रमुखान इहेरवरे इहेरव। जारमण इहेन, निर्व्व दक्षन করু কি বিনামা পরিত্যাগ কর, অথবা ছই দিনের জন্য কোন বিশেষ স্থানে বাস কর, এ সকল শরীর দগ্ধ করিবার জ্ঞানর; শরীর দথ্য করিলে উপকার কি ? প্রাক্ত বৈরাগা कि । यथारन वृष्टि नाहे, रम्थारन देवबारगाव स्प्राप्त नाहे। লোক দেখাইবার জন্য যে বৈরাগা তাহা পরিতাগে কর।

ভিভবে বৈরাগা রাখিয়া বাছিরে সুমস্ত বন্ধায় রাখিলে সভোরা যদি বলেন, ইহাতে কপটতা হইল, জন্মন্নাসী বাহারা আমার ন্যায়, তাহারা ইহাতে প্রশ্রম দেয়। ঈশ্বা-দেশে ধর্ম প্রচারার্থ ভদ্রতার অনুরোধে আমি ভদ্র লোক-দিগের মধ্যে আছি। মন বৈরাগীদের দঙ্গে এক গোতের ছট্যা গিয়াছে। সেই বংশের পিতা পিতামহ আমি পাইয়াছি। আমাদের মধ্যে যে বৈরাগ্য সে কটের জন্য নয়, ভাহা আপনাপনি হইগা যাইতেছে। যে টুকু ভদ্ৰ ভাব, বাহু শোভা রহিরাছে, এই টুকুই ভদ্রতার অনুরোধে, ব্রতের অন্তরোধে রক্ষিত হইরাছে। নববিধানের আদেশে মন বাাছচর্ম পরিয়াছে। বাহিরে বাাছচর্মের প্রয়োজন হর নাই: বাহিরে না করিলেই ভাল হর। ছদর যেন, হে ভ্রান্তগণ, বৈরাগ্যকে ধারণ করে। 'ধর্মের জন্য বৈরা-গাকে থুব আদর করিবে। এই ব্রাহ্মসমাজে বৈরাগ্য ধরো অনেকে উপকৃত হইয়ার্ছে। ন্ববিধানে বৈরাগ্যের অনেক সাধন প্রকাশিত ও অবলম্বিত হইয়াছে। এই বৈয়াগো আত্মা নবজীবনের শোভা ধারণ করে। কটু যদি প্রথমে হয়, সুধ হইলে আর কমিবে না। আজ যত কাঁদিলাম, **मिथित. कांग उमर्शकां अधिक श्रीमार्ग पृथ बहेम्राइ**। অত্যে মানমুধ হইলে শেষে হাস্য আদিয়া বৈরাগ্যকে মহি-মাৰিত করিবেট করিবে।

ट् लीनवस्, काकानभारत, यात्र मश्रत ए विधि कतियां ह

ভাহাকে সেই বিধিই ধরিতে হইবে। এই সংসার আরম্ভ সমরে বৈরাগ্য মজে দীক্ষিত হইলাম, তথনই বুঝিলাম, এ জীবন হাসিবার জন্য নয়: সময়ে সময়ে বিপদে পড়িতে হইবে। কিন্তু তুমি নিগ্রহ করিলে না, নিগ্রহের জন্য ভালা যষ্টিকে ভালিলে না; কুল শ্রীর মনকে মারিয়া क्लिल मा। जिल खेर्स थाएग्राड, क्वल वाहाहेराबहे জন্য। মেঘ উঠে, আকাশকে চির অন্ধকারে আছের করি-ধার জন্য নয়। বৈরাগ্যের অন্ধকারের পরই আকাশ নৃত্য করিতে থাকে, পৃথিবীও নাচিতে থাকে; শদ্য ফল কুলে মেদিনা পূর্ণ হয়। দেখিয়াছি, এ জীবনে যখন যখন মন ভার হয় অমনি স্থফল ফলিতে থাকে। রাত্রির অন্ধকার সকালের দৃত হইয়া আসে। গরিবের ঈশ্বর, যা কর ভূমি সেই মঙ্গল বিধি। এত ছংখ কট কিছুই ত স্থায়ী হইল না, বিষয়তাত রাহল না; দিন দিন হুস্তা, পুণ্য ও ধর্মের আস্বাদন ব্ঝিতেছি। দর্শনের আনন্দ অত্তব করিয়াছি। এ জীবনে যেন, নাথ, বৈরাগ্যের কট লইতে কথনও কুটিড না হই। ইহাতে চিত্ত গুদ্ধি হয়, ইহাতে ইঞ্লিয় দমন इब, अपय अल्याबी स्य, कीरन लांग स्था अन मीमनाथ, टेवडागीमिरगत मर्सा व्यसान टेवतांगी जुमि, जाशनि मर्ज-ত্যাগী; আমি ভোমার দঙ্গে দঙ্গে ফিরিব। অন্তরে অন্তরে স্ল্যাসী হইয়া বৈরাগী প্রধান যিনি, তাঁহার অভুসরণ করিব। বৈরাগাকে ত্ঃধের জন্য আর কিরুপে বলিব ?

যত বৈবাগা দিয়াছিলে ততই এখন নতোর আধিকা দিয়াত। যত আগে কাদিয়াছিলাম, ততই আল বন্ধদের গলা ধরাধরি করিয়া হাসিতেছি, আনন্দ করিতেছি। স্ত্রী পুত্ৰকে আগে ভয়ানক ভাবিয়াছিলাম, এখন তাহাদিগকে চারিধারে বসাইয়া তোমার আননে কত আনক করিতেভি। মনে হয় এই পৃথিবীতে স্বৰ্গ দেখিতেছি। এই যে. সংসার ইহাত সংসার নয়। সংসারে প্রবেশ করিতে হইল না। আগে একা মনের বিষাদে বদিয়া থাকিতাম, তাই আজ ব্ৰহ্মানির বন্ধুপূর্ণ পাইয়াছি। তক ব্ৰহ্মপরায়ণ বন্ধুই দিয়াছ। এখনই যদি নৃত্য আরম্ভ হয়, গুবাহ তুলিয়া কতই ৰুতা করিবেন। আপনার স্থুথ অন্যকে দিতেছি, অন্যের স্থুৰ সকল আপনি লইতেছি। আগে স্বপ্নেপ্ত জানিতাম না, আমার স্ত্রী আত্মীয় বন্ধু সকলে আমার সহায় হইবেন। মাশানে বাড়ী করিয়াছিলাম, দেই বাড়ী যে এত স্বর্গীয় সাধদের সঙ্গে সন্মিলনের স্থল হইবে ইহা কি জানিতাম ? কত স্থুথ আদিরাছে, আরও কত সুথ আদিবে। বৈরাগাকে নমস্বার করি। সম্মান্ধর্মের প্রবর্তক, ভোষাকে নমস্বার করি। প্রকৃত বৈরাগ্যের পথে লইয়া গিয়া ভূমি আ্যা-मिश्रक सूथी कत्र, वह जामात्र मिहत्रण आर्थना।

পঞ্চম অধ্যায়।

স্বাধীনতা

व्यामात्र देहेरनवटा यथन व्यामारक मञ्ज नियाहिरजन. তরাধ্যে স্বাধীনতা মহামন্ত্র নিবিষ্ঠ ছিল। বংস ! কথনও কাহারও অধীন হইও না, এই প্রধান সংপরামর্শ। প্রথম অবধি কাল্মনোবাক্যে সাধ্যাত্মসারে এই মন্ত্র পালন করিছা আসিতেছি। অধীনতা এই পৃথিবীতে বিষ; অধীনতা রাশি রাশি নরক যন্ত্রার হেতৃ। অধীনতার প্রতি প্রথম হইতেই কেন এত বিরক্ত হইয়াছিলান, জানি না। মাতুষ কাম ক্রোধ তাড়াইবার জন্ম, রিপু দমন করিবার জন্ম চেষ্টা করে, উৎদা-হের সহিত প্রধাবিত হয়: কিন্তু অধীন হইব না, অধীন হইব না, এ কথা বলিয়া কেহ পাগল হয় না। অবশ্য বিখাতার নিগুড় অভিপ্রায় ছিল, এই জন্ম জীবনের মূলে এই মন্ত্র নিবিষ্ট করিয়া দিয়াছিলেন। অধীনতার প্রতি অতাম্ব স্থা সম্বিষ্টি করিয়াছিলেন। অধীনতাকে পাপ মনে করিভাম; কি ফল ফলিবে, ভাবিতাম না। অধীনতা পাপ, অধীনতা অনিষ্টের হেতু, অধীনতা ঈশবের প্রতি শক্ততা। ফল না দেখিয়াই এই প্রকার সিদ্ধান্ত করিয়াছিলাম, কেন না মছের মাহাত্মা প্রথম হইতেই স্বীকার করিতে হয়। এই জ্ঞুই

আত্র পর্যান্ত কাহারও নিকট মন্তক হেঁট করিতে পারিলাম না। ইহার জন্য কঠও পাইতে হইয়ছে, তথাপি মন্ত ছাড়ি নাই। পাহাড়ের নাার অটল স্বাধীনতাকে আমি জডাইরা ধরিরা আছি। দেখিয়াছি, এ মন্ত্র সহজ মন্ত্র নর। অধীন হইও না. এই যে মন্ত্র, ইহার ভিতরে পরম অর্থ আছে। নববিধান পরে আসিবে, স্কল প্রকার ভ্রম কুসংস্কার দূর করিতে হ্ইবে, স্বাধীনভাবে সভাের মহিমা महिवान क्रिडिं इहेर्द, এहे मक्रान्त बनाहे वाधीनजात जांव जानि रहेट वर्तमान हिल। शाधीन डारे रहेन जानि भक्। यथीन इहेव ना, এই मकत वाडांड এ ভाব हहेटड আর কি ফল ফলিতে পারে ? এই সাধীনতা হইতেই অনেক গুরুতর কার্যা প্রস্ত হইরাছে। অধীনভার শৃথলে শরীর মনকে বন্ধ হইতে দেওয়া হইবে নাঃ দাসত্ব স্বীকার क्या इहेरव ;ना काशांत्र अन्तर्ण भड़ा इहेरव ना ; গুরুজনের নিকটে আত্মবিক্রের করা হইবে নাঃ পুস্তক विल्लाखन किन्द्रत इरेन्ना वन्ता कता इरेटव ना; कान এক সম্প্রদারের মধ্যে পড়িয়া দিবারাত্রি তাহারই যশো-र्चावनी कता इरेरव ना। अमिरक रायन अरे मकन अजिज्ञा, व्यवज्ञातिक अधिका (जमनरे, स्वव्हाहादव व्यक्षीन रहवा इंहेरव ना; व्यइकारतत व्यथीन इख्या इंहेरव ना; क्रेचरतत নিকট যে, ত্রত লওয়া উচিত, তাহাও পরিত্যাগ করা হইবে ना। यडहे शाधीनडात ভाব त्रक्षि हहेन, प्रिथिनाम प्रोख-

লিকতা জাতিভেদ প্রভৃতি প্রভৃত্ব করিতেছে; দেখিবামাত্রই उरमञ्जारमञ्ज्ञ मुख्यल (इनन कत्रियात सना यन हरेल। मुडा-জীর পর শতাকী দেশকে পৌতলিকতাদির দাস করিয়া রাথিয়াছিল, তৎসমুদয়কে কাতিবার জন্ম থড়নাহস্ত হইলাম। যাই দোধনাম, ভ্রম কুসংস্কার পিতা পিতামহকে বাধিয়া রাথিয়াছে, পাডাতে উপদ্রব করিতেছে, অমনি অস্ত্র বাহির করিলাম। আমি দাসত্ব স্থ করিতে পারিতাম না; এখন ও পারি না। কাহাকেও বাসনার বশবভী কি রিপুর বশবভী দেখিলে অন্যায় বোধ করিতাম, কোন ক্রমেই সহিত্ হটতে পারিতাম না। আমার অন্ত অধীনত। কাটিবার জন্য সতত্তই চক মক করিত। কত অনিষ্ট ফল অধীনতা বারা ফলিয়াছে, ভাবিয়া ঠিক করি নাই। ভাবিয়া চিন্তিয়া বে অস্ত হত্তে দিডোইয়াছিগাম তাহা নয়। অবশেষে এই মহা-মন্ত্র, গুরুমন্ত্রের আশ্চর্যা প্রভাব দর্শন করিলাম। এই পুথি-নীতে কত ভাব ভাই ভগিনাকে দাস দাসী করিয়া হাথি-য়াছে: ভংগমুদ্ধের প্রতিকৃলে দুখায়মান হইতে হইবে বলিয়া ইষ্টদেবতা এমন শিক্ষা দিলেন যে, অধীনতা দেখি-লেছ আমি উত্তেজিত হইয়া উঠিতাম। রাগের দাস इहेट काहारक अ प्रिश्न द्वारात्र छेल्द्राहे बाग इहेछ। পিতার দাস, কি সভাবের দাস হওয়াও সহা হইত না: धरनत नाम, यारनत नाम जगवा दकान मध्यनारयत नाम হুট্ডে যথনই কাহাকেও দেখিভাম, রক্ত চঞ্চল হুইয়া উঠিত। মাতুষকে ঈশর স্বাধীনতা দিশেন, আর সেই মাছ্য পৃথিবীর বাজারে স্বাধীনতা বিজয় করিয়া পৃথিবীর পাপের নিকট পরাস্ত হইয়া চীৎকার করিতেছে। রকম রক্ম লোক রক্ম রক্ম বোকের কাছে প্রান্ত হইয়া দাসত্ব তীকার করে। ক্রীতদাস হইবার এত ইচ্ছা। পাঁচ দশ বংগর দাসত্বই করিতেছে! এক এক বিশেষ বিশেষ নারীর দাসত্ব করাকে কি বলে ? ব্যভিচার বলে। মানু-त्यत मामज कतारक कि वल ? माममत्वत याथा शना करत । बरमत नाम इरेरन लाडी वरन। এ नमछरे भाभ: माम इख्यारे भाष । आर्माळ मःभारत्व ताला इहेरन पिकटल इश्र। (च आरम याहे, (य वाड़ी हु याहे, तान वरण (नच, আমার কত দাস দাসী; লোভ বলে, দেখ কত আমার চাকর, আমি কত বড় রাজাকে পর্যান্ত মারিতেছি। দাসত্ব-दिधि मकरनत मध्या अविष्ठे दहेशा अरकवादत (लाफाइसा মারিতেছে। হা বিধাতঃ ! স্বাধীনতা যে মুক্তি, অধীনতা যে নরক। স্থানিতার জয় পতাকা উড়াইয়া অধীনতার ছুৰ্নকে চুৰ্ণ বিচুৰ্ণ করিছে হুইবে। কোন প্ৰকাৰ সাম্প্ৰদায়ি-কতায় পড়া হইবে না। কেহ বলেন, গুরুকে মানিও; মন বলে, ভর করে। পিতা মাতাকে মানিও; আশকা হয়। বন্ধ বান্ধব থারা, ধর্মেতে থাহাদের সহিত মিলন इहेब्राइ, छीङ्गिन्धिक मानि छ ; आञ्चा वरन, वज् जब करन्न । খুব হাহারা বিশেষ অনুগত, ধর্মে সংকর্মে অনুকৃষ, আদ-

রের সহিত ভাঁহাদের অধীনতা স্বীকার করিও; মন বলিল, অধীন হইতে আমি ভীত হই। কোন বন্ধর বিশেষ मात्राटि आमि वस्त इहेव ना। थुव वफ वस्त (मिश्लन (स. शामि ভानवामि वर्षे, किन्न मान्नाट वन्न धरेनाम ना। এই क्रम আমার বন্ধরা বলিলেন, খুব যে আমাদের ভাল বাসে, তা নয়, ভিতরে এ ব্যক্তি আবার নিজের বৃদ্ধিকে में। क कतात्र : व्यामता या विल जा करत ना। वसूता वर्णन. এইটা কর; আমি তাহা করি না। অত্যের ভাল কথার ভাল কাজ করিব না, ঈখরের কথার করিব। অন্তের কথায় যাহা করিলাম না, ঈশ্বরের কথার তাহা আগ্রহের সহিত করিব। বভক্ষণ না ঈশবের কথা শুনিব তভক্ষণ আমি কাজ আরম্ভ করিব না। এ প্রকার প্রতিজ্ঞার অন্তের विश्व रहेट शास्त्र, किंद्ध आिय त्रोडाशानानी, आबात हेशास्त्र विभाग ना इहेबा लाउटे हहेबाइ। वद्यानिग्रक कष्ठे निवाहि. किंख जीव अधीन हरे नारे: मञानानिव यात्राटिक, कि भिट्यत यात्राटि व्यक्त इहे नाहे; इहेरक ना। एक इ आभाग कतिए भातिएतन ना द्व, जीविज कि युज কোন লোক আছেন থাহার নিকট আমি অধীনত। শুখালে वक हरेशाहि, अथवा गाँहात यात्राटि आबि आवक आहि। वाधीन छाष्टे आयात हित्रकारन व आनत्रीय, किन छक्तिविशीन সাধীনতা আদরণীয় ছিল না। পৃথিবীর বাজারে স্বহঙ্কার-মূলক স্বেচ্ছাচার আমি টাকা দিয়া ক্রন্ন করি নাই। বড়

इहेरांत बना, डेक्कपन नाज्य बज यारीनडा किनि नाहे, সে প্রকার স্বাধীনতা নরকের স্বেচ্ছাচার: **আমি তা**হাকে স্বাধীনতা বলি না। আমি ভালবাসিলাম, কিন্তু মায়াবদ্ধ হইলাম না। ইহাই যথার্থ ভালবাসা। তোমাদের ভাল বাসিলাম, किन्छ खरीन इहेलांग ना। अयोन इहेबा যদি লোক ডাকিতাম, আজ আমার দলে শত সহজ্ঞ লোক থাকিত। মারা ঘারা যদি সকলকে ভলাইতে চেষ্টা করিতাম, দাসদলভুক্ত করিবার ধদি আশা থাকিত, আমার দল লোকে পূর্ণ হইত। স্বাধীনতাকে দলপতি করিলাম। এই জন্য আমার দঙ্গে থাহারা অবস্থান করেন, তাহাদিগকে আমি বন্ধ বলি, আমাকে তাঁহাদের গুৰু विन ना। याधीनजातरे अत्र हरेटव। এर अनारे विन, সত্যের জন্ম, সত্যের জন্ম, সভ্যের জন্ম। সাধীনতা মানুষকে ডাকিবে। ইহাতে লোক আদে আমুক; গুরুগিরি কখনও করিব না। অধীন হওয়াকে আমি অতান্ত ঘুণা করি। वामाट वाहा घुण कति, वाताट छाहा घुण कित ना ? দলের সামান্য কাহাকেও আমি অধীন দেখিতে পারি না। क्ट रा जातात ज्योन हहेता, **छाहा मिलिए भाति ना** ; আমার অধীন যদি কেছ হয় তাহাও আমার অভাত অসহ। অন্য এক জন মহুষ্য আমার অধীন হইবে ? পিতার নিকট আমি কি উত্তর দিব ? আমার মত আর এক জনের ঘাডে আমি চাপাইব ? আমার শাসনে অপরকে

লাগিত করিব ? যায়ার মোহিনী মূর্ত্তি দেখাইয়া দলে আনিবার চেষ্টা করিব ? অপরকে আমি আমার অধীন করিয়া রাখিব ? ইহাতে নরক আমাকে হাঁ করিয়া গিলিবে: स्तरिक नाथि मातियां किनियां नित्त । आमात्र यनि नन ना হয়, একজনও যদি কাছে না থাকে, নিজে যথন দাস নই তথন অপরকেও দাস করিব না। আমি কথনও দারুল করিয়াভি, ভোষরা কি কেই ইহা জান ৭ আমি যথন কাহার দাসত করি নাই, তোমরা কেন দাসত করিবে ? যে আপ-नाटक कथनड काहांत्रछ मात्र करत नाहे त्न यनि अपहरक मांज कत्रिवात एउँहा करत ज्यथन मांज दम्बिया शांजा करत. তার মত পাণী কপট আর কে আছে ? গুরু আমি নই; कंशबाक माम कविवाब (ठहे। कवि नाहै। हिबकान निथा-ইয়াছি, অথীৎ আমি শিক্ষার্থী; চিরদিনই শিক্ষা করিতে প্রস্ত। আমার দলে যদি পঞ্চাশ জন লোক থাকেন, তবে পঞ্চাশ প্রকার। সভা সাক্ষা, চক্র ফুর্যা সাক্ষা, অধীনতা এখানে নাই। একশত জন লোক যদি এখানে আদিয়া ণাকেন, তবে তাঁহারা হ'ব প্রধান। প্রত্যেকেই আমার দমকে ইহাই স্বীকার করিতে হইবে: আমি চলিয়া গেলেও এ কথা প্রভাবে স্বীকার করিবেন। দলের क्ष्टरे अवीन ठात्र की विक नरहन, किन्छ वाबीन जात्र। আমি কাহাকেও বাতাল পেখণ করিতে মানস ভুরি না; প্রত্যেককে স্বাধীন দেখিতে চাই। কাহাকেও

অথবা শাদনকর্ত্তা বলিতে বলি না: ঈশরকেই কেবল গুরু ও শাসনকর্ত্তা বলিয়া জানি। অধীনতাপ্রিয় কেই যদি ঠক্ হইয়া এখানে ঢ্কিয়া থাকেন, সে ঠক্কে বাহির করিয়া निव: निवरे निव। अधीरनव नग अथारन नव। यांत छेशव দলের ভার আছে দে নিজেই ধ্থন অধীন নয়, সে নিজেই যথন অধীনতাকে শ্বণা করে, তথন এ দলের কেহই অধীন হইবেন না। প্রত্যেকেরই এক একটি গুরুতর ভার পাছে, ব্রত আছে। একটি ভাল মতেরও অন্ধ ইইয়া অনুসরণ করিতে চাইনা। আমি অন্ধ হইয়া অন্ধ চালিত করিব না। স্বাধীনতা মহামন্ত। এত দুর যদি স্বাধীনতা হয়, এ যে স্বেচ্ছাচারের কাছে গেল! স্বাধীনতা পূর্ণ হইবে, স্বেচ্ছাচার হইবে না: কেননা এক পিতা মাতাকে মানি বলিয়াই পিতা মাতার অবীন হইলাম না। সেই জ্ঞা এত দুর ক্রিলাম যে, ধর্মেতেও স্বাধীনতার ব্রত লইলাম। দংদারের মারা কাটাইয়া আবার অনেকে ব্রাহ্মসমাজের বন্ধবর্গের দাসত্ত করিলেন। পৃথিবীর কীট হইল না; কিন্ত হয়ত ধ্রুসমাজে আদিয়া এই বইথানিকে অভ্রান্ত ভাবিয়া তাহারই সম্পূর্ণ দাস হইল। আমি আপনাকে এ সকলে-রই মারা হইতে দূরে রাখিয়াছি। কোন এক পুত্তককে কৈন অভ্ৰান্ত ভাবিব ? কেন একটি মানুষকে অবলম্বন করিব 🔋 মহামান্য ঈশা মহীয়ান হউন, প্রীগৌরাসকেও যথেষ্ট ভক্তি করি। কিন্ত তাঁহাদিগকে জীবনের আদর্শ

করি না। অহলারী বলিতে চাও, বল। ছরাচার বলিবে, ভাহাও বল। কিন্তু কোন মানুষকে জীবনের আদর্শ কথনও মনে করি নাই, করিবও না। পূর্ব আদর্শ মাতুব হইতে পারে না। ত্রেখানে ঈশার আলোক পৌছিতে পাৰে না, ঈশ্বর আদুৰ্শ হইয়া নিজ আলোকে সে স্থান প্রকাশ করেন। কোন পুস্তক নাই যাহাতে পুণ জ্ঞান পাইতে পারি, এই জন্ম বইকে আদর্শ করিয়া লই নাই। ঈশ্বরের পুত্র স্কলকে আমি যেমন ভালবাসি, কে এমন ভালবাসিয়া থাকে ? অথচ আমিই বলি, তাঁচাদিগকে জীবনের আদর্শ ভাবিয়া পিতার অপমান করিব না। আমি বাইবেল পুরাণকে ভালবাসিতে গিয়া পিতার অপ-মান করিব না। ঈশ্বরের কাছেই আমি থাকিব। স্বর্গে কি পৃথিবীতে, কাহারও দাস হইব না। ব্যায়চর্ম আনার প্রিয়, একতারা আমার প্রিয়। এই চুইএর প্রতি যদি আমি আসক্ত হই, ইহারাই আমার নিকট দেবতার স্থান প্রাপ্ত হটবে। আজিকার জন্যেই ইহাদিগকে আজ লই. আবার কাল ছাড়ি। আজ উপাসনার সময় ব্যাঘ্রচর্মকে আদর করিলাম, ডুই ঘণ্টা পরে তাহাকে ছাডিলাম, আর যত্র করিলাম না। বাহ্যিক ব্রত সাধনাদিরও দাস হইব না। কেহ কি বলিতে পারেন না, কত লোকে টাকার মারা ছাডিয়া ব্যায়চশ্বের মারায় আবদ্ধ হইরাছে ? এই-কল্ত আত্মা সত্ত সাবধান: অধীন আসক্ত কথনও

কোন বস্তর হইবে না, ফুলে আসক্ত হইবে না, গৈরিক वाज चामक हरेरव मा, वाडिहर्ष्य चामक हरेरव मा। আমার যথন যাহা প্রয়োজন হইবে, আমি তদারা প্রয়োজন দিদ্ধ করিয়া লইব, তার পর বলিব, বিদায় দাও মুদল: বিদায় দাও গৈরিক বস্ত্র; বিদায় দাও বাছেচর্ম। আমার কর্ম্যে হইয়া গেল, আর তাহা নইয়া খাকিব কেন ? দে কিছু আমাকে দাস করিবার জন্য আসে নাই। আমার দরকার: তার নর। অভাষ্ট দিদ্ধ করিয়া দইব ; দিদ্ধ হইলে আর তাহা থাকিবে না। যদি কিছবও প্রতি আসক্তি থাকে, ব্রজাদির প্রতি যদি একটুকুও আদক্তি থাকে, তবে যে পরিমাণে আদক্তি, সেই পরিমাণে নরকের অগ্নি জলি-তেছে। নববিধানে প্রত্যেকের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা। কে গুরু ? কে ব্রাক্ষসমাজ ? কে আমার ব্রাক্ষদল ? কোন বিষ-মের উপরেই আস্ক্রি নাই। বস্তু যাহা, তাহা রাখিব। নাম পর্যান্তও আবশাক হইলে পরিত্যাগ করিতে পারি, বস্ত কোন মতেই পরিত্যাগ করিতে পারি না: আর সকলই পারি। এজনা কাহারও সঙ্গে মিল হইল না। তঃথ পাই-লাম সুখও অনেক পাইলাম। গুরুগিরি যদি করি, লোক সংখ্যা বাড়াইতে পারি। কিন্তু তাহা করিতে পারি না। প্রমেখর আশীর্কাদ করুন, আমার ও আমার ভাতৃগণের মধ্যে স্বাধীনতাকে সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত রাথিতে পারি। हेहाट लाक मध्या वृद्धि हहेट्य। यादा हहेवात, हेहाट हे

হইবে। স্বর্গ হইতে স্বাধীন জীবগণের উপরে পুলাবর্ধণ হইতে থাকিবে, পিতার কাছে দকলে থাকিবে, স্বেচ্ছাচারী হইবে না। এক দিকে যত পাপকে, তম কুদংকারকে দাড় করাও, অপর দিকে যত প্রকার ভয়ানক স্বেচ্ছাচার, দস্ত ও অহলার আছে, তৎসমুদ্যকে দাড় করাও। অব-শেষে এই হইএর বিরুদ্ধেই স্বাধীনতার অন্ত নিক্ষেপ ক্র। ঈশ্বরের আমরা অধীন এই জনাই সম্পূর্ণ স্বাধীন।

ट्र मधामत, ट्र चाधीन श्रुक्य! महामत चाधीनला, কি আশ্চর্যা মন্ত। দলা করিরা যদি আমাকে এই মত্ত্রে দীক্ষিত করিবে, তবে আমার ও আমার ভাই ভগ্নীর মঞ্চ-লের জন্য আমাদিগের সকলের মধ্যে স্বাধীনতার ভার বুদ্ধি করিয়া দাও। গেলাম যে পাপের জালার; তার উপর, দেশাচার, কুরুচি, ভ্রম তোমার সন্তানকে বাধিয়া ফেলি-য়াছে। তার উপর আবার নানা প্রকার আদক্তি ঘাডে ঢাপিয়াছে। হে ঈশ্বর ঐ ওরা আমাকে কিনিয়া লইবে. कौछमान कतिया ताथित. এই विषय कांपिटछि। मा. কোথার তোমার দাসত করিব, না কার কাছে রহিয়াছি। সংসারের প্রভুর সেবা করিয়া মরিতেছি। ক্ষমের উপর, মনের উপর অসহ দাস্ত ভার রহিয়াছে। অধীনতা মাকুষকে মারিয়া ফেলিতেছে। স্বাধীনতা প্রদাতা, কোথার রহিলে আজ ? মাতুষ কেন এত কট্ট পাইতেছে ? অধীনতার ভাবের দক্ষে একবার বৃদ্ধ আরম্ভ হউক। মা

শক্তিস্বরূপা, হরুরে শত্রুদল তাড়াও। আর পরের দাস্ত করিব না। মা আনন্দময়ি, আর পাণের দিকে যাব না; রিপুপরতম্ব আর হইব না। যাহা করিতে ৰলিবে, তাহাই করিব: বেখানে যাইতে বলিবে সেই খানে যাইব: যাহা খাইতে বলিবে তাহাই খাইব: যাহা নিধৈধ করিবে তারা কথনই থাইব না। কোন প্রকার ক্ষভ্যাদে দাগত করিব না। বড কট হয় সে অবস্থায়, বিবেক যথন মনকে বলে, এমন যিনি ভালবাদেন, সেই মার আদেশ পালন কর্লি না ? তাঁর কথা অগ্রাহ কর্লি ? তাঁকে অপমান করিতেছিল ব্রিতেছি মাণু অধীনতা দাদত ভয়ানক নবক। তোমার পাতকী সন্তানকে উদ্ধার कता लाहात निकन हिंटफ नांध, छाटे रकुरनत नहेता স্বাধীন পাথী হইয়া উড়িয়া বেড়াই; স্বর্গের বাগানে স্বাধীন ভাবে বিচরণ করি; স্বর্গের ফল ডক্ষণ করি। আর যেন অধীনতা পিঞ্জরে না থাকি। আকাশবিহারী স্বাধীন গন্ধী আকাশে উড়ক। দহামর, দরা কর, আশীর্কাদ কর, ভোমার দেওরা স্বাধীনতার স্বাবহার করিয়া যেন স্থী হই। পিতা, ভোমার নিকট আমার এই প্রার্থনা।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

विदवक ।

অন্তরে যদি কেহ কথা কর, সাধারণ লোকে তাহাকে ভত বলিয়া মানে। যে ব্যক্তি প্রেতগ্রন্ত হইয়াছে, সেই ভিতরে এবং বাহিরে বাণী প্রবণ করে। ধর্মজীবনের আরম্ভ অবধি অনেক সময় এই প্রকার বাণী, এই প্রকার কথা ভিতরে এবং বাহিরে প্রবণ করিয়াছি, অথচ ভাহাকে প্রেতবাণী বলিয়া মনে করি নাই এবং কথন করিবও না: এই জীবনের এই আর একটী বিশেষ কথা। এক জনের ভিতরে আর এক জন থাকে, এক জিহবার মধ্যে ছুইটা জিহবা থাকে, ভিন্ন ভিন্ন পাঠ স্বর প্রবণ ছারা ছারত করা থায়, এ অনেকবার অনেক ঘটনায় দেখা গিয়াছে। মাতুহ কথা কয়, বিচার করে, বিচার করিয়া ধর্মজ্ঞান লাভ করে। আমি ভাবিয়া ধর্মপথে আসি নাই, একথা বরাবর স্বীকার করিয়া আসিতেছি: কিন্তু 'আমি' র মধ্যে 'ত্থি' বলিয়া সম্বোধন করে বাহা আমি নই, এমন এক জনকে স্পষ্ট অমুভব করি: তাঁহার কথা গুনিমাই ধর্মকার্য্য করিতে চাই। এক জন যে ভিতরে কথা কয়, এই পরীক্ষিত সভ্য বার বার অমুভুত হইয়াছে। কেহ কেহ ভিতরের এই বাণী প্রবৰ

করেন না, তাহা জানি। ইহা ভনিতে ভনিতে কুসংখার হয়, ইহা প্রেত্বাণী, ইহা শুনিলে অকল্যাণ হয়, অনেকে এইরূপ মনে করিয়া থাকেন। এইরূপ বাণী যাহারা প্রবণ করে, ভাছাদিগকে পাগলের শ্রেণীতে নিবদ্ধ করিতে হয়, এ সংস্থার কাহারও কাহারও আছে। কেবল এদেশে নয়, সকল দেশেই লোকের এরণ সংস্থার দেখা যায়। আমি ছাড়া আর এক জন আমার ভিতরে আছে, একথা যদি কেহ বলে, দশ জনে সভা করিয়া তাহাকে উন্মত্তশোগভক करता हेश यनि উন্মাদের ব্যাপার হর, তবে আমি এ প্রকার উন্নাদগ্রস্ত হইতে অভিলাব করি। ইহা ধর্মের উন্মন্ততা:-পরিত্রাণের উন্মন্তত।। কেননা আমি ইহাকে ভতের বাণী বলি না: ব্রহ্মবাণী বলি। এই বাণীর প্রতি আমি এক চলও অবিখাদ করিতে পারি না। যথনই এই শক্ষ ভ্রিয়ছি, ষ্তবার এই অদৃশ্য প্রাণবিশিষ্ট পুরুষের কথা, স্পষ্ট স্বর শ্তিগোচর হইয়াছে, ততবারই ব্রিয়াছি এ শব্দ ববুর নয়, পিতা যাতা ত্রী পুত্রের নয়, আমার নিজের নয়, পুত্তকের শিক্ষিত সতা নয়, পূর্ত্তকালের কথা স্মরণপথে नम्भिड हरेन, এরপও নহে; কলনাদেবী ভাল ভাল রঙ্ দিয়া মনের মধ্যে চিত্র করিলেন, ভাহাও নয়। কোন শাপ হইতে নিবৃত হইবার জন্য কি কোন সদমুদ্রীন আরম্ভ করিবার জ্না তিনিই বলিতেছেন। কোন নৃতন কার্য্যের স্ফনা করিতে কি কোন নতন স্থানে ঘাইতে তিনিই

আদেশ করিতেছেন। তিনিই বলিতেছেন, কোন পাপ বিনাশ কর, কোন কুরীতির প্রতি থজাহন্ত হও। আমি এসব বিষয় ভাবিয়া ঠিক করিতেভি, কি নিজে এই সকল কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি, ইহা একবারও মনে হর না। যিনি স্বভাবকে এই প্রকার স্বভাব দিয়াছেন তিনি বলিতে পারেন, আপনার ভিতরে এই প্রকার শব্দ শুলিলে লোকের মনে কিরূপ ভাবের উদয় হয়। বৃদ্ধি চেষ্টা করিয়া, কত উপায় অবলম্বন করিয়াও এই বাণীকে তাভাইতে পারি নাই। আমি একজন প্রধান ব্যক্তি, আমি জানিতেছি, আমি করিতেছি, আমি বুঝিতেছি, কষ্টের পথ আমি ছাড়িতেছি, আমার সংকীর্ত্তি দশ সহস্র লোকের কাছে থাকিয়া বাইবে, এ প্রকার আশা ও চিন্তা অনেকেরই হৃদয়ে উপস্থিত হয়। কিন্তু আপনার বিদ্যা বদ্ধি অনুসারে অনেক কার্য্য করিয়াছি, এই কার্য্য গুলি আমার কার্য্য নয়, এ ভাব আমার ভাব নয়, কারণ মনের ভিতরে আরে এক জন কথা কন, ইহা আমি অমুভব করিয়াছি, এরপ কথাও অনেকে স্বীকার করেন। আমার ্ৰম্ন ভাব ও প্রকৃতি আছে, তাঁরও তেমনই আছে। আমার যেমন দিছাত আছে, তাঁরও তেমনই দিছাত্ত আছে। এক জীবাত্মা, আর এক পরমাত্মা। ছই স্বতন্ত্র বিশেষ্য একটা, বিশেষণ ছইটা। আত্মা পদার্থে ছই বিশেষণ মিলিত। এক জীব; আর এক পরম। জীব কথা কয়

আত্মার ভিতর: পর্ম যিনি, তিনিও কথা কন আত্মার ভিতর। তই জনেরই রস্বা রসাম্বাদন করে। তুই বাজি অতুভব করা অনেকের পক্ষে সাধনের ব্যাপার। এই যে ভাল কথা গুলি, এসব ঈশবের: আর মন্দ কথা, কুবন্ধি, অসং পরামর্শ, অবিদ্যা স্মন্তই আমার। বার বার যদি ভাষা যার, কলাপি যত, স্ব ভগষানের, অমঙ্গ সমস্ত আমার: রুখ ও রুস্থা তার, অন্তথ, দৌর্মন্য আমার। यत्नाविद्धारमञ्ज अनानी महकारत्र यनि धहेन्य छावि छ দাধন করি, তাহা হইলে অসংকার্যোর জন্ত নিজে লক্ষিত হইব, আর ভাল কার্যোর জন্য স্থপ্যাতি গৌরব ঈশরকে দিব। কাহারও পক্ষে ইহা উপার্জিত ভাব, উপার্জিত জ্ঞান; কাহারও পক্ষে এরপ প্রকৃতি স্বাভাবিক। হুইটা পক্ষী দর্বনাই গাভের ভাবে বদিয়া আছে। পাখী ছুইটার গাবের রঙ অনেক পরিমাণে এক; গলার শ্বরও অনে-কাংশে এক। সাদৃশ্যও আছে, বিভিন্নতাও আছে। चर्चावतः वाहारमञ्ज এই ভাব মনে হয়, वाहारमञ्ज এই স্বভাবদিদ্ধ জ্ঞান, তাঁহাদের মনে ওতই দৈববাণী শোনা ধার। এখন বেমন বজ্ঞানি হইতেছে, এমনই শব্দ করিয়া ত্রহাণী স্থানে তোলপাড় করে। অনেকের মনে তর্মল . বুদ্ধির সিদ্ধান্ত উপস্থিত হয়। কথনও মনে করে, এ সভ্য প্রার্থনার পর লাভ করিলাম, কথনও মনে করে, বই পড়িয়া वृक्ति थाछ।इशा छेणार्ब्जन क्त्रिणाम। क्थनु यस्त इश्

প্রার্থনা করিয়াছিলাম তাই ভগবান জ্ঞান দিলেন; আর কথনও মনে হয় ভগবানের ধার আমরা ধারি না। যথন সাধম ছারা বিনর সম্পন্ন হয়, তথন উচ্চ উচ্চ সভ্য সকল হে বন্ধির উপার্জিত নয়, উচ্চ উচ্চ ভাব সকল যে কলনার ফল নর, তাহা অফুডব করিতে অক্ষম হইরা থাকে। यंशान विश्वाम छेड्नन, यंशान शूक्यद्राव श्रव न्यूडे অমুভূত হয়, দেইথানেই শুভ কল লাভ করা যায়। স্পষ্ট স্থানিতেছি এই ওঁর, এই আমার। আমার কচি বলিতেছে, তুই মদাপান কর, বিলাসভূথ অভূত্তব করিতে থাক : আর धक राणी विवादिह, आमात भेथ अववयन कत, हेशांड ছিল বন্তুও পরিতে হইতে পারে, স্ক্তাাগী হইয়া থাকা হইতেও পারে, কিন্তু আমি বলিতেছি, ইহাতেই তোমার মঙ্গণ। আমার যুক্তি বলিভেছে, খাওয়ার কট বৈরাগ্যে: আর এক যুক্তি বলিতেছে, তোমার যুক্তিতে চলিলে হইবে লা। আমি যধন বলিভেছি, তথন অৱকারের পথই ভাল। সহত্র যমদৃত থাকিলেও সেই পথে যাইতে হইবে। এই অধ্যের জীবনে এমন পরীক্ষার ব্যাপার অনেক হই-শ্বছে। বেখানে আপনার বৃদ্ধি দেখাইতেছে, দৈনা, অপ্লুম্বতা, গল্পনা ও অপনান, দেই খানে অপর দিকে কেবল একটা লোক বলিতেছে, "কুছ পরওয়া নেই।" মন আর কোনও কথা ভনিল না। কিরূপে মন্তব্যের বুদ্ধি ভবিষ্যতে অন্ধকারে প্রবেশ করিয়া বলিবে, এই আখার

ভাল পধা? এখনই দেখিতেছি, ধরণার আরম্ভ; হয়ত চল্লিশ বৎসর আরও বাঁচিতে হইবে, দেখিয়া শুনিয়া অন্ধ-কারের পথে প্রেতের কথা শুনিয়া চলিব ? এরপ একট সক্ষেহ ও আমি করিতে পারি নাই। এক জনের কথা এমনই মিষ্ট ও বিখাস্থোগ্য বোধ হইল যে তাহারাই অমু-দৰণ করিলাম। আমার কথাকে কুমলুণা ব্যিলাম, ভাল ভাল বন্ধদের কথাকেও অযুক্তি মনে করিলাম। ভিতরে চুপি চুপি কথার উপর বিখাস করিয়া বলিলাম, "থাকে প্রাণ, যার প্রাণ, তোমার ঐ পদাশ্রর লইব। বার বার ইহারই জন্ম আখীয় কুটমকে পরিত্যার করিতে হইয়াছে: বছ কটের মুখে পড়িতে হইয়াছে, আপনার লোককেও ছাড়িতেও হইয়াছে। এক বার আলো হয়, আবার স্বীর वरनम अञ्चलादा या। यथमरे ভृতের কথা বলিবে, তথ্নই তোমার মৃত্যা, ভগবান এই ভন্ন দেখাইরাছিলেন, তাই বিখাদ করিলাম: প্রেতের কথা নয়, অদৃশ্য ভগরানের কথা। যিনি জীবাখার মিশিয়া আছেন, তাঁহারই কথা। যতই যোগ সাধন করিলাম, মনোবিজ্ঞান আলোচনা করি-লাম, মনের ভিতর ততই বুঝিলাম, জীবরূপ বাজী rाडाला; नीरा कीत, छेशरत बका कीतवरक छटेंगे 'পাৰী; এক ছোট পাৰী জীবাত্মা, আর এক বড় পাৰী পরমাত্মা। বৃথিকাম, ছেলেবেলা হইতে যাহা বিখাদ করিয়া আসিতেছিলাম, তাহা অবৌক্তিক নয়, জীবের জিভ্

থাহাকে বলি, তাহা কাটলে ছই অংশ দেখিতে পাই। এकी त्वल त्वलाख वरण, आत अकी बतरणत कथा वरण। এক সূল রসনা অসার কথা বলে, আর এক সূজু রসনা "হরি হরি" বলে। কান ব্যার হইলে "হরি হরি." শোনা যার না. "টাকা টাকা" শোনা যার। চেটা কর, হল রসনার মিষ্টবাণী ভনিবে। যে শোনে নাই, তার বিশ্বাস কত দুৱ বলিতে পারি না। যাঁহারা এ পথে কট পাইতেছেন, তাঁহাদের কট্ট দ্র হইবে। আমার এ বিশাদ এখন যে কেহ হাসিলা উডাইবে তাহা পারিবে না. বিশ বংসরের বিখাস নডাইবার ক্ষমতা হে কাহারও আছে, মনে করি না। ছইটা পুরুষের পর মন হইতে বিদার করিয়া দেওয়া যার না। লেখা পড়া করি আমি, টাকা আনি আমি, ধর্মসিদ্ধান্ত করি আমি, এইরূপ ভাবিয়া প্রধান হইতে কার না ইচ্ছা হয় ? কিন্তু আর একজন ভিতরে আছেন, তাঁর কাছে গেলেই আমি হই দাস, ভতা। একটা মহাসাগ্রের কাছে আমি হই ভোট ভোবার মত, থানার মত: প্রকাণ্ড সর্যোর কাছে আমি হই একটা কুড দীপ: একটি স্থবিস্তত অট্রালিকার কাছে আমি হই একটা ছোট বর। আমি প্রধান কিরুপে বলিব ? এই আমি বলিলাম বাই আমি, টাকা আনি, অমনি আর একজন বলিলেন, "থবরদার, যাস্নি"। সহস্র লোক ব্লিভেছে, এ কার্য্য করিও না; ভাল লোকে পর্যায়

তোমাকে পরিত্যাগ করিবে, অপমানের দীমা থাকিবে না; কিন্ত ভিতরে চুপি চুপি কথা গুরু গুরু করিয়া ভাহার প্রতি-ৰাদ করিতে লাগিল। মোহ জাল চারি দিক হইতে অপর সকলে ছড়াইতে লাগিল, কুপরামর্শের পাথর চাপাইতে লাগিল, কিন্তু ভাহাতেও গুর গুর শব্দ থামে না। দিনের বেলা সেই শব্দ শোনা যাইতে লাগিল: রাত্রিতেও সেই শব্দ উত্তেজিত করিতে লাগিল। ভিতরের গন্তীর ভাব আরও বাড়িতে লাগিল। বডই কটের ব্যাপার হইল। कामि वनि, वारम वारे; तम वतन, मिक्सन वाछ। आमि বলি তথ সম্পদ; সে বলে, 'না'। আমি বলি, আলো: সে বলে, অন্ধকরি। বার বার ভিডরের পুরুষ কথা ক্র ৷ আপিলের আদালত খোলাই রহিয়াছে; একটু ছুটা নাই। ভগবান বলিতেছেন, ভিতরে ইহাই ভাবিতে হয়, নতুবা দাত শত ভূতের জালায় আপনাকে জালাতন বোধ করিতে হয়। মনে হয়, পুথ শান্তি আমি আরু পাইব না; এদিকে ওদিকে ভূতে ছিড়িয়া খাইতেছে, এমনই কট্ট হয়। এত বিহান হইয়া ভিতরের এই এক জনের মতে চলিব ? এত শাস্ত্রকারের কথা ছাড়িয়া এর কথা ভনিব ৷ অত বড় পণ্ডিত যে সক্রেটিস্, তিনি এই ভতের কথা ভনিতেন। তাঁর মত সুবিদ্বান আগনার কথা ছাড়িয়া ইহার কথায় চলিতেন। দৈববাণীকে আপনার বৃদ্ধির কথা বলিতে পারা যায় না। যদি কেহ বল ঠকিবে। এ

বিষয়ে আমার বিচার নিপত্তি অনা প্রকার হইয়াছে। সমস্ত ব্ৰহ্মাণ্ড যদি রমাতলে যায়, এ বিশ্বাস আমি ছাড়িব ना। कालाकल विहात कविया विश्वाम कवि माहे; कला-ফলের উপর বিখাদ নির্ভর করে না। দশ জন এ প্রকার পথ ধরিয়া মন্দ পথে গিয়াছে বলিয়া ইহা ছাভিব না। দশ জন জাল করিয়াছে, অতএব আমি টাকা ছাডিব, ইহা হইতেই পারে না। অর্থের অবেষণ যাহারা করে, তাহারা করিবেই করিবে। কেহ মরিল বলিয়া যারা বাঁচিভেছে তারা আর বাঁচিবে না ? তুইটা পুরুষ যথন দেখিতেতি, আমি আর ভগবান, এক জনের কথায় অবিদ্যা ও চুনীতি, আরে এক জনের কথার যত শাস্ত্র, তথন চুই জনকে কেন এক জন মনে করিব ? ঈশবের প্রশংসা কেন নিজে হরণ করিব ? নিজের দোষ কেন ঈখরেব ক্ষে আরোপ করিব ? তুমি বলিতে পার, ইহাতে মাত্রৰ আপনার কথা জন্মরের বলিয়া প্রচার করিতে পারে। হে জীব, তুমি বলিতে পার, "তোমার যদি ভাল খাইবার শৃধ যায়, তুমি ঈশ্বরের মুখ হইতে তদপুষায়ী কথা বাহিব হইরাছে বলিয়া প্রকাশ করিবে। নিজের ছঙ্গর্ম ও কাম-নার মত বাণী সকল ঈশবের মুথ হইতে বাহির করিবে।" কিন্তু কেহ প্রবঞ্চ হইতে পারে বলিয়া আমি ধর্ম ছাড়িতে' পারি না: এই বিশ বৎসরে কত বার কথা তনিলাম, কত কথাই ভনিলাম, একবারও আমি প্রভারিত

হইলাম না। এই বিশ বৎসরের মধ্যে একটা বারের জারেও এ বিষয়ে আমাকে অমুতাপ করিতে হর নাই। আমি দেখিতেছি, জীবাঝা আর পরমাঝা এক বাটাতে গোলা। আমি মনে করি না, এক জন প্রষ্ঠা আকাশে আর আমি একাকী পৃথিবীতে পডিয়া আছি। আমার হাতের ভিতরে তাঁর হাত, আমার রসনার ভিতরে তার রসনা, আমার প্রাণের মধ্যে অনম্ভ প্রাণবায়। বিখাস যথন করি, জিহ্লা যথন নড়ে, তখন দেখি চই জিভ একত্র নড়িতেছে কি না ? পাপীর জিভ যদি নডে, কাটিতে ইচ্ছা করি। বলি ভগবানের রসনা ভূমি কি বলিবে বল। তাদের কথা মানি না, যারা ইহাকে অমুমান বলে। সন্দেহ আমার একটুও নাই; একটুও मस्त्र थाकित्व दिनी इट्रेड दिन्छाम ना। इर्ही জিভ যখন স্পষ্ট বোঝা বাইতেছে, সে অবস্থায় তুমি कि विनाद ? जुमि कि विनाद की वहें बाका ? बहे जानान ड ম্পষ্ট রহিয়াছে। এক আদালতের নিপত্তি বার বার অপর আদালতে চূর্ণ হইয়া ঘাইতেছে। তুমি বেখানে ছোট আদালতের কথা কহিতেছ, সেই খানেই বড় আদালভের নিশন্তি ভোমার কথাকে চুর্ণ করি-তৈছে। অভএব আমি দৈতবাদী; ছই বিচারপতি मिरिडिह। এक बाबा, बात्र এक बन बाबाक हानाहे-তেছেন। যথন আমি বলি, আ্মার কথা আল্লিক-

ভাবে উচ্চারিত হয়, জিহ্বা মাংস্থপ্তে ময়, তেমনই বধন তিনি বলেন, তারও কথা আত্মিকতাবে উচ্চারিত হয়, জিহ্বা মাংস্থপ্তে নয়। আত্মার কথা লোহার তার কিপিতলের ভারের শব্দে ন্যায় নয়, নদীর তর্ তর্ শব্দ, কিপাথীর ক্ষরের ন্যায় নয়, অথচ তাহা আভ্চর্যাকর ও অভ্যন্ত ক্ষর। সেই কর্ণ তাহা চেনে যে কর্ণকৈ ক্ষরের ক্ষরের। কাই কর্ণ তাহা চেনে যে কর্ণকৈ ক্ষরের ক্ষরের। আনি যেন আরও ব্রহ্মবাণীতে বিখাস লাভ করি; তোমরাও বেন এই বিখাসের পথ ধরিয়া আপ্নাপন কল্যাণ সাধন কর।

হে দিনবন্ধু, হে অস্তরাস্থা। আমার জীবনের কোন্
আংশ তৃমি লুকাইরা আছে, জানি না। কাণ শুনিতেছে,
ভিতরে এক খানা বেদ পাঠ হইতেছে, এক খানা নৃতন শাস্ত্র
পাঠ হইতেছে, কে পাড়িতেছে, জানি না। এক জন
বিচারপতি সর্বপ্রথান হইরা বিচার করিতেছেন, কোখার
তার বিচারালয়, জানি না। আমার অস্থির ভিতরে
থাকিয়া কেবল হর হারা পরিচয় দিভেছ। আমার অস্কন
কার আত্মার ভিতরে থাকিয়া তৃমি শব্দ করিতেছ। পোড়ো
বাড়ীতে শব্দ শুনিলে লোকে বেমন ভীত হয়, অনেক
সময় প্রাণের মধ্যে ভোমার শব্দ শুনিয়া তেমনই ভীত হইতে
হয়। স্থানের এক অস্ককার গলির ভিতরে শব্দ শুনিলাম,
ব্যমন শুনিলাম; ভাবিলাম এ কে । কে আমাকে কচির পথে
যাইতে নিবেধ করিতেছে । বিলাম, ভগবান আর কেহ

ময়। আমার স্বর । তুমি গাছের ভিতর, স্থা চল্লের ভিতর **म्या मिल, जावात नी**डिविक्डारनत मरशा स्मर्था मिल। সে মনোবিজ্ঞান আমি মানি, বাহাতে বলে ভূমি জগতের কৌশলে এক জন রহিয়াছ; নীতিবিধির মধ্যে ভূমি এক জন থাকিলা মুখ্যাকে জাগাইলা রাথিলাছ। পথিবীতে ना- मिथिया यपि कथन ७ जेगानीन इहे, अञ्चलत वांनी कथ-ৰই নিদ্ৰা ঘাইতে দেৱ না। একটা অন্যায় কৰ্মে প্ৰবৃত হব হব মনে করিতেছি, অমনি ধারা মারে। হরে থালি, वांशात्न याहे, वाहित्व याहे, देनववानी त्यन कारण नानियाहे আছে। কাণ যদি ছিঁড়িয়া ফেলা হয়, তবু ঐ শব্দ শোনা যার। তমু যদি ভত্মশং হয়, তবু ঐ আঞান জলিতে থাকে। এমনি ভোষার বাণী, যেন সহস্র নদীর প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ধারা এক ধারায় মিলিয়া পাহাডের উপর পতি-তেছে। কোন মতেই ও শব্দ ভূলিতে পারি না। তোমার কথা আমার কথা, উভয়কে এক বলিতে কোন মতেই পারি না। বাকা তোমার এমনই মিষ্ট, যে তোমার কপা ভানিয়া আমি কখনই কট পাইলাম না। কখনও কুমন্ত্ৰণা দিয়া দাদকে মন্দ কাৰ্য্য করাইয়াছ ইহা কোন মতেই বলিতে পারি না। যত বাণী ধরিতে পারিয়াছি, প্রত্যেকটাই অভ্ৰান্ত সভা দৈববাণী। ক্থনও দেখিলাম না, ব্ৰহ্মবাণী কলনা করিয়া ভ্রম হইল। এক দিনের জনাও অমুভাপ হটল না। যথনই ধরিয়াছি ঠিকু পরিয়াছি, একে হইয়া

যধন ভোষাকে পাইয়াছি, তথন তব দৰ্শনে কি ভয় লোক-চালাইতেচি. এ দাস কথনই ক্তিগ্রন্থ হয় নাই: প্রতি-বারই লাভ হইয়াছে। ওত ক্ষণে ত্রন্ধাবাণী মানিয়াছি, ভাই এত দিনে এত সঞ্চয় করিয়াছি। হে মা, যত লোকে তোমার আত্রর লইয়াছে, স্বাই যেন ত্রহ্মবাণী আত্মর করিতে পারে. এই আশীর্মাদ কর। স্বাই ছাডিলেও তোমার কথা শুনিয়া যে কি হুথ হয়, কেমন শান্তিধারা বক্ষের উপর পড়ে তাহা জানিয়াছি। হাত যোভ করিয়া তাই এই প্রার্থনা করিতেছি, আপনার কুভাব, পরের কুম-মণা ছাড়িয়া, মা! তুমি কি বলিডেছ, তাই যেন ভনি। জননি, তুমি কি বলিতেছ, এই যেন কেবল সকলে জিজ্ঞাদা করে। পৃথিবীর বেদী নিতক হউক; মা আশার বাহিরে ভিতরে বাস করিয়া চুপি চুপি কথা কও। তোমার কথা আমার মিষ্ট কুধা লাগে; অন্যের কথা বিষ বোধ হয়। বার বার কথা কও: ক্লপামন্তি, তোমার কথা ভ্রমিয়া পাপকে বধ করি, পুণা শান্তি সঞ্চয় করি, কাঙ্গাল বলিয়া একবার ভূমি আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কর।

সপ্তম অধ্যায়।

ভক্তিদঞ্চার।

ছে পাঠক, এই জীবনবেদ আশার বেদ। হে শ্রোতা. এই জীবনের অনেক কথা আশাপ্রদ, এবং উৎসাহ উত্তেজক। কেন না সকলই দইয়াতো একেবারে পৃথিবীতে আসি নাই: সাধনোপার্জিত সত্যের বিষয় ভনিলে, হরিনা-মের ভাগে আয়াসলক সত্যসম্বন্ধে পরীক্ষিত ব্যাপার खानित्व, काशांत्र ना क्षत्व खाना डेकीश हत्र । य জীবনের তর্বল বিভাগ, অভাব ও অন্ধকারের বিভাগত আছে: তাহা জানিবে অত্যস্ত নিরাশ বাক্তির অন্ত:-করণেও আশার স্থার হইবে। বৃত্পুর্বাক এই বিষয় ত্রবণ কর। এই জীবনে প্রথমে ভক্তি চিল নাঃ প্রেমের ভাবও অধিক ছিল নাঃ অল অমুরাগ ছিল। किन विधाम, हिन विदिक, हिन देवबांगा। डिटनबर्टे প্রধম অক্ষর ব. অরণের পক্ষে ভ্রযোগ। তিন বইবা এই সাধক ধর্মকেত্রে বিচরণ করিতে লাগিল, ক্রেমে আর যাহা बाहा প্রয়েজনীয়, সমস্তই দেখা দিল। यथन সময় হইল, আনন্দের সহিত শ্সা সংগ্রহ করা হটল। বিশ্বাস, বিবেক, বৈরাগ্য তিনই শুভ কঠোর। তিনই ভাল পদার্থ বটে,

ধর্মের বাজারে তিনেরই দাম কম নম্ব, অবস্থাবিশেহে এ সকলও ছম্মাণা। সৌভাগ্যক্তমে এই তিনটি আমার প্রথমে ছিল। ভাল হব, দুঢ়ুত্রাণে বিখাদ করিব, কঠোর হইলা ইলিব্রদ্যন করিব, ঈখারের জন্য সমত্ত পরিত্যাপ করিব, এই সকল ভাবই মনের মধ্যে উঠিত। বিবেক বৈরাগ্য খুব সহায় ছিল। "বিবেক বৈরাগা ক্ই সহায় সাধনে," প্রথম হইতে ব্রিরাছিলাম। এত কঠোর বে জীবনের আরম্ভ দেখানে ভক্তিরস কিরূপে দেখা বাইবে। তাহার প্রত্যাশাও তখন করিতে পারা যায় নাই : ভক্তি অভিনয় আবশাক, ইহাও তথন মনে হয় নাই। মাত্ররণকমণ কি, ভাহা বুঝিতাম না। বিবেকের রাজার কাছে প্রার্থনা করিতাম। অপরাধী, বন্দী, বৈরাগী, তপস্থীদের ঈশরের কাছে থাকিব, এই অভিপ্ৰায় ছিল। এক জন বিখাদী পরব্রমের উপর নির্ভর স্থাপন করিল, এই খেলাই দেখি-ভাম; ভক্তের থেলা দেখি নাই। তথন আকাশে সূর্য্যের কিরণ: চক্তের জ্যোৎনা পাই নাই। বিবেক জ্লেজ দত্ম করিভেছে, খুব আলোকিত করিভেছে, ইহাই অমুভব করিতাম। পাপকে বলিতার, আহক দেখি, কেমন পাপ। হৃদ্যের মধ্যে কেবলই জনম্ভ অগ্নি প্রকাশ পাইত: প্রলো-ভনকেও অগ্রাহ্ম করিতাম। কিন্তু যে আনন্দ ভক্তিতে উৎপত্ন হয়, সে আনন্দ क्षत्र हिंग ना। পুৰাবান হইলে, किटिका बहेरण यादा इब, छाता दिन। त मरखाब,

সে ভৃপ্তি; আনন্দ দে নর। আনন্দম্যীর পুলা ব্যতীত जानन इस ना। विरवत्कत त्राकारक जरत जरत जाम कतिल मरसाय रुत्र; जानन रुत्र जिल्हत मरिज जानन्त्रमी জননীর পূজাতে। এরপ অবস্থা যদি কাহারও হর, আশার পহিত ভাহাকে বলি, জাতঃ, নিরাণ হইও না, নিরাণ हरें अ ना। धर्म यमि ज्या वात्र हत, भतिभ्य हरेद जिल्ल ও আনলে। আজ যদি কঠোর পরিশ্রম করিয়া জীবন ভাল কর, কাল দেখিবে, দেখানে ভক্তিকুত্বম কৃটিয়াছে। षाननवानीलव यक्षा बामात व खेरवन स्टेरव, अज्ञल আশা ছিল না। যদিও কোনও কোনও ছলে মাননীয় বন্ধৰিগের নিকট "এলানল" নাম পাইয়াছিলাম, কিন্তু অন্তর তাহাতে সার দিত না; অন্তর বলিত, তুমি ইহার উপযুক্ত নও। কঠোর ভাবের মধ্যে পড়িয়া আমি কেবল আপনাকে আপনি বলিতাম, এ ছাড়, ও ছাড়, ছাড়, ছাড়, हांछ : टक्वन हे किन्न निश्रह कत्न, टक्वन भरोक्रम धाकाम कत्न, जारभोडनिक धर्म खात्र कत्र। माखितम्, कि ভक्तितरम्ब আশা হর নাই; মার পানে তাকাইব কেম্ন করিয়া জানি-ভাম না। কেবল পিতাকে ডাকিতাম, মার অন্তঃপুরের ৰার তথন খোলা হয় নাই। কেহ বলিয়াও দেয় নাই, दकान भर्थ श्राटन याटक रमथा यात्र। "बननी स्थान करवन পালন° ভনিভাম কেবল রূপকজ্ঞানে। ভক্তির উচ্ছাস इत्र नाहे; या वनिवायां ज्यन श्राप अववादत याजिया

উঠিত না ; অন্নই কাঁদিতান। হৃদরে তথন কবিবের ভাব ছিল না। অবশেষে মাতৃমন্দির স্থাপন করিলান কিরপে, আশ্র্রাণ তথ্য বিবেকপ্রধানই চিলাম: সেকালে ত্রাহ্ম-দের সকলেই প্রায় বিবেক প্রধান ছিলেন। এক চরিত্র পুনকংপন হইরা অপরের চরিত্রে প্রকাশিত হইল। পাঁচ জন, দশ জন, এক শত জন ব্ৰার মধ্যে বিশ্বত হইয়া পড়িল। এমুদকের নাম শোনা যার নাই; এইরিক **जाकित्ज निधि नाहे: बीगजी जानलगरीत्क त्म्या इस नाहे।** শ্ৰীনাথ, শ্ৰীপতি প্ৰভৃতি নাম তথনও ব্ৰান্ধেরা ঈখরকে দেন নাই। তথন পিতা ক্রফা ছিলেন, আনন্দময়ীর মন্দির হয় নাই। থোল বাজে নাই; একটিও সম্বীর্তন প্রস্তুত ব্র बाहे। छिछत्त त्यम श्रहे चालाव हिल, वाहित्तव हेहात मात्र भारे बारे। अख्रत वाहित्त क्वन वित्वकमाधन, विधानदेवज्ञानाधन : अज शतिमार्गरे तथा हिन । यक्त इन মির বালি উড়িতে লাগিল; কত দিন এরপে চলিবে? তখন বৃথিপাম, এত ঠিক নয়, অনেক দিন এইরূপে কাটান গেল, আর চলে না। মনে হইল থোল কিনিতে হইবে। বত দিন অন্তরে তত বৈফাব ভাব ছিল না. ঈশার ভত দিন কেবল বিবেকের ভিতর দিয়া দেখা দিতেন। ভক্তির ভাবে দেখা বাইতে না বাইতে কিল্লপে ও কেমন অপ্তভাবে এক জন ভিতর হইতে রদনাকে ভক্তের ঠাকুরেক बिटक छानित्वन । পরिवर्त्तन इरेन, वृतिनान याहा ना थारक,

ভাহাও পাওয়া বার। এখন এমনট ভক্তি আসিয়ালে, আর বলিতে পারি না, এখন ভক্তি অধিক কি বিবেক অধিক: আনন্দ অধিক কি তপদ্যা অধিক: সুধ অধিক কি কঠোর ধর্মসাধন অধিক। আমি ব্রাক্ষসমাজে থাকিয়া আপনাকে কঠোর ওফ করিলাম না: শান্তি, আনন্দ শুইয়া বিবেকের পার্ছে রাখিলাম। এখন ভারতমা নির্ণয় করা আমার পক্ষে অসম্ভব। এখন এরপ ভক্তি লভি কবিয়াছি যে মনে হর যেন ভক্তি আমার স্বাভাবিক। প্রথমে ৩৯ ভাবে কেবল পুণ্যসাধনই আরম্ভ করিয়াছি-লাম। ভাবিতাম কিনে সচ্চরিত্র হুইব: কিনে ভালভাবে চলিব: কিসে স্ব ছডিয়া ফকীরের মত থাকিব। ভগবা-নকে লইয়া আমোদ করিবার ইচ্ছা হইত না। ইতিপর্কো ইহাও বলা হইয়াছে যে, মৌনাবলম্বন করিয়াও থাকিতে ছইয়াছিল। থাহা সভাবে থাকে, তাহাই হয়: থাহা না থাকে, ভাহা হইবার নহে: অনেক পণ্ডিভের এই প্রকার মত। উপাজ্জিত ধর্ম কথার কথা। যাহার ভব্তি নাই, তার ভক্তি হয় না: যার বিখাপ নাই, তার বিখাপ হয় না। যার ভক্তি স্বাভাবিক, তারই ভক্তি উৎকর্ম হর। বার ধর্মের আরম্ভ ভয়েতে, ভয়েতেই তাহার ধর্মের শেষ ধর। আনেকে -এই প্রকার মনে করিয়া থাকেন; কিন্তু আমার সহজে যদি বলিতে হয় বলিব, আমি কাঁপিতে কাঁপিতে ধর্ম আরম্ভ করিয়াছিলাম, এখন দেখিতেছি আনন্দে মগ্ন হইয়াছি।

আমার বেমন হইয়াছে এমনই সকলেরই হয়। প্রথমে ব্ৰদ্ধকে বিখাস ক্রিয়া ব্ৰহ্মজানী নাম পাইয়াছিলাম. একণে ভিতরে স্থভোগ করিতেছি। প্রথমে কঠোর, পরে স্থামেল; প্রথমে পিতা, পরে মাতা। ব্রন্ধের প্রকৃতিত ভাব জীবনে দেখিলাম। আমার জীবনের দলে ব্রহ্ম বেলা করিতে লাগিলেন। আগে ব্রহ্ম নাম একটি নাম ছিল, বস্তুটি রূপান্তর হটরা কত নামই ধরিল। আমি বেষন আমার ব্রহ্মকে দেখিলাম, ইচ্ছা হর তেমনই করিয়া সকলকেই দুর্লন করেন। কেন না যদি এক জনের সম্বন্ধে অসাধ্য माधम ब्हेबा थांक, जत्व मकानव मयाकरे बहेत्व। एक কঠোর ভাবের মধ্যে পভিন্না বে কাঁদিতেছিল, দে হাসিতেছে এ সংবাদ সকলের জানা উচিত। ঈথর-জ্ঞান অন ছিল, বাড়িল; হাত যোড় করিয়া ঈশবকে ডাকিতেছিলাম, পরে দেখি, তিনিই আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। মা বলিতে শিথিলাম। মা নামের মধ্যেও কত রূপ দেখিলাম। কত ভাবেই মাকে ডাকি-লাম। কথনও শক্তির সহ আনন্দ সংযুক্ত দেখিলাম। কথনও জানের সহিত প্রেমের বোগ নিরীকণ করিলাম। মার রূপ নানা ভাবে মা দেখাইয়াছেন। আরও কত ভাবের রূপই সমুথে আসিতেছে। কেহ যেন না বলেন. মার সব রূপ দেখিরাছি। এই ভক্তিশান্ত্র সম্রোত আমরা দেখিতে আরম্ভ করিয়াছি। যত ভক্ত হইব, ততই আনশ-

মন্ত্রীর রূপ দেখিতে পাইব; আমাদিগের স্বাভাবিক চুর্বা-গতা সংঘও নানা রূপ দেখিতে সক্ষম হইব। এখন উপार्ज्जत्वत पिन। याश जामारात्र हिन, जाशात डेएक्स हरेबारह; याहा नाहे, अमनब जाहारे आनित्छ इहेरत। चमाकात डेशरम्म राम এই विषयि कनश्चम इत। আমার যাহা ছিল না, তা হইরাছে। এক সময়ে ভক্তিভাব ছিল না, গান করা আমার পক্ষে এক সময়ে মুম্পূর্ণ অসম্ভব ছিল। দুশ জনের সমক্ষে যে আমি গান क्तिरू शातिन, हेरा जामात मत्नहे हहेछ ना, कथन उप ট্খরকে মা বলিয়া ডাকিব, জানিতাম না। এখন মনে হইতেছে, মাকে দেখিয়া বুঝি একেবারে পাগল হইয়া याहे। रव व्यामात मारक मा बनिया जाकिरक शास नाहे তার ব্রহ্মদর্শন ভাল হয় নাই। বে আমার মাকে না দেখি-बाह्य जात रव किहूर २व नारे। मकरनत वाड़ीरजरे वरे মা যাবেন। এখন জোর করিয়া বলিতে পারি, ভারতে সক্ষ কে লোক আছে, এই সকল লোকের বাড়াতে মা निक्तप्रहे गमन कतिरवन। এक द्वांन वांश घिषाए, ज्ञान श्वात जाहा चिंदिरहै। त्थ्रिय नाहे ? हेरबाकी भूछक পড়িয়া সকলের মন ভক হইরাছে ? প্রেম হইবে না ? তাত নয়; আমার বথন ছদ্দিন গিয়াছে, তথন ভোমাদেরও বাইবে। স্থদিন আসিবেই আসিবে; অভক্তেরও আশা আছে। আমার আশা ভক্তি আরও বাড়ক। আমি অর

পাগল হইয়াছি, আরও পাগল হই। এমন পাগলের ভাব ভক্তির ভাব আমার হউক, যাহাতে পৃথিবীর অভ্যন্ত অপছন হয়। যাতে পৃথিবী আরও গালাগালি দেয়, এমন সকল আশ্চৰ্য্য ভাব শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ বৰ্দ্ধিত হউক। সেই সমস্ত দট্যা জীবনটা কটেছিয়া ঘাইতে পারিলে বাঁচি। এত ভম্কভার পরিবর্ত্তে ভক্তি আসিল ? এমন মাকে আমি দেখিলাম ? এমন ভক্ত আছেন, যখন আমার মনে ভক্তি হর নাই, তথন তাঁদের মনে ভক্তি দেখা দিলাছিল। তাঁরা কেন মুদ্ধ আনিশেন নাণ তাঁরা কেন স্থীর্ত্তন প্রথম করিলেম না ? মার মন্দির তাঁরা কেন প্রকাশ করিলেন নাণ যদি এক জন অভক্ত মাকে দেখিয়া নাচে, কীৰ্ত্তন করে, তাহা হইলে চড়াং করিয়া লোকের হৃদরে শুভ বৃদ্ধি ভ প্রজ্ঞা আসিবে। লোকে বলিবে "কি। এ লোক ভক্তির কথা বলে! এ যে বিবেক লরে দেশে দেশে বেডাত, এত ভক্তি মার্গ ধরে নাই। এ কেন বাজাইতেছে १ তবে বুঝি হরি আস্ছেন। 'ব্ৰহ্মকুপাহি কেবলং' এই কথা বুঝি প্রমাণিত হইবে।" এই বলিয়া স্বাই ভক্তির পথ ধরিবে বলিয়াই ইহা হইন। আমি ভক্তিতে ভুবিয়া ব্রিলাম, ঈখরের খেলা। প্রাচীন ভক্তেরা ত একটু ইসারা করিতেও পারিতেন; আমাকে কেহ কিছুই বলিখেন না। "হে ঈশর, রক্ষা কর, রক্ষা কর; হে ভগবন, বাচাও" এই বলিয়া বলিয়া দিন বাইতেছে, শীঘ্ৰ ভক্তির পথ আন এ কথা ত কেছই বনিলেন না। কেবল এক জন বনিলেন;
যার বনিবার তিনি বনিলেন। সাহারার মধ্যে কমন মূটিন।
পাধরের উপর প্রেমফুল প্রস্কৃতিত হইন। সকলই হইতে
পারে, প্রার্থনার বলে। বা কিছু অভাব, সকলই মোচন
হয়। এখন জল হল আমার উভরই আছে। বিখানহিমালর আছে, ভক্তিসরোবর আছে। থেমন বৈরাগা
তেমনই প্রেম। মা আমার এক হাতে বৈরাগ্য থাওয়ান;
অপর হাতে প্রেম থাওয়ান। হই হাতে কেবলই থাওয়ান
ইতেছেন; গ্রহিরি মহীয়ান্ হইলেন; ভক্তিসরোবর বৃদ্ধি
করিয়া বিরা হুণ ও আনন্দ বৃদ্ধি করিলেন।

হে দীনশরণ, হে রুপাদির। অপার তোমার প্রেম;
অন্ত তোমার করণার লীলা। কি রূপেই আমি প্রথমে
তোমাকে দেখিরাছিলাম। কি ভরানক রূপ দেখিরাছিলাম,
আর কি ভ্রের কুন্ত্র ভদরসরোবরে এখন তাদিতেছে।
কেমন করিরা ভূমি এমন স্থলর রূপ দেখাইলে? কোথার
ছিল এ রূপ ল্কাইয়া? কোন্ পথ দিয়া এলে ? ভাইদের
কাছে আশার সংবাদ দিলাম; এখন যাহাতে জাহার।
এই আনন্দ লাভ করিতে পারেন, তাহাই কর। কোন্ পথ
ধরিরা শুক্ব বালুকার মধ্য দিয়া কোন্ পাহাড়ের থার দিয়া
এই ভক্তিসরোবরের তীরে আদিলাম, ঠিক্ নির্ণয় করিয়া
আদি নাই; প্রামের পরিচর লই নাই। তাই কাহাজেও
বলিতে পারিতেছি না, এই পথে চল ভক্তি হইবে; মুদ্দ

বাজাও, কি ঐ পথ ধর, মৃত্যু করিতে পারিবে। কিছুই जात्व माहे, वृक्षि माहे, उद्यान माहे; दकरण जात्व जाएह, এক দমৰে ভিল না, এখন হইয়াছে। এক সময়ে তোমায় মা বলিতে পারিতাম না, এখন বলি এমন মা কোথায় ভূমি লুকাইরাছিলে ? মা, ভোমার ব্রাপ্তদের যদি কেহ অহুথী থাকেন, দে এই জন্তঃ আমার মা বে তহি, ভোষাকে দেখেন নাই। ভোষাকে দেখিলে ত্রুখের রজনী শেব হবে। কে কে আমার আনন্দময়ী মাকে দেবিয়াছেন ? খিনি পেথিয়াছেন, তাঁকে আমি আমার স্থা বলি, আলিজন করি: তিনি আমার বদ্ধ হন: তিনি সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ট। মা, এমন বন্ধ কাছে আনিয়া দাও। এল এক করিয়া ভাগ করিলে কি হইবে ? এখন তিন জনে থিলে না: পাঁচ জনে মিল হয় না। এমন মাকে যদি স্কংল গ্রহণ করেন, গভীর প্রেমের মিলন হইবে। আর সম্প্রদায় टिंग, वर्ग वर्ग वर्ग मा। धक मारक मिथित कथनरे विवाप रूटन ना: कथनरे विष्ठिम रूटन ना। आमि यादक মা বলি, আর এক জন তাঁকে মা বলেন না; আমি বাঁকে পরিত্রাঙ্গা বলি, আর এক জন তাঁর নিকট পরিত্রাণ অবেষণ করেন না, এই জন্ম এত বিবাদ, এত কষ্ট, এত ব্রগা। ছরি ছে। ভূমি কখন বিবাদ কর না। নৃত্যকারীদের ভিতর বিবাদ হয় না। মা থাকিতে কি বিবাদ হয়। कक्षामग्री, तम बांच्या कि विवास इम, त्य बांच्या नुष्ठा १

কবে দে নুভোর দিন আদিবে ? আশার কথা বলিকাম ; বন্ধগণ শুনিরা সাধন করিবেন কি না, বলিতে পারি না। যত বিন না, মা, তোমার দেখা হর, তত দিন চার, ছয়, দ্ব সম্প্রদার হইবেই হইবে। কিন্তু জানি লক্ষ কক বংসর পরে এমন দিন আসিবে, যে দিন আর সম্প্রদার থাকিতে প্রারিবে না। কঠোর চিন্তা; তত দিন অপেকা করিতে ছইবে। গতিহীনকে দয়া করিয়া এই বর দিবে লাকি, যে কটি ভাই ভগ্নী নববিধানে আমরা তোমার পূজা করিছে উদ্যোগ করিয়াছি, সা আনন্দমরি, আমরা বেন তোমারই পুজা করি আর কাহারও না: আমি যে ওক্নো পাতা কুড়ারে মরিভাম, আমার কি হইল ৷ আহা ৷ মা ৷ ভক্তিতে মাতিলাম। পুৰ মাতাও; ভারত মাতিবে, পৃথিবী মাতিবে। ভক্তিতে দেশ টল্মল্ করিতেছে দেখিয়া মরিব। পৌত-লিকতা ৰাইতেছে কি ব্ৰন্মজানী দল বাড়িতেছে, এ দেখিয়া তত ত্বৰ হয় না। "ঐ সাকে ডাক্ছে" এই কথা ভনিবে বড় সুথ হয়। আশা হয়, মাকে ডাকিরা নবনুত্যে সকলে যোগ দিবে। আমরা কটি ভাই কি ছিলাম কি হইলাম। লোকনজা বিদর্জন দিলাম ; চঞ্চনা ভক্তি, প্রগল্ভা ভক্তি, জভুবে ভক্তি, মাঠানে ভক্তি, আজ হইয়াছে। কাল কি হবে তা জানি না। বেমন মৃত্যু, তেমনই নাটক। পরে কি হবে কেহই বলিতে পারে না। মা, এক জনের দিকে সকলের দৃষ্টি হোক। পাঁচটি হরি চাই না। মতের

হাজার স্বর, চল্লিশ হাজার ব্রহ্ম পূজা করিলে জগতের হুধ হবে না। একটা জননা তুমি মাঝগালে দাড়াও। সমস্ত ভারত ভোমার চারি দিকে নাচুক। দুয়াসির, বেন আমরা প্রগণ্ডা ভক্তিতে নাচিয়া নাচিয়া প্রমন্ত হই; এক বার, অনাথ নাধ, দুয়া করিয়া আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কর।

অ্ফম অধ্যায়।

লজ্জা ও ভয়।

যদি প্রস্তার পরিচয় দিলাম, তবে জীবনের পরস্পর বিরোধী ভাবের কথাও বলা উচিত। এ জীবনে কি অভাব ছিল, জানাইলাম; সে অভাব তিরোহিত হইল হরি-অসাদে, তাহাও ভনিদে। এই জীবনে হুইটা ভাবের विद्याय क्रिक्नाम, अवन कत्र। तम्हे विद्यारथन मामसमा শাস্তি যথা সমধে জীবনে সম্ভোগ করিতেছি জানিবে। এই জীবনে লক্ষা ও ভারের দাস হইয়া অনেক দিন হইতে থাকিতে হইয়াছে। যেমন অন্যান্য রিপু, ভেমনই লজা ও ভয় উপদ্ৰৰ ক্ষিতেছে, এখনও সে উপদ্ৰৰ চলিয়া যায় নাই। ইচ্ছা করিয়া, আদর করিয়া লক্ষাকে ভবকে প্রভু বলিয়া স্বাকার করি নাই: সাধু সজ্জনদিগের শক্ত লজ্জা ও ভয়। বেমন দকল পাশ ছিল হয়, তেমনই এ পাশও ছিল হয়। সাধন অভাবে হউক অথবা স্বাভাবিক চুর্বল্ডা বশত:ই হউক, এখনও লজাও লোকভয় আছে। চেষ্টা করিলেও এ চই ছাভিতে পারি না। পদে পদে এই ভয়ের সঙ্গে শাকাৎ হয়, ইহাদের অধিকারে পড়িয়া আছি মনে হয়। শক্ষা ভরের ক্ষেত্র আছে। হরি ধর্মভূমি হইতে আমার

শক্ষা ও ভয়কে বিদায় করিয়া সংসারে রাখিয়াছেন। ক্রমে ধর্মপ্রতাপ মত বিস্তার করিলেন, বিবেক যতই প্রবল হইল, উপাদনা ও প্রার্থনা ঘারা হরিভক্তি যভই বৃদ্ধি হইব, বিশ্বাস তেজ বাড়িল; মনে হইল, ধর্মরাজ্যে এমন দল নাই যাহাকে ভর করিতে পারি। ঈশ্বর প্রসাদে জীবনের প্রাতঃ-কালেই ব্রিলাম মানুষ অসার। বে পরিমাণে বিশাস বাড়িল, ধর্মসম্বন্ধে লজা ভর সেই পরিমাণে কমিল। জীবনে এখনও কজা ভয় আছে, কিন্তু তাহা পৃথিৱীয় ভূমিতে। যেখানে ঈশ্বরের আদেশ ভূমিতে পাই না,-কর্ত্তবোর চকুম অফুভব করিতে পারি না, পেই থানে পুরা-তন এই প্রভ জীবনকে আপনাদের কাছে টানিয়া লইয়া যায়। সেরপ ভলে পড়িলে সমস্ত মুখের ভাব ভঞ্চীর পরি-বর্তন হয়: লোকসমাজে বাইতে বা কথা কহিছে লজা বোধ হর, ভর হয়। এই মন্তক অনেক সময়ে সাহসে উথিত হট্যা ঈশ্বরের নাম কীর্ত্তন করে, কিন্তু ইহাই আবার দামান্য সামানা মথুযোর কাছে নত হইরা থাকে। বুঝি স্বাভাবিক भिक्तिना, लाङ्क चलाव लहेबा शृथिवीटक जानिवाछि। বত বার লজ্জা ভয় দেখা দেয় তত বারই মনে যনে কট হয়। ভর হয় কাদের কাছে? রান্তার মুটে, হীন, মুর্থ বাহা-দিগকে বলে ভাদের কাছেও ভয় হয়। বড় বড় বিলান দেখিলে বলে প্রবেশ করিতে সাহস হর না ; মন বলে, এত বড় বরবারে বিহজনেরা সন্মান পাইতেছেন, এমন স্থলে

ত্মি আসিতে পার না। জ্ঞানের বিজ্ঞা এথানে। অক্লকার এ স্থলে আদিবে না। এরূপ কোন ভিতরে আদেশ ভনি না: কিন্তু সভাব এমনই হইয়াছে যে, বিখানের সভাতে পশ্চাতে থাকিতে আপনাপনি ইচ্ছা করে। ধনাচা বাঁহারা, লোকসমাজে থুব আদর পাইয়াছেন থাহারা, সম্পদের র্শিখরে বাদ করেন ঘাঁহারা তাঁহাদের দলের মধ্যে পড়ি-লৈও ঠিক এইরূপ হয়। ধন মানের উজ্জ্বল পরিচ্চদ দেখি হেখানে সেথানে সভাব আপনাপনি সম্ভূচিত হয়। এ সকল লোকদের কাছে দেখা করিতে ইচ্ছা হয় না। ধনী, মানী, ও বিহান এই তিন প্রকার লোকের কাছে মন সহজে যাইতে পাবে না: সহজে বাইতে চাছ না। কর্ত্তবা বলে, যাও: তাই যাই। কর্ত্তব্য বলে, বক্ততা কর: করি। ধর্ম আদেশ করেন, তাই করিতে পারি। সে আদেশ ধেধানে শুনি না দেখানে কত আলোচনা করি, হাত অবশ হয়, পা নিত্তেল হয়, চকু আপনাকে আপনি বন্ধ করে। ঐদ্ধপ দলের মধ্যে পড়িলে বোণ হয়, বেন এ দলে থাকিবার জল্ভ আমি হই নাই। এ কোথার আদিলাম। কথা কহিতে গেলে মনে হয়, (यन वाकित्रपत ज्न इरेरत। नकि नारे, वारे किक्राण ? भवीरतत कांखि हिल्या थात्र, मूथ बिनिन हत्र, मछक (हैंहे हत्र। কেবল মনে হয়, কথন সভা শেব হইবে; কথন গরিব বন্ধ-দের কাভে যাইব: কথন আপনার পরিচিত দলে গিলা মিশিব কেখন নিজগৃতে যাইয়া স্বভাবের স্বচ্ছন্তা পাইব। শক্ষা কট দেয়। ভাবি, এরাও মাতুষ আমিও মাতুষ: বদি ভল হইল, ধন মান বিদ্যা আছে বলিয়া কি ক্ষমা করিবেন না ? প্রাণ বধ করিতে কি পারেন ? অপমান কি করিবেন ? গলার হাত দিয়া কেহ কি তাডাইরা দিবেন ৮ কেহ হরত ভাডাইয়া দিতেও পারেন। যদি বিখানেরা বলে, ভোমার: পড়া ভনা তেমন হয় মাই, বিছান সহবাদের তুমি উপযুক্ত নও: তমি ধর্মের উপদেশ দিতে পার, কিন্তু যেখানে জ্ঞান ভিন্ন অভ্যের আদর নাই দেখানে আদিতে ভোষার অধি-কার নাই। এমন সকল স্থানে যাই নাই, অথবা কম গিয়াছি তাহা নর। পাঁচ বার গিয়াছি, পাঁচ বার দল্লম পাই-षाहि: এবার হয়ত ভুল হইবে। বড লজা, ভারি ভয়। এত ভর যেন জীবনসংশয় বোধ হয়। যদি লোক সঙ্গে লা খাতে, একাকী বাড়ীতে বদিয়া থাকিতে সাহস হয় লা। একলা দেশ ভ্রমণে প্রবৃত্ত হব, এরূপ চিন্তা উচিত মনে হয় না। কোন কাজ করিতে গেলে পাঁচ জনের সঙ্গে করিতে চাই। কোথাও যাইতে হইলে দশ জনের সঙ্গে যাইতে **हाहै। मः**प्राद्य अकाकी स्वडना, धनी मानीस्वय मरण क्रका (वस्ता। (क वहे कथा यात १ (क वात ?-ব্ৰদ্বাণী ? মা, সভাব বলে। সভাব বলে, এরপ প্রকৃ-जित्र लाक अकाको काथा यारेत नाः अकाको কোগাও যাওয়া এ প্রকার লোকের উচিত নয়। অভাবত

ইহা চায় না: বোধানে আপনার লোক সেইধানেই থাকিতে চার। বিদেশে কি খদেশে একাকা পদ্ভিলে আপ-নাকে অসহার নিরাপ্রর মনে হর। বদু বারবদের অবস্থা দেখিরাছি, কত স্থানে একাকী বান, অন্ধকারের মধ্যেও গমন করেন; কিন্তু এই ব্যক্তি ধর্ম্মাহদ এত পাইরাও কোন কোন বিপদের মধ্যে পড়িলে ভন্ন করে, একাকী যাইতে পারে না। যে বাব্জি ব্রহ্মকে বিখাস করে তার কি ভর ? এধানে বে পৃথিবীর শূন্য ভূমি, এ সকল স্থানে বাজের সন্মধে কুদ্র শিশুর ন্যার ভীত হইতে হয়। এথানে বে আক্রমণকারী শক্ত চারিদিকে। মন তাই ভীত। বেথানকার বিবরে ধর্মকথা নাই, ধর্মসংশ্রব নাই, সেই-খানেই লজা, সেইখানেই ভর। উপাসনার সহিত বেধানকার সংশ্রব আছে সেধানে দশগুণ অধিক ভবের কারণ থাকিলেও ভর চলিরা বার; কিন্ত অন্যত্র "দুর হও পজা" "দুর হও ভর" বলিলেও বার না। পাঁচ জন লোক আসিতেছেন দেখিলেই প্ৰায়ন করিতে ইছা হয়। কেমন আছেন, বলিতে পারি না; চকুর দিকে ভাকাইতেও পারি না। তাঁরা যদি প্রথমে কথা না বলেন, चात्र विशव हम। हेक्का हम, এইनहे भनाहे : शाहाए शिवा नकारेवा थाकि। विषवी वर्ष वर्ष लाक कड जात्मन ; जावि, এशान इहेटड कि हिना गहेटड शाति ना ? जाहे-রেরা বাজীতে আসিলেও অভার্থনা করিতে পারি না। কেহ

কেহ অহলারী বলিলা চলিলা বার ; ধর্ম হইলাছে বলিলা অভিমানে ক্ষীত বলে; কটুক্তি করিতেও বিলম্ব করে না। মুক্তি দিলে বৃঝি, অন্যায় হইতেছে; কিন্তু প্ৰভাব ধৌত করিলেও কিছু হয় না। এ খাভাবিক দৌর্মল্য বোধ इस बाहेटव नां। किছू यनि कथ्म, এक्कबादत बाहेटव cate इस मा। नमात नमात मात श्र, तातह वा कि হইবে ? বিষয়ীদের সজেত থাকিতে পারিব না; যোগত হইবে না। ধর্মসম্বন্ধ ভিন্ন সম্বন্ধ চাই না। গর্মিত, দান্তিক, অহতারী নাম পাইয়া বদিয়া আছি। কি কবিব ? চেহারা যদি দেখ, দশ জনের মধ্যে বধন বদিয়া আজি, ব্ঝিবে, .এ লোকের পলাধন করিবার ইচ্ছা হইতেছে। वाकारत्रत नाम इटेरवरे शालारेट वेच्छा रह। मःनाद আমার মূথের দিকে তাকাইলে গালের রঙ্ পরিবর্তিভ হট্যা বায়। তাকাও সংগার, আমার ভিতরের রঙ কলা-देश बाहेटन। भारती कथा तन, आमात आमि नाहे; কেবল শরীর হইতে কর্ম নির্গত হইবে; শরীর অবশর ত্ইয়া আদিবে, বুঝি এমন হলে আমি মারা বাইব। এমন অবস্থারও পড়িয়াছি বধন মনে হইয়াছে, উপস্থিত লোকেরা চলিয়া যার না কেন ? বলিতেও পারি না। স্মরে সময়ে বোকে কত শব্দ কথাও বলিয়াছে, আমি বালভের ন্যার বসিয়া আছি। পাঁচ জন সাহেব বালালীর সঞ্ কথা কহিতে হইলে সঙ্গী থাকিলে ভাল হয়। লজাও

ভর যার এভ সে প্রিবীর পথে একাকী বেড়াইবে সা। धहे बना विश्वत वसूत नर्सना धारासन ; शाजीकरण चारह थाका व्यातास्त्रीय। ध वाकि भूव वृत्रिवाह, श्रम्बताला বিশ্বক্রোডে এবং সংসারে ধাতী বা বন্ধর ক্রোভে না থাকিলে চলিবে না। আমার হয়ে সংসারে বদু কথা • जन, अमनरे रेष्ट्रा रहा अप नित्क अरे नज्जा जात करे छत्रः किस यथारन धर्म रमशारन मिश्टब्त नाम उर्व्हन গৰ্জন। সেধানে মহুব্যকে কোন ভর করি না। কথনও কোন মসুযোর থাতির রাখি নাই; রাখিতে পারিবও না। আমার ধর্ম বেধানে নিল'জ হইতে বলিতেছেন, সেধানে মুতা করিতে পারি; পুথিবীতে করিতে গেলে বোধ হয় দশ বংসরের চেষ্টাতেও পারিব না। যেখানে জীম্বর সেখানে এমনই নাচিব যে দশ জনে হীন ছোট লোক বলিবে। বলুক, তার জনা প্রস্তত। অনেক কার্যা করি-য়াছি বাহাতে পুব নির্নজ্তা প্রকাশ পাইরাছে। একটার পর একটা করিরা অনেক করা হইরাছে; রাভার, ঘাটে সকল স্থানেই করা হইয়াছে। মা বধন বলিয়াছেন, তথন লজা ভয় কি? এখানে লজা ভয়কে শক্ত বলিয়া থও থও করা উচিত। দশ অনের কাছে বিকৃত্ব নত্য মত প্রচার করিতে হইলে নির্লে হইব, তম ত্যাগ করিব। व्यक्ष व्यक्ष दाना वड़ लाक रहेला नना व्यक्त করিব। কিন্তু অনাত্র কেন ভন্ন হন্ন, জানি না। এক স্থানে

বিংছ বে, অন্য স্থানে মেধশিত সে। সময় বিশেষে, স্থান বিশেষে ভয়ানক লক্ষা, অতাত ভর; সময় বিশেষে স্থান বিশেষে ভয়ানক নিম্ল ক্ষিডা, অভিশয় সহিস।

হে নীনবৰু, হে অপার করুণাদিৰু, ভুমি যাহাকে শ্ইয়া খেলা কর তার চরিত্র অত্যে বুঝিতে পারে না: পে আপনিও বুরিতে পারে না। আমি বজা ভাষের মধ্যে পড়িরা এক বার এ দিক্, একবার ও দিক্ দেখি। আমি পুধিবীকে কেন এত ভয় করি ? কত লোকে যে নিলা করিতেছে, দোষারোপ করিতেছে। এ লোকটা যে লোকের কাছে ভয়ানক অহকারী বলিয়া পরিগণিত হইল। ভোমার আপ্রিতের মান সভ্রম কি রাধ্বে না ? তোমাকে যে বিশাস করে, সে অহজারী হইল ? তুমি জানিতেছ, অহজার অভিমান নয়; লজ্জাশীলতা। পৃথিবীর লোকের মধ্যে পড়িয়া আমি কি নাকাল হই, জান। কি যে জভভাব স্বাহে হয়, ভূষি জান। সে অবস্থা বর্ণনাতীত! কিচুতে কথা কহিতে পারি না; লক্ষা ভর আসিয়া উৎপীতন করে। এ জীবনে এ চুটী চুর্বলতা আছে, জানিলেন ভাই বন্ধ। আমি প্রক্ষমর্থন করিতে আসি নাই। আমাকে ভাল बरन, रनुक; यन राग, रनुक। (म मिरक नक्षा कतिया জীবনবেদ বশুছি না। আমার ভয় আছে, লজা আছে। যারা হরিভক্ত, ভোষাতে আসক্ত, তাদের কাছে লক্ষা হয় লা, একটুও ভয় হয় লা। যদি হয়, সেধানে ডভ পরি-

চন্ন হর নাই বলিরা। আপনার লোকের কাছে আৰি माहनी भिः दश्च मछ। ভाष्म्य मनूष्य मन पुनुष्य देखा हत। बाहे वाहिएतत लाक जात्त, जमित जिल्ला अएत মতন হর। আমার চরিত্র, মা, তুমি কানঃ আমি ত্রখ্যাতি প্রশংসা চাই না। এর জন্ম আমার অনিষ্ট ইচ্চে विचान कति ना। পृथिवी छन्नानक क्षान; পृथिवीत वालादा श्वास वामि किकाल कार्य कदिव ? कर्डवा ना हता. দে বৰ ছানে বাই না। সংসারের আগুনে আমাকে কেলো না। ভোমার পাদপত্ম লাগে ভাল, আর ভটি তত্ত তোষার অমুগত বন্ধু বান্ধব লাগে ভাল। প্রচায়ক द्धावराह, श्वात श्वात लाक्ति महा कार्यात कतिए হয়। বলিদানের ছাগলের ন্যায় কাঁপিতে কাঁপিতে আমি र्थात त्रथात गमन कति। ध लोक एक नम्, निश्व নয়, তুমি জান। প্রভাপ ভোমারই; মহিমা ভোমারই। এমন লাজুক লোককে নুত্যে প্রবুত্ত করিয়াছ, ধর্মে সাহনী করিয়াছ। সভাব ধার লাজুক, ভীত, গেও ভীম রবে এখনাম কীৰ্তন করিতেছে। মা। পজাহীনকে সজা দিতে পার; আর বার দজা আছে, তার দজা দূর করিতে পার, পৃথিবীর বলীকে তুমি ছর্মান করিতে পার; ছর্মানকে বলী করিমা ভার হন্তারে অপরকে ভীত করিতে পার। এ গরিবকে কি করিলে? লাজুকের ধর্মে লজা গেল, এ বে এক আশার কথা তাই হাত বোড় করিয়া মিনতি করি ধুব

দাহদ সকলের বাজুক। ধর্মের বাতিরে বেন সভা হয়। বর্ণের জন্য বেহালা হওলা চাই। ব্যন্ আদি-মাছে; পথে পথে প্রগ্রভা ভক্তির থাতিরে স্পর্করেপ নিল্ল হইয়া বেড়াইব। আজ কাল যে ভঙ্ ন্ময় আদি-য়াছে, এখন যদি ভয় করি, নববিধান মাটি হইবে। 'নাচিতে বসিয়াতি, এখন মাথার কাপড় টানিব না। বাজ্ঞার খাতিতে আদেশ পালন করিতে থামিব না। একেবারে মান অপ-বানের মধ্যে স্থির থাকিয়া শ্রীপাদপত্ম সাধন করিব। লেকে নিম্ল'জ বলিবে, হীন বলিয়া স্থা করিবে; যে ক্মথ পাজি তাহাতে মামুষের মুখ চেয়ে ভীত হব মনে হয় না। প্রি-বীতে বাদকের ন্যায় অস্হায় থাকিতে পারি, কিন্তু ধর্ম-রাজ্যে দিংহের ন্যায় হইব। হে মাতঃ, হে অননি। ধর্মরাজ্যে মুকুট পরাইয়া দাও। থাকে প্রাণ, বার প্রাণ, তোমার নামকে জন্মী করিতে হইবে। আশীর্মাদ কর ভক্তিতে নির্নজ হব: বিখাদে সাহদী হব। অন্যত্র লজা ভাষের জন্য ভত ভাবি না। করুণামরি, করুণা কবিয়া এই আশীর্কাদ কর, যেন ভক্তিতে বিশাসে নির্মক ও সাহদী হইয়া ভদ্ধ এবং স্থী হই। মা, কুপা ক্রিয়া এই আর্থনা পূর্ণ কর।

নব্য অধায়।

যোগের সঞ্চার।

চু বেমন আমার পক্ষে উপার্ক্তিত বস্তু যোগও চেপা ধর্মজীবনের আরম্ভ কালে যোগী ছিলাম না; खारमंत्र नाम छन्जाम नाः, योग कथा कानिजाम नाः বোগের শক্ষণ নিভান্ন করিতে পারিতাম না: যোগের পথে কথনও বে চলিতে হইবে, এ চিন্তা করি নাই। পুর পুরা-বান হইব, সচ্চরিত্র হইব, ঈখরের অভিপ্রেড কার্যা সম্পা ক্ষিৰ, ইহাই ধৰ্ম জানিতাম: ইহাই কৰ্তবা বলিয়া ব্যা-ভাষ ৷ বোগা হইব কেন ৭ বোগা কে ৭ এ সকল চিয়াতে প্ৰবৃত্ত হইতাম না: ওদিকেই বাইতাম না।.. যোগের কথা তখন গ্ৰাক্ষমাঞ্জে উঠে নাই: যোগদাধন গ্ৰাক্ষেত্ৰ कर्डना, त्यान भूउटक मिथिएड भारे ना। म्य भागत বংসৰ সতা, প্ৰেম, বৈৱাগ্য সাধন করিভে লাগিলাম; লৈতেই অনেক সময় অতিবাহিত হইল। ঈশবপ্রসাদে প্রবাদের আমার হুদরে ভক্তি স্ঞার হইল। ক্রমে ভক্তি প্রভার পরিণত হইণ। ভক্তি যথন বাড়িতে নাগিণ, ত্তবন ব্যানান, ভজিকে ছান্নী করিবার জ্বল যোগ **জার**-তক। ক্ষুত্ৰী প্ৰমন্ততা জ্মিতে পাৱে বটে, কিছ ৰোগ

বাতীত তাহা চিবকাল থাকিবে না। ইম্মতে মদি, বিশাস থাকে, তবে জনারের সঙ্গে এক হওয়া আবিশাক ৷ চুই थाकिरव (कन ? अमर रायम जरकार करत, नवनी (छय-নট ৰোগীর নয়ন হইবে। ভক্তি ও বোগ উভবের অভিই আমার দৃষ্টি পভিল: সাধনে প্রেয়াস জ্যাল। মনে হইল, ভক্তি, যোগ ব্যতীত প্ৰান্ধলীবন কোন কাৰ্যোৱই নম ৷ ভক্তির রঙ দেধাইবাহাত্র শত সহস্র লোকে সেই রঙে অমুর্জিত হইণ। ব্রাহ্মসমাজে ভক্তির হড় বিশুত হইল। ভক্তির লাল রঙ বধন আমার হইল, তথন ভাই বনুৱাও থোল বাজাইবা, সংধীর্তন করিয়া প্রেমাক্র বিসর্জন করিতে कविटा ভाবে शकार इंटेटन । ভक्ति छीहारमञ्जू बुद इहेन। যোগ তত শীল হইল না। যোগ কিছু শক্তঃ সাধন শক্তঃ মন্ত্ৰ নিজে বোঝাও শক্ত। আৰু পৰ্যান্ত ইহাকে ভুল্ভ বলা বায়। যারা এই চল্লভ বোগ পাইয়াছেক, তাঁহারা অপরকে ইহা দিতে পারেন না। ভক্তি এক জনের ছইলে আর দশ জনের হইবে। খোগ এত শীঘ্র ভটাইছা পড়ে না। এক শতান্ধী মধ্যে প্রায় হই পাঁচটা বোগীর न्होर द्या यात्र। व्यापि त्यात्मत्रं भक्तभाकी इहेनाय. কিন্তু সর্ক্ষাধারণে যোগের পক্ষপাতী হইল না। যথন আমার জীবনে অভাব অমুভুত হইল, বুঝিলাম, যদি যোগ না থাকে, বিখাদ নিফল, ভক্তি, প্রেম, বৈখাগ্য কোন কার্যোরই নয়। একের দক্ষে এক না হইতে পারিলে

মানবলম্বের দল্পতা হইবে না। - এই সভা ব্ৰিয়া বোণের পথে পথিক হইলাম। শাস্ত্র পড়িয়া কি এ পথে আদিলাম ? না। পুত্তক পড়িয়াণু লোকের উপদেশ ওনিরাণু না। কিছতেই নর। কোন পুস্তকে আমি তথন হোগের কথা পাই নাই। মৃদক্ষের আকারে ভক্তির শাস্ত্র বৃথন আমার নিকট আদিন, তথন মহুব্যের কথার ভক্তিতে আমি দীক্ষিত হুই নাই। ঈখবের প্রদাদবারি ভক্তির আকারে আদিল। সেইল্লণ কোথা হইতে এক বায়ু প্রবাহিত ইইটা যোগকে আমার নিক্ট আনিল। এক দিকের বায় ভক্তি নিশ, আর এক দিকের বায়ু যোগ আনিল। এইরূপে স্বর্গের ছুই আত হটতে তুটটী বায়ু প্রবাহিত হইয়া তুই ধন আনিয়া উপ্তিত ক্রিল। হত্তগত হইলে পর বুরিতে পারিশাম, একে বলে ভব্তি; সার একে বলে বোগ। ভক্তি যোগকে ত্বমিষ্ট করে; যোগ ভব্তিকে হন্ধা ভব্তি করে। একটি ভাই, আর একটা ভগিনী। এক জন পরিচ্যা। করিয়া ভক্তিকে বিশাসভূমিতে দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিল; আর এক খন প্রিচারিকা হুইয়া যোগকে স্রস্ ক্রিল। যোগ হয় 📽 অবৈতৰাদে লইয়া ফোলিড; ভক্তি হয় ত কুসংস্থার উৎপন্ন করিত। ক্রি যোগের পাহাড়ে ভক্তির বাগান হইল। সে বাগান স্বাহার বাগান নয়, কল্লনার বাগান নয়, কেন না হুদুঢ় পাহাড়ের উপর প্রতিষ্ঠিত। যোগে যোগে মহাযোগ रहेन; महारपारंगत्र क्ल इहेन। बरमरण व्यापनारक

মৌভাগ্যশালী জ্ঞান করিলাম: কেন না অনেকে কঠোর হোগের মধ্যে পড়িয়া ভয়ানক অধৈতবাদ সাগ্রে পড়িয়া গিয়াছেন: ভজির উচ্ছাদে মাতিরা অনেকে কুদংকারে প্রতিত হইরাছেন। আমি ছুই দিক্ট বাধিলাম। আমার ভক্তি যোগকে অবলম্বন করিয়া থাকিও। যোগে নয়ন পরিষ্কত হইন: ভব্তিতে হৃদয় উচ্চলিত হইন। এক চকু যোগের, আর এক চক্ষ ভক্তির। ঈশর আমাকে সোভাগ্যশালী করিলেন। ছই চকু একেবারে উন্মীনিত করিয়া এক চকে বোগের্বরকে দেখিলাম, আর এক চকে ভক্তির ঈশবকে দর্শন করিলাম। কাঠের ভিতরে, ফলের ভিতরে, ফুলের ভিতরে, চন্দ্র ক্রেয়ের মধ্যে, বাড় অধির मत्ता, करणद मत्ता मात उक्त वस्तक लिपनाम: আর এক চক্তে কাঠ আগুনের ভিতরে খাঁহাকে দেশিয়াছিলাম, তিনিই যে হরি, অতিশল ফুলর ঠাকুর, ভাহা প্রত্যক্ষ করিলাম। যার আরম্ভ স্তা, তিনিই স্থুনর। সতা শিব স্থুনর যিনি, তাঁহাকে দেখিয়া আনন্দ ছইত, এই দর্শনে জীবনে প্রিত্তার স্কার হইত। ছই একত্র থাকাতে অনেক পাপ অপরাধ হইতে রকা পাইতাম। আগে যেথানে কাঠ মৃত্তিকা দেখিতাম, এখন আর ভদ্ধ তাহা দেখি না। অধিক সাধন করি নাই; চকু খুলিয়া সাধন করিলাম। তাকাইলাম চারিধিকে: দেখিলাম প্রত্যেক বস্তর মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হুইয়া ঐবর

জলের ভিতরে ব্রহ্ম: পর্বতে মধ্যে বাস করিটে পাহাড়ে ব্ৰহ্ম। জল দেখিলাম, স্পষ্ট ব্ৰহ্ম জাদিতেছেন, ডুবিতেছেন, দেখিতে পাই। ফুলের পাপজির মধ্যে ব্রহ্ম চপ করিয়া বসিয়া আছেন: ফুলে ফলে ব্রহ্মকে দেখিতে পাওয়া যায়। ঝোপের দিকে যাই তাকাইলাম গা কাঁপিয়া উঠিল। দেখিলাম, আমার দিকে ব্রহ্ম দেখিতেছেন. আমাকে ভাকিতেছেন। নিকটে গেলাম; আবার বলি-लन, "आप्र काटक आया।" श्रुत निक्रिय इहेलाग: विल्लाम. তক্ষ পাইয়াছি; যোগ হইল। যোগ কি ? অন্তরাত্মার দলে এমনই সংযোগ যে, প্রতিবস্ত দেখিবামাত্র তৎক্ষণাং তৎদঙ্গে দক্ষে ব্ৰহ্মের দর্শনলাভ। কাঠ আর কাঠ মনে হইবেনা, আকাশ আর আকাশ থাকিবেনা৷ আকাশে हिनाकान (नथा शहरत। नर्का क्य क कान यक यक করিতেছে, এক শক্তি টন টন করিভেছে, এই অনুভব হইবে। জ্ঞানের উজ্জ্বল প্রভা আকাশময় বিস্তৃত রহি-शांदि : जानन त्थाय वांश इहेशा हातिनिक मोजन कृति-তেছে, জীবকে শান্তি দিতেছে। এ সকল ভাব জ্ঞান বৃদ্ধি ছারা হয় না। একি ছকুমে হয়? পাধনে হয়: ঈশ্বর কুপায় হয়। এটা আমার পক্ষে আগে ছিল না। উপাসনা, প্রার্থনা করিতাম; পাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্য, পাপ-শুঘল হইতে উদ্ধার পাইবার জন্য পতিতপাবনের শরণা-পন্ন হইতাম; যোগ সাধন ক্রিতাম না। জলস্ত আগুনের

मात हातिनिक अकाबि करे करे कतित्वह, इ ह कतिया বাতাদের ন্যায় ত্রন্ধা আদিয়া গায়ে লাগিতেছেন, এ ব্ৰুল ক্থন মনে হইত না; ক্ৰে হইল। হইল যখন, তথন আর ছাড়িবে কেন। এই যে নিকটে ব্রহ্ম; আরও নিকটে ষাই। এক হাত দুরে গিয়া দেখিতে হয়,--নিকটে বদিয়া चाहि तिथित। धहेक्रम कविश्वा क्रांस त्यांत्र शाह्य इहेन। বেগেরও পরিমাণ আছে। পাঁচ মিনিটে যোগ, পুনকে र्यार्ग, चन्हेरि र्यार्ग, यु दाव हारे छु वात र्यार्ग। अरे যোগের জন্ম গুরু বিনা, উপদেশ বিনা চেটা করিতে লাগিলাম। ছাড়া হইবে না; চকু যত দিন থাকিবে, ব্ৰহ্মকে দেখিতে হইবে, যত শ্ৰু শুনিব, তার মধ্যে ব্ৰহ্মের শক তুনিব। তাহাই হইল; এখন মনে হয়, আগে অযোগী ছিলাম কিজপে গুলুফাবিছাৎ চড়াৎ কারিবা শমুথে প্রকাশিত হইতেছে; ভিতরে চিক্ষিক করিতেছে। हैच्छा कतितारे उकारक दिशा यात्र। हकमिक ठेक्टन स्यम আঞ্চন বাহির হয়, তেমনই পলকের মধ্যে শরীরে, হাতে, অসুণিতে, রদনায় ব্রহ্ম প্রকাশিত হন। ব্রহ্ম এস. এই হত্তের অলুলিতে দেখা দাও, অমনই ব্রক্জ্যোতি দেখা গেল। এই খানে এস, আসিলেন। পরীকা করিয়া কত-রূপে ব্রদকে দেখিলাম, ব্রদ্ধ উত্তীর্ণ হইয়া দেখা দিলেন। এই বোগ ভক্তি ছাড়া কি হইতে পারে ? ভক্তিপূর্ব যোগ, মিষ্ট বোগ; ছাড়িতে ইচ্ছা হয় না। একভারা লইবা

সাধন করিলাম, যোগে মগ্র হট্যা গান করিলাম, সেই গানের ভিতমে ভক্তি প্রবশ হইগা সূপ পিশ। স্থা ছবিপাদপদ্ম ধরিলাম। বুঝিলাম, কেবল ভক্তির এক নম, বোগের ব্রন্ধ, ভক্তির ব্রন্ধ। একেবারে ভক্তি, বোগ মিলা-ইবা সাধন করিলাম। জীবনবল্লে এক স্থর বাজিতে मामिन। की छक्तित स्त्र, त्यार्गत । स्त्र प्रदे प्रदे क्य रहेल जानन्यक्षण बक्कारक शांख्या यात्र। त्य. कि हिनाम, कि इरेनाम। अर्काउ निया शक् व्यास्थन कति ৰাই, পুত্তক এ জন্ম পড়ি নাই, নিঃখাস অব্রোধ করি নাই। প্রতিক্রা ক্রিয়াছিলাম, যৌবনে, যৌগী হব, ভক্ত হব। দিখনের প্রতি যে বিখাদ ছিল, তাহারই অঙ্গ হইতে र्याग हरेन ; य अब ध्यामन जाव जीवतन हिन, जाहाहे প্রগণ্তা ভক্তির আকার ধরিল। আগে ওছ ছিলাম। আগে কর্ম আর নানা অমুদ্রান করিয়া দিন কাটাইতাম, ক্রমে ৰোগতত্ব শিথিলাম। আগে চকু বন্ধ করিলে অত্মকার শেখিতাম, ক্রমে বুঝিলাম, নির্জ্জনেও সঞ্জ रुखा गात: शक्तकारत्व आरमा रम्था गात। कार्यत ভিতর ইইতে ত্রহ্মকে বাহির করা যায়, জলে, আকাশে তাঁহাকে দেখা যার। এস বলিরা ভাকিরা প্রাথনা করিবা-মত্র ব্ৰহ্ম দেখা দিবেন। পত পত ত্রাক্ষ আছেন, বাঁহার। इश्व प्रामात शूर्वकात करहेत नात कहे शहरक-ছেন। এমন ছয়ত অনেকে আছেন, যাহায়া বলেন,

জবে, অভিনে কেম্ব করিয়া ব্রন্ধকে দেখিব ? এ অধৈতবাদ হল। ব্রহ্মকে ইয়ার ভাবিয়া হাদেজের ন্যায় কি, হে এত কাছে রহিয়াছ, ফুলের ভিতরে রহিয়াছ, বুকের ভিতরে রহিয়াছ, এরূপ কণা বলা যার ? প্রভাক্ষ বেণা হইয়াছে। এখন আমি আছি কি না এ বিষয়ে পীচ जरनत भरमर रहेरठ भारत, किंद्ध नेचत्रियाम मन्मर হইতে পারে না। আমার সঙ্গে ঈর্বর এখন একত গাঁথা রহিষাছেন। ঈখরকে দেধ নাই? আর প্রমাণ লিতে हरत ना। जामारक राबिरणहे हहेरत। এक भनार्थ ছুইটা পদার্থ মিলিয়াছে। একটা অস্বীকার করিয়া আর একটা স্বীকার করা যায় না। তোমরাও যোগ শিখিবে। আশার সংবাদ দিলাম। এক্ষকে স্পাই বস্তুর ন্যায় দেখিতে। বইএর ঈশ্বরকে আমরাধরি না: চক্ততে দেখি ভবে বালি। মেনো না ভাই বন্ধু, কলনার ঈশরকে, শুনোর ঈশরকে মেনো না। বোগী হও, ভক্ত হও; অভাব মোচন इहेर्द। आमि हिनाम थ्र कन्नी, এখন বোরের পাহাড়ে উঠে বাগানে বেড়াইতেছি। এখন আর ব্রিভে পারি না আমার জীবনে যোগ অধিক না কর্ম অধিক ৷ বিবেকের প্রভাব অধিক পুনা মুদ্দ বাজাইয়া ভক্তিতে আনন্দ করা পু ৰোগ আনা ধনি আমার ভক্তি থাকে, তবে যোগ আনা যোগ আছে। ছই আনা যদি যোগ থাকে, তবে ছই খানা কর্মত খাছে। ভক্ত হইয়াছি ব্লিয়া যোগনাধনে

শাণদা কারতে বাদ্য নাত এ বাদ্য কারতে নাগ হ'ত এ হইল। এত নীচ প্রাক্ষ যোগের নিথরে ভজির বাগানে বেড়াইতেছে। হে ব্রাহ্মবন্ধু, এত নিক্কাই জীবন তোমাদের নয়। আমি নীচ হইয়া যোগ ভক্তির আনন্দ লাভ করিব, তি এ নয়। আশা দিতেছি, উৎসাহ দিভেছি:

एक मीनवन्न, एक योग्याचत्र । अ कीव्यन प्राथनाम. অভাব থাকে বটে কিন্তু মোচন হইয়া যায়। কে জানিত ইংরাজী বিদ্যালয়ে পড়িয়া ইংরাজী মত শিথিয়া যোগী হটতে হইবে। কিন্তু, নাথ, তোমার পথে আদিয়া ্যালা ২ইতে হইল। আমি যে স্থপ্নেও যোগ ভাবিতাম না: যোগের কথা জানিতাম না। যথন আদিলাম ব্রান্ধ-मभारक एक धाका पित्रा विलय. "या, इतित मरक रयाग माधन কর। তে পরম পিতা, বার বার এইরূপ ধারু। খাইয়া সংসার কর্ত্তক পরিত্যক্ত হইয়া অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করি-লাম। দেখিলাম, কি চমৎকার রাজ্য ? ধেমন সহর মত বাড়ী দেখি বাহিরে, তেমনি অস্তরেও দেখিলাম। এখানেও ত খুব আনন্দ! তবে কেন মাতুষ যোগী হয় না ? যদি লেংকের উপদেশ শুনিতাম হয়ত নিবাস অবরোধ করিতে বলিত কুত্রিম যোগপথ ধরিতাম। কিন্তু, মা, তুমি না कि अथी कतिरव, जाहे जम हहेर्ज वांनाहरन। वांनिनाम; সহজে হোগের পথ ধরিলাম। নিঃখাস যোগ যেমন সহজ

ভোমার দেখা তেমনই ব্রিলাম, প্রকাণ্ড পর্যতে, অনীয স্বিস্ত আকাশ নধ্যে তোষাকে পদাৰ্থের নাার স্পষ্ট দর্শন করিয়া ক্রডার্থ ইইলাম। বলিলাম, হোঁ চকু, এখাকে না দেখিয়া নাত্তিক হইও না; কৰ্ণ, "আমি আছি আমি আছি" এ শুকা ওনিও, ত্রেমার নানা বিচিত্র কথা ওনিও। এইরপ দেখিয়া সাধন আরম্ভ করিয়াছি। ক দিন বা সাধন করিলায় ? শীঘুই সকল বস্তুতে তোমাকে দেখিয়াছি। ভারতে ইংরাজী শিবিয়া একজন খবক যোগী হইল, বিখাস হর নাঃ কিন্তু দেখিলাম, সভাতার ভিতরে যোগ জ্বিন। প্রেম ভক্তির মধ্যে যোগ হইল। বে হরিকে দেখা যায় ন্যারশাল্কের বিচারে ভাঁহাকে সিদ্ধান্ত করিবাম, মনো-বিজ্ঞানের সাহায়ে সেই হরিকে পরীকা করিলাম। হরি, তমি সকল পরীকার উতীর্ণ হইলে। আত্মনু জলধানি কর, গুদনা ক্রথবনি কর, আমার ব্রহ্ম পরীকোন্তীর্ণ। গাছ। আৰাশ দেখিয়া দেখিয়া আন্তিক বে, সে হয়ত নাতিক হইবে; কিন্ত আমার ত্রহ্ম আমাকে বর দিলেন, "মত প্রভাবে আমার পরীকা করিবি, কর। আমি ভোরই; তই আমারই। আমাবে ভোগ হাতে দিয়াছি, খাচাই কর, বড় ৰাজারে দইয়া বা, আগুলে কেল্, জলে ফেলিয়া রাধ্ পুত্তকের দকে মিলাইরা দেব, পরীকা কর।" পরীকা করিয়া দেখিবাম, হরি আমার সকল পরীকাহ উত্তীর্ণ। তখন ব্যালাম, হরি, তুমি কখনই মিখ্যা নও। বিচাতের

সাার চক্চক করিতেছে; চড়াৎ চড়াৎ করিতছ। বন্ধ বস্তুকে কে দেখিবাছে ? হিমালয়, তুমি আমার ত্রন্ধের দাকী হও; আকাশ, ভূমি পূপা বর্ষণ কর। হে সতা, হে জনম্ব ঈশর! আমি তোমার দেশিরাছি; তুমি কথা কও, কথা কও। আমি মন্তিকের জখর মানি না। বালা-কাল হইতে আমি ভোমার মানিভেছি। ভোমাকে অগ্নির মত দেখা যায়। প্যাসিফিক মহাসাগর পার হওয়া যার, ভোষাকে কেহ অতিক্রম করিতে পারিবে না। ব্রহ্ম, ব্রহ্ম, ব্ৰহ্ম, ব্ৰহ্ম, আমি বোগী; আমি তোমাকে দেখিতেছি। এখন প্রাণ আমার তোমাতে ভুবিয়াছে। কথা কও; ধরা দাও প্রত্যেককে। নাস্তিকের ঈশ্বর, দূর হয়ে যাঃ कजनांत जेचत, मृत ह, श्रक्षत जेचत मृत ह; তোকে गानि না। কলনার ঈশবকে ফু'দিলে উড়িয়া যায়। পরীক্ষার দাঁড়াতে পারে না। এব আমার ঈশ্ব! তুমি এব ভগবান। এম জনত অভিন! এন। ধক ধক করিয়া জলিতে থাক। পলকের মধ্যে ভারতের কোটা কোটা লোককে বিধাসী কর। ভাই বন্ধরা কাঁদিতেছেন, দেখা দাও। নিরাকার পূजा यनि धतारेबाइ, তবে भीख मिथा नाछ। दिश्या ষ্কলে আজিক হইবেন। আমি আজিককে বড় করিব, অন্তিককে ব্ৰহ্মপুত্ৰ বলিব। কেমন সহজ ঈশ্বনদৰ্শন। এমন বিশাস না হলে মজা কি ? এমন যদি না হবে, তবে কি করিলাম কুড়ি বংদর? কি ছার সে দাধন, বাছাতে

'এই ঈবর' 'এই ঈবর' করিয়া পড়া মুথস্থ করার মত ঈশ্বর নির্দারণ করিতে হর। মা বলিয়া সহজে ভোমাকে ধরা যায়। ওতে গরিবের ধন। আমি যে তোমাকে সহজে পাইয়াছি। আমার যে কিছুই ছিল না। ব্রহ্মধন এখন যে আমার ভাঙারে; আমার পুস্তকালয়ে, আমার বক্ষের ভিতরে। জমীদার অপেকা বড়, রাজা অপেকা আমি বড হইলাম। তোমার স্তান হইয়া আমি ব্লাডেয় উত্তরাধিকারী হইলাম। যোগেতে হুর্যা চক্র নক্ষত্র সমস্ত বুকের মধ্যে করিয়াছি। মাকড্গা বেমন জালের পোকাকে ধরে, তেমনই ধরিয়াছি। ত্রহ্ম এবং ত্রহ্মাণ্ড, ত্রহ্মাণ্ড এবং ব্রহ্ম আমার মধ্যে করিয়াছি। আমি ধনা। আমার পূর্ব-পুরুষেরা ধনা। এই কথা সকল যাহারা ওনিতেছেন, তাহারাধন্য ! ধনা হে ঈশর ! তুমি ধন্য ! তুমি জবো-গীকে যোগী করিতে পার। হে কুপাসিছ, এই আশী-র্কাদ কর, সভিদানশকে বিখাস করিয়া যোগের অফল धरे कीवानरे त्वन आशामन कतिए शाति। अशब्जनि, মুক্তিদায়িন। কুপা করিয়া তুমি আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কর।

দশম অধ্যায়।

অশ্চর্য্য গণিত।

'আমার জীবনের গণিত অতীব আশ্চর্যা। বে অরুণার ছারা জগৎ পরিচালিত, আমি তাহাতে বিশ্বাস করি নাই। ভাহার সঙ্গে আমার অভশান্তে বিরোধ দেখিতে পাই। মুল তত্তেই বিবাদ: অথচ আমার গণিত আছে, তাহার শাস্তার্থ বুঝিতে পারা যার, ভক্তদের বোঝানও যায়; निवशानि मकनरे छारात ठिक चाहि, माधावन मानवमधनी তাহা মানে না; শতাকী যাইবে, তথাপি মানিবে না। যে দেশ হইতে আমি আসিরাছি, সেখানকার রীতি পদ্ধতির এথানকার সহিত ঐক্য হয় না। বেমন এ অঞ্চলের লোকেরা এথানকার বীতি নীতির পক্ষপাতী আমার দেশের লোকেরা সৈইরণ সেধানকার রীতি নীতির পক্ষপাতী। সকলেরই আপনার দেশের প্রতি আপনার গৃহের প্রতি অনুরাগ আছে। কে না আপনার দেশকে মহিমাবিত করিতে চার ? হে মানবজাতি, তোমরা এ দেশের রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার যদি ভাল করিয়া থাক, তবে যেমন তাহা পরকে বুঝাইতে চাও, দেইরূপ করিবার সমান উৎসাহ ও অধিকার লইতে আমাকে দাও। আমি আমাদের দেশের

কথা বলি। আমাদের দেশকে আমি ছোট বলিব না। আমাদের দেশের লোকে যে শাস্ত্র মানেন, তাহা ছোট ময়, বরং বড়। অন্ততঃ বিখাস কর, বেথানকার শাল্পের কথা কিমংকণ শোনা ও আলোচনা করা উচিত। সে বে অন্ধশস্তি, লোককে তাহা বিশ্বয়াপর করে। সাধারণ লোকে তাহার মধ্যে অসভ্য দেখে। যাহারা সে অসভ্য সীধন करत, তাহাদিগকে নির্কোষ, পাগল বলে। তথাপি মুখ থামিবে না. তেজের সহিত বলিব ধে. অঙ্গান্ত অতীব আক্ৰ্যা: কেন না ভাহার মতে তিন হইতে পাঁচ লইলে সতের অবশিষ্ট থাকে। এই সারতত্ত ধরিয়া এই নির্ম অনুসারে ধর্ম দাধন করা হইলে লাভই লয়, ক্ষতি হয় না। এইরপে সাধন করাতেই বহু শত্রু সমক্ষেও জয়পতাকা নিথাত করা হুইয়াছে। এই অল্কের উপর ধর্মজীবন স্থাপিত; যে ঋর হইরাছে, তাহা ইহাতেই হইরাছে। যেখানে পাঁচ আর তিনে আট বলিয়াছি, সেইখানেই হারিরাভি। বেথানে বলিয়াভি, অল হইতে বছ বাদ দিলে অনেক বাকি থাকে, দেইথানেই জিভিয়াছি। গৃহ নিৰ্ম্বাণ করা উচিত ব্রিলাম অমনি করিলাম। আকাশের দিকে প্রাচীর উঠিল, গৃহ নির্মাণ হইল, ঘরে ছবি দেওয়া হইল, ভার পর পত্তনভূমি নির্মাণ করিলাম। সর্ব্ধ শেষে পত্তনভূমি প্রস্তুত করি। এ দেশের এই বিধি, এই শাস্ত। যাহারা ভিত্তি পত্তন করিয়া গৃহ নির্মাণ আরম্ভ

কলে, তাহাদিগকে আমন্তা নির্ফোধ বলি; জন্মলাভ করিবে মা বলিয়া মির্দেশ করি। যদি দেখি কেত বলিতেতে. কেমন করিয়া ধর্মমনির নির্দ্মিত হইবে, কিরুপে প্রাচীর উঠিবে, আগে यनि টাকা না হहेन, किन्नाभ निर्साह हहेरत. अमनहे दुक्षिया नहें, हेशांव अब मछव नव। आमता दनि বাড়ী চাই ঈশর ? হা। ব্যিলাম তংক্ষণাৎ আকাশের উপর চার তলা বাড়ী হইল। বাড়ী নির্মাণ হইল, টাকাও আসিতে লাগিল, তথ্ন পত্তন হটল। আগে ভাবিয়া করিবে না; আগে করিয়া পরেও ভাবিবে না। আগেও नां, मध्यात नां, भवित नां; जारनां कथनरे कवित्व ना। ঈশরাদেশে কার্য্য করিবে; ভাবিবে কেন 🔊 সম্ভানের विवाह मिटब, शांह भंड छाका हारे, शांह महत्व हाका हारे. পুণিবার মুর্য ভাবে কোথায় টাকা: কেমন করিয়া টাকা আলিবে। বিবেচনার পর আলোচনা, আলোচনার পর বিবেচনা করিয়া মন্তিক আলোড়িত করে। গাঁচ বংসর किया (शन: विवाह आंत्र हहेन ना। यात्र कावना छेन-ন্থিত হইয়াছিল, তার সকল বিধয়েই ভাবনা আদিল। আমাদের দেশে লোকে কন্যার বিবাহ দিতে হইলে কেবল আকাশের দিকে তাকায়; বলে হরি, ভোমার धारे कञ्चात कि विवाह मिट्ड इरेट्व १ हाँ, शांहरे काचिन निन विता वित्वक ७ विजारिशात बल गरेशा माधक वाहित इहेटनन । ७७कर्म विवाह महेशा श्रिन ; द्यान वाधाह

ঘটিল না। পাত্র ছিল না, টাকা ছিল না, এই অবস্থাতে সাধক কার্যা সাধন করিলেন। এইরূপ অবস্থার পৃথিবীর লোকে ভাবে কিরুপে হইবে ? ঈশর জানেন: হইবে। ভক্ত বলেন, ঈশ্বর যথন বলিয়াছেন তথন হইবে। ভক্ত দেখিলেন, একটা পরসা নাই : কিন্ত ইম্বর বলিলেন, পাঁচ শত লোককে নিমন্ত্ৰ করিয়া উৎকৃষ্টক্লপে খাওয়াইডে হইবে। ভক্ত উপাসনায় বসিলেন। এ দিকে বিবাহের বাদ্যও প্রস্তত, হাজার লোকের আয়োজন হইল। বিবাহ इटेशा (शन। किन्नार इटेन १ इटेरा किन्नार, अरमान लाटक ভाবে ना: इटेन किजाय देशहे ভाবে। ठिक ट्यथाटन माउने निका हाई, मनब्बन लाक हाई, किंक ममस्य ভাহাই আদিল। रथन याहा প্রয়োজন হইল, সকলই হইলা কোন হতে কেমন করিয়া হইল, কে বলিবে চু স্বৰ্গ জানে: মন্তা বলিতে পারে না। এই স্ব হইল, আবার গুরুত জিজাসা করেন, কিরুপে হইল ? সকলই এইরপে হইল: এইরপেই লোক আদিল। যেথানে দেখা গেল দকল লোকেই এই কার্য্যের স্থ্যাতি करत, এই कार्या यनि कता बाब, मकन लारकरे श्रूथां छि कतित्व। भाषक अभन हे वृद्धितन, ध कार्या मन कार्या: ইহাতে সর্বনাশ হইবে। বিশ্বানেরা গ্রাহ্ম করিবে, পণ্ডি-তেরা মানিবে, সাধারণ লোকে যশ কীর্ত্তন করিবে, অভঞ্ব ब कार्या कता रहेरव ना। यन वनिन, बरे कार्या कत,

আকাশের দিকে তাকাইয়া বোঝা গেল এ একট ভাল কার্যাঃ ভাগ ভাগ গোকে, ধনাচ্য পোকে, পণ্ডিত গোকে, পাগল বলিতেছে, বিপক্ষ হইরাছে; দ্বির হইল, ইহা করিতেই इटेर्ट । এ कार्या कतिरल मवाहे निका कतिरत, ज्यानक ष्मश्मान इहेरव, य अम्हर्भ वकुछ। कत्रिरछ याहरव, दकहहे ভূনিতে আসিবে না; খুব বনু আপনার লোক যারা তাহা-तां छां छां छां देरद : भतीत कीन, मन कोन, वृद्धि कीन হইরা অবসর হইবে: যেই এরপ দেখিলাম, মন বলিল, ठिक हरेबाहर, दकडे मात्र दनस नां, व्यञ्चव धरे कार्या करा উচিত। কেন না পৃথিবীর যাতে শক্তা হয়, ঈখরের তাতেই মিত্ৰতা হয়। পৃথিবী যাহাতে বিমুথ, ঈশ্বর তাহাতে অনুক্ল। লক্ষ লোক ধে কাজে প্রয়োধন, সাধক ভক্ত গৃহস্থ বলেন, তিন জনের হারা তাহা অনায়াদে সাধিত ছইবে। পৃথিবী বলে, এ কাজ পাঁচ সহল্ল লোক ভিন্ন সমাহিত হইবে না, ভক্ত বলেন, পাঁচজনের অধিক লোক यमि এ काटक रव, रेश नहें स्टेटा। जानक छाका हाहे. অনেক প্রচারক চাই, অনেক উপদেষ্টা চাই, তবে প্রচার इट्रेंदि, श्रीवरीत धरे कथा। छक वतन, ना, शांह सन হইলেই যথেষ্ট; বার জন একতা যদি হয়, উর্জসংখ্যা ভাবিবে , বার জন যা করে, বার লক্ষ তাহা করিতে পারে না। তের জন লোক করিতে গেলেই মন্দ হয়। যাহা পাঁচ শত লোকে না করিতে পারে, পাঁচ জনে তাহা

করিতে পারে। আর পাঁচ অনের কার্য্যে ছয় জন লোক প্রবেশ করিলেই স্কল কার্য্য বিফল হয়। এই জন্য চেষ্টা করি, লোক ঘাহাতে অৱ থাকে। লোক বাড়ান ঈশবের আজা বিরুদ। "দেখ দেখ, পাঁচটা বিশাসী ৰদিয়া আছে." এর মধ্যে এত লোক কিরণে হইল ? কি চমৎকার! পঞ্চাশ বৎসর এত অধিক লোক কিবূপে হইল, এত অধিক লোক ঈশ্বর করিলেন ? অল লোকই ব্রস্তবরূপ হটরা মাথার করিয়া ধর্মসমাজ রক্ষা করিবে। इक्ष्म बानम धताल्य क्यी इटेन। এই बना विनि আমাদের দেশ হইতে আগেন, তিনিই চান, অল লোক থাকে। যথন দেখিলেন, অনেক লোক আসিতেছে। বেমন দংগীতকার সা. ঋ, গা, মা করিয়া স্থুড় চড়ান, তেমনই আচার্যা উপরের দিকে স্থর চড়াইতে থাকেন। অসংখ্য লোক এক শত লোক হইল। এখনও এত লোক: আনল পথে এত লোক 🔊 আরও শক্ত সাধন প্রবর্তিত হইল ৷ क्ट हेहाए विवक्त हरेन, क्ट निमा कविया भनायन করিল। ছই শত লোক খথন পাঁচ জন হয়, তথন স্বৰ্গ ছইতে পূজা বৰ্ষণ ছইতে থাকে। আচাৰ্যা বলেন, এত দিনে এত লোক হইল। পাঁচ শত সংখ্যাকে কাটিয়া কাটিয়া কপ্চাইরা পরে ভিতরে পাঁচ জনের মধ্যে সমস্ত ধর্ম-সমাজের বল ঘনীভূত হইল। যে কার্যো ভাবনা অধিক শে কার্য্যে এথানে ভাবনা নিভায়োজন। জনেকে মনে

করেন, গণিত শাস্ত্রে অনুমানের ব্যাপার: ভা নর। এक ज्ञानत जीवान शिविष वरमत मधारहत भन्न मधारह. মাদের পর মাদ পরীক্ষিত ও প্রমাণিত হট্যাছে। এ कीवत्न यादा किछ क्यमां इदेशास्त्र हिन्ता ना क्यात শক্প। টাকা জড় করিয়া কার্যা আরম্ভ করা বেখানে, সেখানে বিফল। যেখানে টাকা নাই, চিন্তা নাই, সেই-পানেই জয় হইয়াছে। এ যদি চক্ষে দেখা সত্য হয়. ভবে কেন না সকলে এ গণিভের প্রশংসা করিবে? নিশ্চিত বলিতেভি, চিম্বা করিলে বিষয় রক্ষা হয় না: শরীর রক্ষা হয় না, ধর্ম ত রক্ষা হয়ই না; বৌদ্ধশান্তের নির্বাণ লইয়া राश्रात यार्थया यात्र, त्मरेशात्मरे कत्र। राश्रात भर्जाङ হাঁ করিয়া আছে, যেখানে দাঁড়াইলে পদখলন হয়, শাণিত কুর ধারের ন্যায় স্থানে দণ্ডারমান হইরা ধর্মস্থাপন কর। লক টাকা পায়ের নীচে রাখিয়া তবে তুমি দয়াত্রত স্থাপন করিবে ? না, না। দরাবত ভাপন কর, কাপড় ছিডিয়া একটা স্থতা হাতে করিয়া বল আয় আয়, টাকা আয়। পর দিন স্কালে স্র্য্যের মূথ হইতে, যত প্রয়োজন, জ্বার मिर्वन। जेचरवन धन, छाहात खार्छ भूरवात धन, छाहात कनिष्ठ পুতের धन। সন্তান হইলে টাকার ভাবনা कि १ माठेक कतिए इहेरव, विश्वांत हकूत खन माठन कतिएड इटेरव, स्मान विम्नानव श्रापन कतिरा इटेरव: यरत দেখিলাম, টাকা আছে, বুঝিলাম দহাপথের কণ্টক। ছই

পাঁচ দিন গেল, দেখিলাম ববে একটাও প্রসা নাই; এখন ধর্মের অভিনয় করিতে ছইবে। প্রবর্ত্তক বলিলেন, ভবিষাতের বক্ষে টাকা আছে। পথিবীতে যথন টাকা আছে সাহসে ভক্তেরা কাজ আরম্ভ করিলেন। যার ছই লক টাকা ছিল, সে ছই টাকা ধরচ করিতে পারিল না। যার কিছু নাই দেই কাজ করে। কে না জানে, আমি ধনী ৭ এক কোটা আমার হাতে কেন নামনে করি ৭ কেন না জানি যে একটাও টাকা আমার নাই। আমার किइरे नारे; आति (करन उन्नध्त धनी। रेशांउरे আমি দহত্র কাছ করিতে পারি। যেথানে অন্যের গালে হাত, দেখানে আমার কোমরে হাত। অন্যে যেখানে মাহসী, আমি সেধানে যাইতে কুন্তিত। অনেক টাকা বেখানে, ছুইটা স্কুল হয়, চারিটা ব্রহ্মন্দির হয়, এত টাকা दिशास्त्र, छावि विव दमशास्त्र । छोका लहेशां दलांदक महम মত হয়। শরতানের ধন ম্পর্শ করিয়া হরিসমাক ভাপনে প্রাত্ত হইব না। বথন দেখি হরির টাকা অমনই মাথায় ছোঁয়াই। হরির এক টাকা, লক্ষ টাকা। হরির টাকা, না পাইলে সাহদ হর না। এ প্রধালী অবলয়ন করিতে বাঁহারা আদিষ্ট, তাঁহারা অবলম্বন কর্বন, এ প্রণালী অবলম্বনে দায়িত্ব আছে। ইহাতে অনেকের আনিষ্ট হইবারও সম্ভাবনা। ঈশবের ইদারা ব্রিয়া এ প্রণালীতে কাল করিতে হয়। অনেকে না ভাবিয়া কাল করিতে

গিরা খণজালে জড়িত হইরাছেন। অনেকেই বলিলেন, "টাকার কি ভাবনা ? মনে যদি করি, চিঠি লিখিয়া লক্ষ টাকা আনিতে পারি," এই বলিয়া সাহসে উডিলেন: উড়িরা পড়িলেন, ড্বিলেন। আমরা উড়িলাম, কিন্ত প্রজিলাম না। পূর্বে যত সাহল হইত, তলপেকা অনেক পাহদ বাড়িল। যথন টাকা নাই, ভথন প্রচারক সংখ্যা यनि मर्ग अन वृद्धि हत्, श्राहातकरम्ब मर्या जानिता यनि छहे শত লোক আশ্র লন, সকলকে আশ্র দেওরা সম্ভব: কেন না টাকা নাই, জানি প্রসা কভির টানাটানি। এরপ সমরে ছই শত জন আসিলে মুহর্তের মধ্যে কুবেরের ধন আসিবে। একবার কাদিলেই হর। এইরপে কুড়ি পটিশ হাজার টাকা বৎসর বৎসর ব্যব্ন করিয়া আসিতেছি। কথনও ক্ষতি নাই। খড়ো পোন্তায় দোকান, তণ দত্তে করিয়া ব্যবসায় ; কিন্তু অভাব কখনও নাই। এক উপাসনা করিয়া, भंडों ७ मस्ड महेन्रा यमि (कर वर्ता, এकी विमानन করিব, তাহাতে মাসে মাসে পাঁচ শত টাকা ব্যর হইবে: তাহার মুখ দেখিয়া বৃঝি হইবে। এক তৃণ দাঁতে করিয়া এ ব্যক্তি কত টাকাই আনিতে পারে। যার টাকা আছে. ভাহার দারা বাহা হর না, যার টাকা নাই, ভাহারই দারা তাহা হর। এ আশ্রেয়া ব্যাপার কে ব্রিবে? যাহা ভক্ত ব্ৰিতে পারে, বিহান ভাহা কিরূপে ব্রিবে ? না ভাবিয়া कार्या कत्र, वावनात्र कत्र, वाविका कत्र, मखानामत्र लाचा शका

क्बां मकनरे रहेरत। मन्नची ७ नची, विन्ता ७ धन উভয়ই তোমার হইবে। তুমি ভাবিষা কর, আমরা না ভাৰিয়া করি। আমাদের নববিধানের লোক টাকা না লইয়া বছ কীর্ত্তি স্থাপন করিতে পারেন। "অর নব্বিধান" বলিবই বলিব। তোমরা এক একটা পরিবার প্রতিপালন করিতে পার না, কিন্তু না ভাবিয়া বহু পরিবারের প্রতিপালন হয়। পঞ্চাপ জন কুমারীর বিবাহ দিতে হটবে, পীডিত-मिर्शत बना छेवथ जानिएक श्रेटन, किकाल देश श्रेटन, কে চিকিৎদক ডাকিবে, ভাবিতে পারিবে না। ভাবিরা কেহ কিছুই করিতে পারেন না। চিন্তার মন্থ্য মথ হইল, অথচ মেরের বিবাহ হর না, ছেলের চাকরী হর না, সম্ভান না থাইরা মরিল। পৃথিবীর পাণ্ডিত্যকে ধিক। উপাসনার যাহা হয়, চিন্তার পাঞ্জিত্যে তাহা হয় না। ধনাচ্য ও পণ্ডিতে বাহা করিতে না পারে, আমাদের দেশের এক एक, जक्कवरमन आंत्रम कतित्व ठाहा अनावात्म कतित्ज পারে। আমি আরও দেখাব, আমার দলে যদি বিখাসী লোক থাকে, তবে দেখাইবে ষে, এ গণিত অভ্রান্ত। না ভাৰিয়া না ভীত হইয়া বে আগুনের মূথে টাড়াইবে তারই क्य इट्रेंट्र। यात्र किছ नाहे, जातरे क्या अधिमस्या দক্ষিণ হস্ত ; প্রজ্ঞানিত হতাপনে বাম হস্ত রাখ ; সাহসে পূর্ণ হও; মুখে তুণ করিয়া দঙায়মান সাধক স্বর্গরাজ্যে বাস কর।

হে দ্বাসিত্ব, হে ক্রুণামর। তোমার মতে চলিলে দেখান যায়, ভূমি সভা, ভোমার অভশার সভা। পৃথি-ৰীর মাতুবের বিদ্যা, বিদ্যা নয়, অবিদ্যা। তোমার পথে গেলে যে সত্য শোনা যায়, আপাততঃ তাহা অস্তা বলিয়া বোধ হর; কিন্তু, ঠাকুর, তা নর, তা নর। চলিতে চলিতে मिथे, कि आम्हर्या। कि आम्हर्या। य मिटन वर्ड वह वीव আদিতে পারে না, সেই রাজ্যে আমরা আদিরাছি। অর্ছ-প্রসায় আমরা যাহা করিয়াছি, লক্ষ টাকার লোকে ভাহা করিতে পারে না; আমরা উপাদনা থুব করি না, তাই व्याबाद्यत व्याव द्या (कोशीनधाती यति इहे, शिक्षीताक, ঈশা, মুষার জায় যদি সর্বত্যাগী হই তবে দেখাইতে পারি, এক থণ্ড কটীতে লক্ষ লোককে খাওয়ান যায়। প্রাণের সহিত ইহা বিশাস করি। টাকার অভাবে সভা ভাপন হইবে না. এ আশতা ফি আমাদের হয় ? আনন্দময়ী, সাহদ দাও: কেন সভ্য স্থাপন হবে না
 এখনই ভোমার দাসেরা দাঁড়াইবে। কি একটা ভারতবর্ষ: পাঁচ ছয় অন লোক দাভাইয়াছি: ভারত জয় হবেই হবে। পাঁচ শত লোক দীড়াইলে বলিভাম, "ঠাকুর! এরূপ লোক কেন হইল গ ধৰ্ম্মের প্রথম অবস্থাতে বাদশ লোক আছে। শিক্ষক উপ-দেষ্টা দশ বার জনের অধিক যে কথনও হয় নাই। তামাসা দেখিবার জন্য কি এই লোক ? পুষ্টিসাধন কর, সমস্ত বল **অর লোকের মধ্যে ঘনীভূত করিয়া রাধ।" এখন ভর**

করিব কেন ় আরত ভয়ের কারণ নাই। আমরা যে দেখি-बाहि, এইরপ উপায়েই দিখিলরী হইব। यত ভক্ত কর-শাভ করিয়াছিলেন, প্রার্থনা উপাসনায় করিয়াছিলেন। প্রার্থনা উপাসনা করিয়াই তাঁহারা পার্ত্তিক ধন সঞ্চয় করিরছিলেন। পৃথিবীর ধন যে আসার: আমরা তোমা ধন চাই; তোমার লোককে আমরা আদর করিতে চাঁই। মুবুদ্ধি দাও: তোমার যত লোক এই ধর্মসমাজে আছেন, প্ৰকাকে অবৃদ্ধি দাও, ভাবনাশুন্য আকাশবিহারী পক্ষীর ন্যার যেন ভাঁহারা তোমার আদিই কাজ করিতে পারেন। কি ভয় লোকভয়ে ? এইরূপে কাঞ্জ করিলে পৃথিবী ক্রম इहेरन। धिक धिक, क्राविश्वयत्य धिक्। भृथिवीत त्रांकावन, বাহুবল, ধনবলে ধিক। ব্রহ্মবল ঘাহা পাইয়াছি, ভাষাই ছৰ্জেয় বল। এই বলে বলী হইয়া বলিব, "জয় এলের জন্ন, জন্ন ব্ৰহ্মের জন্ন" অমনি আকশি পাতাল কাঁপিৰে। इटे शीह कन लाक नहेन्ना श्रीवी कन हटेरव। मनामन, পঁচিশ বংগরের স্থা ! দল্লা করিয়া যে স্ব স্ত্য ব্রাইলে, উপস্থিত বন্ধদিগকে তৎসমুদায় বুঝাইয়া দাও। এই সতা শইয়া যেন কেহ উপহাস না করেন। আমরা এই সত্য অবলগন করিয়া সংসারাস্ক্রির হাত এড়াইব; ভোমার উপর নির্ভর করিয়া কর্ম্ম করিব। আমাদের মনে আর ছিধা নাই; আমাদের আর কি অভাব ? তুমি থৈ আমাদের আমরা যে তোমারই; তুমি যে আমাদের সর্বাস্থ ধন তুমি

সহার হইলে ধন সহার, জগৎ সহার। ত্মি সহার না হইলে কেহই সহার নয়। আমরা তোমাতে সকল পাইব এই চাই। বয়াময়, রুপা করিয়া আমাদিগকে আশীর্কাদ কর। আমরা পৃথিবীর কুটিল জটিল অভশার ছাড়িয়া তোমার নিকট প্রথনা করত যেন মহৎ কীর্ত্তি হাশন করিয়া বাইতে পারি, রুপা করিয়া ছংখী স্ঞান-দিগকে আজ এই আশীর্কাদ কর।

একাদশ অধ্যায়।

জয়লাভ।

যথন ভগবানের আনন্দবাজারে প্রথম দোকান খোলা হয়, তথনই এই নিয়ম করা হইয়াছিল বে, ঋণ করিয়া কিছ ক্রম করা হইবে না, এবং ধারে কিছুই বিক্রম হইবে না। যেরপ সজতি ও সম্বল, তদমুসারে ক্রম্ম করা ও নগদ মলো ক্রব্যাদি বিক্রম করা প্রথমাবধি নিয়ম ছিল। ইহা হইতে মন আর কথনও এদিক ওদিক নড়িল নাঃ পরের কথায় বিশ্বাস করিয়া বাবসায়ে প্রবৃত হইলাম না; বাহা আপনার নর, তাহা আপনার বলিলাম না। যত টুকু অধিকার, ভাহার অভিবিক্ত বিষয়ে হাত দিলাম না। ধখন যত টুকু পাইরাছি, যত টুকু প্রেমরস ঘটে ছিল, যত টুকু বিদ্যা ছিল, বে টুকু মানিতাম, সেই টুকুই কার্যো পরিণত করিয়াছি। এইরপ অনেক ব্রিয়া বাণিজ্য চালাইতে হইয়াছিল: ক্রমেই কারবার বাড়িল; অনেকে কিনিতে আসিলেন। এই টুকু নিয়মের জনাই কারবারের এত ত্রীবৃত্তি হইল। শাল্লে লেখা আছে, কি অমুক বলিয়াছেন, এ বিবেচনা করিতাম না; জানিতাম তাহা করিতে গেলেই গোলে পজিব। পরের মুখে ঝাল খাইয়া শেষে বিপদে পজিব

এ আশকা ছিল, এবং এখনও আছে। নিজে বাৰৰ, পরে করিব; প্রথমাবধি এই প্রতিজ্ঞা ছিল। বৈরাগাই ছউক, আর যোগই হউক, পরের কথার লইব না। ভিতরে कि चाह्न : भारत कि हहेरव। असकारतत मध्य याउना উচিত নর। চকু আছে, কর্ণ আছে, হস্ত আছে, দেখিব, পরিষ্ণার করিয়া বৃথিব, দিদ্ধান্ত করিতে হইবে। মা বাড়ীতে আছেন, তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করি; গুরু ঘরে আছেন, অর্থ তার কাচে ব্যায়া লই; বন্ধ দক্ষিণ হত্তের কাচে রহিয়া ছেন, তাঁহাকেই বলি; "হরি আমাকে সাহায্য কর।" ঘরে টাকা সঞ্জিত, তাই থরচ করি। অধিক থরচের আবশ্যক হইলে ভগবান দিবেন। ধনী মহাজন পরে বদি হই বৃদ্ধি করিব, এই বলিয়া চলিলাম। বাজারে খুব ভাল করিয়া ব্যবসার চালাইলাম, ধার হইল না। অল টাকার অল ব্যবসায়কে ভগবান প্রচুর ধন সম্পত্তির কারণ করিলেন। বাঁহারা কিনিতে আসিতেন, তাঁহাদিগকে ধারে দিতাম না; জীখারের সজে যে কারবার করিয়াছি, তাহাও নগদে। নগদ পাইবার আশা। নগদ না পাইলে विज्ञ कतिव ना. এ निषय के धतप्त । लाज প्रवुक गत्नर, অবিশাদের জনা এ বিধি লই নাই। জীবনের স্থাভাতে विधाणा विनन्ना निर्मन, जिमि नगम रमन, धारत रमन ना। নগদ বহুমূল্য এখব্য তিনি অর্পণ করেন। এই জন্ম বিখাস হইল, বাহা কিছু প্রবোজন, যতদুর মনুষ্যের পক্ষে লাভ

করা সভব, সমন্ত পাইব। সাধন করিলাম; ভবিষ্যভের অনিশ্চিত ধন আশা না করাতে লাভ লইল। রাজি কাটাইলাম; পর দিন প্রাতে অভিলবিত ধন পাইলাম। পরে পাব মনে করিলে হইবে না। সেই জন্য প্রণাম कतिया विनिनाम, প্রভ হে, বলিয়াছিলে নগদ দিবে, দাও: বিলম্ব করিব, কিন্তু তোমার নিকট হইতে লইবা যাইব। ক্রমে ক্রমে দেখিলাম, আপনার সম্বন্ধে, পৃথিবীর সম্বন্ধে, দেশের সম্বন্ধে, মানবমগুলীর সম্বন্ধে যাহা যাহা চাহিয়াছি, সকলই পাইয়াছি। পাইতে বিলম্ব হয়, পাওয়া হয় না, হওয়া অসম্ভব, এ স্কল কথা ভনি-রাছি। পরলোকে ফললাভ হইবে, কীর্ত্তি স্থাপন হইবে, এথানে কেবল শদ্যবপন; অপরাপর শান্ত পড়িয়া বেখি-লাম, এরূপ বিশাদের ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। বাহা পাইবার জন্য অপেক্ষা করিতে করিতে কত লোকের শরীর অবসর হইল, দিন যামিনী কাটিয়া গেল, আমাদের সামান্য বলে, সামান্য চেপ্তার তাহা লাভ হইল। অনেক ধর্মানংস্কারক মহামতি পণ্ডিত সত্য বিভার করিতে কট্ট স্থা করিয়া অনেক পরিশ্রমের পর ভবের ব্যবসায়ে বঞ্জিত হইয়া পরলোকে গেলেন। বীঞ্চ বপন করিবার সহস্র বংসরের পর আমরা ফল সম্ভোগ করিতেছি। এ সময় অমুকুল হইল; প্রবল প্রেম প্রবলতর লইয়া অবস্থা পরিবর্ত্তন করিয়া দিল। এখন দেখিতেছি, পঁচিশ বংসরের

পরিশ্রমে পাঁচ শত বৎসরের ফল হয়: এক দিনের কাঞ এক ঘণ্টার হয়। যে বীজ হইতে বৃক্ষ উৎপন্ন হইতে অনেক বংসর লাগে, ফল প্রস্ত হওয়া অনেক সময়-সাপেক্ষ, এখন তাহা অলেই হয়। ব্ৰহ্মনাম উচ্চারণ कित्रा कार्या आवल हरेन : हरे वरमत बारेट ना बारेट रिधि शहद कन: लाटक लाकादण। छर्बर छात नहेवात জন্ম দেশদেশান্তর হইতে লোক আসিতেছে। কি ছিল পঁচিশ বৎসর আগে, কি হইয়াছে পাঁচিশ বৎসর পরে? এ ব্যাপার ত কেহই জানিত না। কলনাতেও কেহ ধারণ করিতে পারে নাই! ধর্মে ধর্মে কি বিবাদ ছিল; অধর্মের প্রতি লোকের কি আসজি ছিল: ব্রাহ্মধর্মকে কি ক্ষীণ করিয়া রাখিয়াছিল; ভক্তি প্রেমের কি অভাব ছিল; তুর্মল বাঙ্গালীর পক্ষে উৎসাহের কিরপ অভাবই ছিল। দশ কুড়ি বংসরের অপ্রতিহত যত্নের পর সত্য বিস্তার ও ব্ৰহ্মার সন্তাবনা বৰ্দ্ধিত হইল। অনেক কীর্ত্তি মাটি হয় যে দেশে, দেই দেশে ব্ৰাহ্মধৰ্ম নববিধানে পরিণত হইল। এমন বংসর যায় নাই, যে সময় উন্নতি হয় নাই। এমন यात्र कहे, এমন मश्राष्ट्र कहे, य नगरत जैयत निक्षिण ছিলেন: লোকে সংগাঁর কথা তনিতে পার নাই। সিংহ বাজিল: বন্ধদেশ কেন. সমস্ত ভারতবর্ষ কাঁপিতেছে; हेनमन कतिराज्य । नवविधानमधस्त्र कि काँग्री इहेन्नार्छ, যাহা পূৰ্ব হয় নাই ? এমন কি কাৰ্য্য, যার ফল না ফলি-

রাছে ? বড় বড় কীর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত হইল; ছোট ছোট কর্ম যাহা ভক্ত হরিনাম করিয়া আরম্ভ করিলেন, তৎসমূদায়ও ষ্ফল হইল। এখন সভাস্থাের দিকে ভাকাইয়া, সভা অগ্রির মধ্যে হাত রাথিয়া বলা যায়, যাহা পাইবার পাই-রাভি: যাহা দেখিবার দেখিয়াছি। আনন্দবাজারে যাহারা দোকান পুলিয়াছেন, তাঁহাদেরই প্রচুর লাভ হইয়াছে यक कांत्रवाद कतिनाम, दक्वन नांख्ये ब्हेन, क्कि ब्हेन मा। আর কিছুতেই ভীত হই না, কিছুতেই ব্যথিত হই না। হে হিসাবের কাগজ খুলি, দেখি পাঁচ টাকায় আরম্ভ, পাঁচ লক্ষ টাকা লাভ। থড়ো পোন্তায় যে দোকান করিয়াছিল, ভার **ठेकिका मध्या नारे। कत्मत शत यात क्या क्रेश्व व्य**विनश्त অকরে 'জয়লাভ' লিখিয়া দিয়াছেন, তাহার জয়লাভ কে থগুন করিতে পারে ? ঈশর বলিয়াছেন, এরা জনী হইবে ; ধলিমুটি ধরিবে শুর্ণমৃতি হইবে। হরিনাম করিয়া যা করিবে, তাহাতেই পৃথিবীর মঙ্গল হইবে। স্বার্থপর হইরা কাজ করি নাই, চুই টাকার লোভে উপার্জন করিতে আদি নাই: দেশের ছাথে বাথিত হইয়া আদিয়াছিলাম। इति मकान दननाई वनिशनन, 'वत नर्थ'। ज्ङ कि वत চাহিলেন ? এই বর চাহিলেন, যেন জয়ী হই। তথন নিজ হতে হরি লিখিয়া দিলেন, 'ভক্তের জন্ব, নিঃসংশ্র'। এখন দেখিতেছি ভক্তির সহিত যা করা যার, তারই জয় ছয়। এ সময় আশ্চর্যা প্রমাণত্ব এত হইতেছে, বে

আর গণনা করিতে পারি না। বল শত্রুগণ, ভারতব্যীর ত্রন্দান্তর ও ভারতবর্ষীয় ত্রাল্যমান্ত্রন্থলে নববিধান-সম্বন্ধে কোন কার্য্যের স্ত্রপাত হইয়াছে, যাহা পূর্ব ও সফল হয় নাই ? দেশে হরিনামের রোল উর্তিল। কি हरेन (मथ: (व (मर्थ मनुभान প্রবল হইতেছিল, শোরাঞ্চের মধুমাথা হরিনামে সেই দেশ উল্লভ হইল। কে জানিত, দেশের লোকে ইংরাজী শিথিয়া মৃদক বাজাইরা ছোট লোকের মত কীর্ত্তন করিরা বেড়াইবে ? অবিশাস, নান্তিকতা আসিতেছিল; বন্যার মত অবি-খাদের ভাব প্রবল হইতেছিল, বঙ্গদেশের ব্বকগণ নিমীলিত নয়নে কে জানিত এমন সময়ে, 'এই ব্ৰহ্ম পেষেছি' 'এই ত্রকা পেষেছি': 'সর্কেখর মহেখন জনবে-খরকে এই ধরেছি' বলিবে ৮ এ ব্যাপার এখন চকে দেখি-বাছি, অপরকে দেখাইয়াছি। এখন শাক্ত বৈফবে মিল হইরাছে। কালী কৃষ্ণ এক সঙ্গে বসিলেন। কালীকে কুষ্ণ, কুষ্ণকে কাণী দেখিতেছেন, ভক্ত। শক্তিকে ভক্তি, ভক্তিকে শক্তির ভাবে পূজা হইতেছে। বলদেশে শাক্ত-ভক্ত, ভক্তশাক্ত এক হইতেছে। শাক্তের মন্দির ও ভক্তের মন্দির ছই একতে মিলিয়া এবার এক সোণার মন্দির হইবে। যে ভক্তি ছিল মার প্রতি, হরিকে সে ভক্তি দেওয়া হইল; হরিভজেরা হরিকে যে ভক্তি অর্পণ করিতেন, মাকে সেই ভক্তি দিতে লাগিলেন।

ঈশবের ইচ্ছাতে নববিধানে হই এক হইল। পাঁচিশ বংসরের পরিশ্রম সফল হইতেছে। দেশে জাতিভেদ প্রভৃতি কত কুসংস্কারের প্রভাব ছিল। এই মন সে জনা কতই ক্রন্সন করিয়াছে। 'কোথায় গৌরাস্থ কোথার প্রীচৈতন্যের জাতিনির্বিশেষ প্রেম গ' এই বলিয়া প্রাণ কত কাদিরাছে। এক এক ফোঁটা জন পড়িল, আর লক লক বিঘার ফদল হইল। নিজ গুণে এত হইল নাঃ मक्नहे इरेन इतिशन धतारछ। युनि यनि এक मृष्टि धता যার, আবার বলিতেছি অর্ণমৃতি হয়। হরিনাম বিহান मुखारम्ब मरक्षा व्यादम् कविवाद्यः वक्ररमर्भेत युवारम्ब মধ্যে মুনিধ্বিগণ আসিতেছেন। আমরা কত প্রার্থনা করি-মাছিলাম: সেই প্রার্থনার জন্য, ভিক্ষার জন্য হরি এই সব করিরা দিতেছেন। এই জনাই বলিতেছি আমাদের নগদ নগদ লাভ হইতেছে'। দেশের কোন একটা সেবা করিতে হইবে। দশ সহস্র লোকে আসাতে পাছে তাহা विकल इत्र, अभनहे (मधि, ज्ल मन अत्र हरेत्र) शृहे हरेटज-ছেন। স্কল দিকেই কেবল মঙ্গল দেখিতেছি। হরিনাম কি প্রবলই হইয়াছে ? পঁচিশ বৎসরে দেশের মুখ ভিন্ন লকণ ধারণ করিয়াছে। এখন যদি শক্রসংখ্যা বৃদ্ধি হয়, বিরোধানল প্রজ্ঞলিত হয়, বিপদ আসিয়া আমাদিগকে প্লাবিত করিবার চেষ্টা করে, তথাপি ভয় নাই। কেন না জয়ী इटेबात जनाहे आमता अधिवाहि; क्लान युद्ध हाति नाहे।

্যত মহারণে প্রবৃত্ত হইলাম, যত অমুকৃল প্রতিকৃল অবস্থাতে পড়িলাম, দর্বতাই কর হইল। হরি হত খারা আমাদের স্পর্ণ করিলেন, আমরা চুর্জের হইলাম। তাঁহার প্রেমের ভূরি ভূরি নিদুর্শন দেখিরাছি। চারি দিকে আমাদিগের এক শত চুই শত কীর্ত্তিত্ত ভাপন হইল। হরি বলেন, কি পরিভাম করিয়াছিল ? এক গুণ ভামের নশ গুণ ফল দিয়াছি। এরপ না হইলে কি চলে ? হাতে হাতে লাভ। আমরা যে রোজ থাটিয়া থাই। নতুবা যে প্রাণপতির কথা ভাল লাগে না। রোজ না পাইলে আমরা থাকিতে भावित मा कानियारे रुवि এই वावन्ता कवियाहन। এथन এক গুণ প্রমের দশ গুণ ফল পাইলাম; মনে হইতেছে, বাৰ্ছকোর ভিতৰে আবার বালক হই। আবার মহা পরিশম করিয়া বলদেশকে কাঁপাই। কোটি বালক আসিয়া যেন দেহের ভিতরে প্রবেশ করিতেছে। যৌবন-কাল ফিরিয়া আসিয়া চকুকে অগ্নিময় উৎসাহে জগস্ত অগ্রিসম করিতেছে। ঈশ্বরের কার্য্যে কি জীবন দিব না १ অনেক বাথিত হইলাম, উৎপীড়িত হইলাম, অনেকের নিকট পদদ্লিত হইলাম: তথাপি আমি মনে করি আমার कि छूटे क्लि रुव नाहे। रुति थना, रुति थना, रुति थना, আমার কেবলই লাভ হইতেছে। আমি বে কার্যা করি-য়াছি, সেই কার্যাই সহস্র সহস্র লোককে পরমান্তার দিকে আকর্ষণ করিয়াছে। যরে লুকাইয়া থাকিলেও দেখিব,

দশ সহস্র লোক 'হরি হরি' বলিতেছে। আমি বলিলাম, 'হরি ছে! এজন্য কি আমি কাদি নাই ?' অমনই হরি क्लिकां जा वन्नावन स्थाहेरान ; तिहे यमूना सिहे Cअयात वालांत (मधारेतन। हाका मन्त्रम लाहे नाहे বলিয়া কি আমার গুংথ হইতেছে ? তালুক মুলুক না পাও-রাতে কি কোভ আছে ? আমি বে হরিদাস; প্রভুর বাহা, দাদেরও যে তাহা। বন্ধাও যে আমার হতগত হইল। আমি কি অন্মিরাছি, কথন হারিবার জনাণ রস্নার যদি ছবিনাম উচ্চারণ করিবার ক্ষমতা থাকে তবে এ বসনা কথনও হারিবে না। যদিও অন্ত বিষয়ে হীন হই, যদিও धन नारे, मान नारे, अधिक भाधन छक्त नारे, किंछ इति-নামের বল আমার উপর, আমার দলের উপর আছে। এই যে দেখিতেছি জীগোরাঙ্গ আমাদের দলে আদিয়া নাচিতে-ছেন। সমন্তই চক্ষে দেখিয়াছি; অবিখাস করি কিরুপে ? এ ভক্ত হারিল না, কিছুতেই হারিল না; কেবলই জয়-লাভ করিল; আর কি সংবাদ চাও ? জ্বী হইরা হরিনামের নিশান পথে পথে উড়াইয়াছি। অহস্তারে ক্ষীত হই মাই। ছরিনামের জোরে ভোমার আমার মত লোক সুব করিতে পারে। ছরিনামের জোরে আমরা পৃথিবীটাকে সরার মত বোধ করিয়া ছড়িয়া বৈকৃতে ফৈলিব। আমরা নরাধম বলিয়াই এখনও এত ছব্দশা বহিয়াছে, কিন্তু ছুৰ্দশার মধ্যেও দেখিলাম, জ্বন্য অসার জিনিষ

করিরা হরি বলিবামাজ অর্ণ হইল। মাঠের बाड़ी अञ्चंड इहेन। विद्याधीतम्ब आल्ब नवविधान প্রবিষ্ট ইইতেছে। গ্রীষ্টানে হিন্দুতে পরস্পর चानक बहेरउरह। कृरक औरहे मिनन इहेरउरह। মুবক বুদ্ধে মিলিয়া প্রণধ্যে আৰদ্ধ হইভেছে। সহস্র উন্নতির বার মুক্ত হইল। বলবাসী। শীল চলিয়া আইস। স্বাভাস বহিভেছে, চলে এস। ভক্তিবাটে এস; পাল ভোল, নৌকা ছাড়। এক জন পাপিটের জীবন যদি এত কীর্ত্তি স্থাপন করে, তোমরা বৃহপ্র ভাই একত হইলে ছরিনামের সহিমা কত বিস্তার করিতে পার; ছেলে কত কীর্ত্তি স্থাপন করিতে পার। এক পাপা এত দেখালে; ভৌমরা সহস্র সাধু আরও অনেক দেখাও। দেশকে ध्यात्व दाया इटेटर ना। कलार्गद तथ, शुर्गात तथ व्यानितारकः, नवनातीरक मध्यान नाछ। कात माधा, जामातित मलकरक थे थे थे करत ? करित मध्य, धेरे मकन বদদেশকে লইয়া সর্গে ফেলিয়া দাও।

হে দীনশরণ, হে ভারতের পরিত্রাণকর্তা। আমরা কি
স্থাই পাইলাম। লোকে বলে, সংসার বিশ্বময়; যদি
বীজ বপন করি, বৃষ্টি হয় না; রোজে ওক হয়। ছংখের
কথা-আমরা অনেক ওনিলাম। অন্ত প্রাহর গাঁহারা ভোমার
প্রসঙ্গে থাকেন তাঁহারাও ভয়ের কথা অনেক ওনাইলেন।

কিন্তু আমরা তোমার প্রসাদে ক্থনও ক্তিগ্রস্ত হইব, কাহার নিকট হার যানিব, এ কথা মনে করিলাম না। হরিনামের বল বখন আছে, তখন গড়াই করিলাম: প্রাণ থাকে আর বার। অভেদ্য সাজ পরিরা বে শরভানের সহিত বুদ্ধ করে, ভার কি মরণ আছে ? ভাই যদি হইবে, তা হলে প্রথকে যে ব্যান্তে বিনাশ করিত। এমন যে কথন হয় নাই, এমন বে হইতে পারে না তাই বিপদকালে 'হরি ৰ্তি'বলিয়া কত ডাকিয়াছি। দেখ মা, দেখ আজ ক্ষী হইয়া আথি কত রাজ্যের রাজা হইয়াছি। দেখা মাদেশ, অম্পূদা বলিয়া যায়া আমাকে পরিত্যাপ করিতেন, উারা আজ অভিথি হটরা আসিয়াছেন। মা, দেখ বহোর। কল্সী ভালা মারিতেন, কপাল কাটিয়া রক্তারক্তি করিছেন, ভাঁহারা আজ কাছে আদিয়া বলিতেছেন, "কই তেমাদের মা কই দু আমরা তাঁহাকে পূজা করিব। আমরা নববিধা-নের বিপক্তা করিয়াছি: আমরা দেখর সন্তানদের রক্ত শেথিয়াছি: এবার ভোষাদের মাকে মানিব:" মা! আমাদের আর কিছু লাও না দাও, অর দিয়াছ। জয়-নিশান উড়িল; জয়বৃষ্টি হইল; এজন্য আমরা ভোমার ধক্তবাদ করি। হঃখী, হঃখিনীদিগকে এত ক্লখ দিলে। ধারে ধর্ম করিতে হইল না। নির্জন কামনে অনিশিত জন লক্ষ্য করিয়া কাল কাটাইতে হইল না। কত লোকে জ্বের জন্য অনিশ্বয়ের পথে প্রতীকা করিভেছে: বড

অহলাদ আমাদের বে, আমাদিগকে দে পথে বহিতে হব নাই। আমরা পৃথিতীতেই বৈকুণ্ঠ দৈখিলাম। সন্মধে বাহিরে বৈকৃষ্ঠধাম। বঙ্গদেশ টলমল্ করিভেছে, ছিল ন। হরিলামের প্রভাব; সুদ্ধ সহকারে হরিনাম হইল। ্ শ্রক বৃদ্ধ এখন সংগ্রাম করিতেছে, কে কন্ত নাচিতে পারে, এই বলিয়া। কার হরিভক্তি অধিক এই বলিয়া বঙ্গদেশের লোকে কোণাংল করিতেছে। হরি, কি দেখিয়াছি-লাম, আর কি দেখিতেছি। আমরা তোমাকে পূজা করিয়া অনেক লাভ করিলাম। এ ধনের গুণ একমুখে বর্ণন इस ना देवकूर के कि भाव, रम भरतत कथा; आक या भारे-য়াছি, ভাহাতেই বড় আনন। হরিপাদপদ হাতে পাই-য়াছি। এদেশে এত সংশোধন হইতেছে। কত পলাদান ভারিষা বাইভেছে; আভিভেদ, সভাদায়ভেদ, কাগভেদ বিনষ্ট হইতেছে, কে বলিতে পারে ? হরি, বিখাদের আলোক সঞ্চার কর, লোহার ভারত সোণার ভারত হইবে; কলিমুলের ভারত স্তঃমৃণের ভারত হইবে। পুণ্চচ্ছের আলোক ভারতে পড়িরাছে; আহা ৷ হংখিনী ভারত-মাভার এত হইল। মাতৃভূমি ধনা হইল। কুপাদিভূ, এই আশীর্কাদ কর, হারিব না মনে করিরা প্রাণপণে যরের সহিত খেন তোমার নববিধান দর্মত প্রচার করি। দর্মায়, কুপা করিয়া ভোষার সন্তান্দিগকে আৰু আশীর্নাদ কর

দ্বাদশ অধ্যায় !

विरशांश ७ मः यांश।

মন পূর্ণ বস্তুকে থণ্ড থণ্ড করে, আবার থণ্ড থঙকে একত করিয়া এই মনই সংবোগ করে। আধাায়িক বিষয়-দযক্ষেও বিয়োগ ও সংযোগ সর্বাদা চলিতেছে। ধেমন ক্ডুলগতের বস্তু স্কল বিষ্ঠু হইয়া প্রমাপুতে পরিণ্ড হর, পরমাণু সকলের সংযোগে বস্তসমূহ গঠিত হয়, মন তেমন্ট ধর্মরাজ্যে বদিয়া সর্বদা বিয়োগ ও সংযোগকিয়া স্মাধা করিভেছে। কাছারও মনে এই বিরোগ ভাব প্রবল; কাহারও মনে আবার সংযোগ স্পৃহা বনবতী। কেহ কেৰল একটা বস্তুকে চিন্তা দারা খণ্ড খণ্ড করিভেছে: একটা ভাবকে ১ও খণ্ড ভাবিয়া অধায়ন করিভেছে; এক বস্তুর গুণগুলি এক এক করিয়া ভাবিতেছে। কোন কোন লোক আবার বিয়োগের দিকে যাইতে চায় না: অথও বস্ত দেখিতে চায়া কত আর এক এক করিয়া গুণ ভাবিব, কত আর পূর্ণ বস্তুকে বিচ্ছিন্ন করিয়া করিয়া অবলোকন করিব, এ চিন্তা কাহার কাহারও মনে প্রবল দেখা বায়। আমার পভাবের মধ্যে জুএর স্মিঞ্স্য বাধিবার চেটা হই-তেছে। এক সমলে দুই ভাবের সামল্লস্য হইল, এক্স

বলাবার না। সাধারণ মানবওলীর ন্যায় আমিও প্রথমে আংশিক দুর্গনের পক্ষপাতী ছিলাম। প্রত্যেক বিষয় সূত্র-ক্ষণে বিচ্ছিন্ন ভাবে বৃথিবারই চেষ্টা ছিল। একটা একটা করিয়া বুঝিব, এই ইচ্ছাই বলবতী ছিল। কিলে লাপ शाब, अथरम এই এक है किहा किल ; किरम भरन कू अर्जुडि মা হয়, এই ভাবই ছিল ৷ কিলে প্রমেবা করিয়া সার্থক-জন্মা হইব, করেক মাদ ধরিরা এই একটা ভাবই মনের স্বামী ভাষ হইল। কিলে স্বার্থপরতঃ বাছ, নল্ল ভবিছা पाकि ड शांति, कथन अ थहें हिन्दा व्यवना हहे छ। क्यन अ বিদারে প্রতি অভুরাগ হইত, কখনও বা বিহক্ত ইইভাষ। কখনও প্রত্না হইলে তুপ্তিবোধ হইত না, কখন গ্রন্থ ভাল माणिड ना। इहे डावहे मत्न हिन; किन्न अक्ती अक्ती করিয়া লাবন করিরাছিলাম। কথনও বৈরাগ্যু কথনও পুণা, কথনও প্রেম, এক একটা করিয়া নাধন করিয়াছি। ঈখরের সক্ষপের মধ্যে প্রথমে ন্যায়ের ভাবই ক্ষরে প্রবল হইয়া প্রকাশিত হইল। বাহিরে নারের ভাব দেখিলাম, মন্তরে অন্যায়ের জন্য অনুশোচনা অত্যন্ত শক্তি ও পরা-ক্ষের সহিত আবিভূতি হইল। অনেক দিন পরে নাায়ের পরিবর্তে নমার ভার ও অভ্তাপের পরিবর্তে ভক্তি প্রেমের সকার হইল। যাবতীর স্বরূপ একতা ধরিবার জনা আগ্রহ हिन ना; यथन विते आखाजन उथन मिटेंगे कतियात कनाई চেষ্টা ছিল। বিয়োগ-ম্পৃহাভেই দিন বাইতে লাগিল,

व्यारभाक य हुकू मिहे हुकू कविवात है हेव्हा १रेड। व्यथर छ অহরাপ হইত নাঃ অথও ধরিতে পারিব না, অথও ধরিবার व्यायाकन नारे, এरे हिसारे यान रहेउ। मणूर्य ध्रमानग দেখিলাম, সমগ্র শোভার দিকে দৃষ্টি নাই। রোগীর বে खेव्य व्यवाद्यन, जाहात कनाहे हुछ - व्यमातिक इहेरन 1 नवविधारनत ভाव वथन चाहेरम नाहे: दशेलकीरवाध करवा নাই। বোগ প্রতিকার করিয়া পরে দেখিব, পক্ষপাতী रहेलाम कि ना, এই देव्हारे शृंहजाद हिल। जगानक রোগ, ভয়ানক অভাব, স্থতরাং বিয়োগ-স্পৃহা প্রাবল্য সৃহ-कारत श्रुवाद छेविछ इहेबाहिल। यथन এक এकी अछाव মোচন হইতে লাগিল, তথন দেখি প্রকৃতির আশ্চর্য্য कोभन। यनित প্রকৃতির ক্রিয়া গুল্যে লেখা হইতেছিল, পরে দেখি তার মধ্যে পদাও অনেক। দেখিলাম প্রকৃ-তির কৌশল একটার পর একটা আনিয়া নির্দ্ধারিত নিয়মাত্র-সারে সকল গুলির সংযোগ করিতেছে। জবার যথন প্রয়োজন হইল ভক্তির সহিত লইলাম; তুলদীর যথন আবশাক হইল তুলদী লইলাম ভক্তির সহিত। পরে रमिथ, एक समञ्ज वरदयाश कविष्ठा श्रृष्ट्रमाना तहना कविटंड-ছেন। প্রথমে ই'ছা জন্মে নাই, নববিধানে সমস্ত একতা গাঁথিব, পরে দেখি প্রকৃতির মধ্যে কে ভাহাই করিভেছেন। কে জানিত ঈশাকে মানা উচিত ? বথন দেখিলাম, बीशोबान्दर जामत ना कतिरा जामात हिंग जान

७५नरे नवहीरभ रशनाम: नवहीभ रहेट औरशीहाम्बरक আনিয়া জদরে বসাইলাম। বুদের আবশাক হইল, अमनरे वृक्त उन हरेए वृक्षक आर्थत मधा आनिनाम। क् बानिड, जिन बनरक अकृत जानिए । हर्र १ रक স্থানিত, তগবান এইরপে এক এক করিয়া আনিয়া ভক্ত-মণ্ডলী রচনা করিবেন ? ভিতরে ভিতরে কেহ যে এরুণ কৌশল অবলঘন করিতেছেন, তাহা জানিতাম মা। শমরের গতি ও অন্তরের কৃচি অনুসারে হথন যাতা প্রামন বোধ হইড, তাহাই বত ১০ -শর ধরিজায়। किन्छ कानरमात मर्था विरक्षांत्र मर्थारात मामक्षमा इहेवांत्र মূল ছিল। কোন ভাবে মন অধিক কাল আবদ্ধ থাকিতে भारत मा, अम्याविध मिथिटा हि, धरे जावरे ध्वनम । শ্বিক্ল কাল কোন একটা গুণের মধ্যে যে বন্ধ থাকিব, তাহা शाकिएड शाबि नारे। नार्ष हिला कविनाम शास्त्र बना: কিছ দিন পরে বলিব এরপে থাকিলে আংশিক সাধন ছইবে। অম্নি প্রেমের চিন্তার প্রবৃত্ত হুইলাম। প্র প্রেম ভাবিলাম, দিনরাত্তি সহাস্য ভাব ধরিলা রহিলাম। আবার খন বলিল, অত দৌড় ভাল নয়; এবার বিপরীত मिटक व्यानक मृत शिंछ व्हेग्राह् । व्याचार नाहित मिटक গেলাম। বেই দেখিলাম, সেই নৌকা এক দিকের স্মোতে ভাদিরা থাইতেছে, আবার টানিলাম; এইরণে কুদ্রকে প্রভৃতিত্ব স্থাবিধার জনা চিরদিন্ট চেটা করিতেছি।

অনেক পড়াঙনা করিলাম, নেথিলাম মন বুদ্ধির ইাতে পড়িরা মালা যায়, অমনই বালকভাব কিলে হয়, সারলা কিলে হয়, ভাষারই চেষ্টা করিতে লাগিলাম। এক দিকে বিপদ দেখিলেই অপর দিকে দৌতাই। ক্রমাগত কেবল দামঞ্চাের চেটাই হইতেছে। আমার স্থলে যেমব অপরের সম্বন্ধেও তেমনই। যথন দেখি ব্রাহ্মমগুলী মধ্যে পরিশ্রম ও কর্মা প্রবল ছইতেছে, তখন মনে হর, এ সব ফিরাইরা আধার্থিক ভাবের মধ্যে শওমা উচিত। চারি সপ্তাহ মধ্যে দেখি, কৰ্মণীল ধ্যানশীল হইগ্লাচন, ক্ৰম চ্টতে নিবৃত্ত চ্ট্রা থানের গভীর আনন্দ ত্রলানন্দ উপ-ভোগ করিতেছেন। আবার যথন দেখি ধ্যান করিতে গিয়া কেহ আর পরসেবা করে না, অমনই বিবেককে ভাকিয়া আনিয়া ধর্মমণ্ডলীতে স্থাপন করি। আপনার মনের লাহ অপরের মন বলিয়াই কেবল এক থড় হইতে বিপরীত থণ্ডে যাই। এইরূপে দিন গেল বটে, কিন্তু সামগ্রসোর দিকেই যাইতেছি, নববিধানের দিকেই যাইতেছি। আংশিক ধর্ম ছাড়িয়া হাদয় এখন পূর্ণতার দিকে গিয়াছে। এখন আর আংশিক উন্নতি সাধন করিতে পারি না। স্থদেশে, মাতৃভূমির কলাপের জন্য ঈর্বর যে নববিধান দিয়াছেন, ইহার অর্থ কেবল পূর্ণতা। এই পূর্ণতা মনের मधा छिल। यहर्षि छेना बिलाएडन केपरत्र यह अर्थ হও। বহু দিন হইতে অর্ণাক্ষরে এই উপদেশ মনে লেখা

ছিল৷ মনে ইইড, খণ্ড খণ্ড ভাব শুইরা পাতিব না। ই মরের পূর্ব গুণ; হোল আনা জার দ্যা। আমার নেরুপ নাই। তার বেমন বৈরাগ্য তেমনই আনন্। আমার देवबाशा इहेटन जानम करम, जानटम माजिएन देवबाशा কমে। আমি হয়ত প্রক্ষকে কলে তত দেখিতে পাই না, বেমন দেখিতে আই ছলে। আমি এক থতে ঈবর দেখি, অপর থতে দেখিতে পাই না, প্র্যাত্মার মধ্যে তাঁহাকে मिथिए पारे, भागीत याचा मिथिए भारे ना। भागी क्षा अव केषत्रमुद्धान पुन , १७०० व बने छान । शानी ब মুখে আমি ঈখরকে দেখিতে গাই না। আমি ঈশার উপরবে দেখিব, বৃদ্ধের উপরকে দেখিলাম নাণ তুমি वृक्ति का वा अक स्वतिक दाविया अक समहक चत्र इहेटड ত্যি মনে কর, জীগৌরালের প্রেম ভ্রমতক ঠ করিবে, উশার বিবেক ভোমাকে হুখী করিতে পারিবে না ? তুমি বৃঝি হদলে ৩৪৫ পাপ গোপন কর । তাই বুঝি দ্বপাকে তাড়াইবে ? কেবল প্রীগৌরাক প্রীগৌরাক করিতেছ, পাপ দেখিতে চাও না ? আছাবিশ্বত হইয়া কুত্রিম ত্রথ চাও, তাই বৃঝি তোমার এপ্রকার ভাব ? অংশে আর মন তপ্ত হয় না। এক জনকে ভালবাসিয়া আর এক জনকে কম ভালবাদিলে মনে হয়, উনি কি মনে কভিবেন ? বৃদ্ধকে অনাগর করিয়া খ্রীগৌরাঙ্গকে হৃদরে বসাইলান, বৃদ্ধ কৃত কি মূনে করিভেছেন? গৌরাধুকে আদর ছবিয়া

উশাকে দূর করিয়া দিলাম ? আমি বাঙ্গালি হিন্দু তাই
বুঝ গৌরান্থকে ভালবাসি ! ঈশা পরদেশী তাই বুঝি
ঈশাকে ভালবাসি না ? প্রাচীন ঋবিরা ব্যাঘ্রচর্যে বসিতেন, গৈরিকবন্ধ পরিধান করিতেন, পাছে তাঁহানের প্রতি
বিষেধু করা হয়; তৎক্ষপাৎ গেলাম ঋবিদিগের বাটাতে।
ব্যাঘ্রচন্দ্র লইলাম, গৈরিকবন্ধ পরিলাম । ঋবিগণ, আশ্রমবাসিগণ, সভাভার খাতিরে সম্ভম রাখিতে পারি না ।
এস উরবিংশ শভাকীতে তোমাদের ভালবাসিব; এস

ত্যেমানের আদর ক্রেন্ন ই বিষ্ণু অবিদের
স্থান করিলাম। যথন এক সাধু লই, তথনই আর এক
সাধু কাছে আদেন। তগবান্ হৃদরের নারদকে সাইমা
ছেন, যথন এক জনকে নিমন্ত্রণ করি, এক সভাকে
আহবান করি, তথনই নারদ ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া স্ম
লিমন্ত্রণ করিব, একটি লইব মনে করি, নারদ ভাহা করিবের
দেন না। একটাকে আনিতে গেলেই সকল গুলিকে
আনিতে হয়। ঈশা মুবা যেন প্রস্পার হাতে হাতে
বাবিয়াছেন। এই দেখিরাই নব্বিধান নামে আখাত
করিলাম নব বাজধর্মকে। অনো আংশিক ভার রাধিতে
পারেন, নব্বিধানে ভাহা কথনই হইতে পারে না। আমার
ভীবনে যথন দেখিরাছি; এক একটা লইবে অপরাধ খাকে,
তথন এই নুতন নামে ব্রাদ্ধর্মকে উপস্থিত করা আবশ্যক।

ব্যস বাভিন; পূর্মকার উপাজিত আংশিক ভাব এখন তোড়ার মত করিয়া বাধিলাম। ফুলের তোড়ার মত সাধ্বা মিলিত ছইয়াছেন। পতাের তােডা বাধা হইয়াছে। কোন দিন খবি আসিলেন, কোন দিন পঞাবের নানক আসিলেন, কোন দিন অবোধ্যার কবির আগিলেন। ক্রমে ক্রমে मकरनहे व्यामिट्ड नामिर्टिन, बेना शोदाक मकरनहे व्यामि-त्वन । जिल्हा विनि कार्या कतिरहित्वन, जिनि विनित्वन, সকলেই বস। কথন অত্তাপ, কথন সদস্ভান, কথন देवांशा, कथन जानम, कथन वृद्धांव, कथन वांगांजाव, কখনও বা ধ্বার উৎসাহ এক এক কবিয়া সমন্তই আসিতে नागिन। विनि जीवत्नत्र मूटन हिटनन, डिनि नवन बढ পাইয়া মালা গাঁথিয়া গ্লাম প্রাইয়া নিলেন। কথনও हेश्लाटकं त्रीन्धाः कथन अ भवत्वाटकं त्रीन्धा छेभ-विष्ठ हरेन। देशलाक पत्रलाक अक दरेन। बाज़ील বসিয়া অর্থক লাভ করা হইল। তুই বাদ্যযন্ত্র বাবিদ্যা উঠিব, একটার পর আর একটা আদিয়া এখানে সমুদরের মিল হইরাছে। সমূদ্র যন্ত্র মিলিরা এক বল্ত হইল। বিভিন্ন বাছবল্লের সর মিলিয়া এক স্থমিষ্ট সর উৎপন্ন হইল। এখন পূর্বভা চাই। পূর্বভার দিকেই এখন বাইভেছি। ক্রমাগত চলিতেছি। ভাতা বন্ধু বাহারা দৌড়াইতে ইচ্ছা क बिगाहित्तन, डीहादा পথের মধ্যে দীড়াই तिन। এই मोडांगाभीन वाकि कथमरे मांडारेन मां, क्यांगंड हनि-

তেছে। পথিক নাম দিয়া ভগবান্ মামাকে পৃথিবীতে পাঠাইরাছিলেন; পাছশালা পাইব না বলিয়া দিয়া-ছিলেন; ভাই ক্রমাগত চলিতেছি। বর্ণায় লৌডিয়াছি, শীতে দৌডিয়াছি, ঋতুর বাধা মানি নাই। বাল্যকালে চলিয়াছি, যৌবনে ভ্রমণ করিয়াছি, মৃত্যুর পরেও দৌডিতে হইবে। এই পথি-কের সঙ্গে যাহারা আসিয়াছেন, তাঁহারা প্রস্তুত হউন। এই পথি-কের সঙ্গে যাহারা আসিয়াছেন, তাঁহারা প্রস্তুত হউন। এখনও চের অভাব আছে। ভাই বন্ধ, ঈখরের পূর্ণভার বিকে লক্ষা করিয়া চলিতে হইবে। আর অংশ লইয়া ঈশ্বরের অপ্যাম করিও না; আর নববিধানের বক্ষ বিদারণ করিও মা।

হে দীনবন্ধ, হে পূর্ণপ্রকা! যেমন আমরা কংশ করিলা ধর্মকে থও পঞ্জ করিরাছিলাম, সমস্ত পূথিনী সেইরূপ দোব চিরকালই করিরাছে। বিভিন্ন সম্প্রদার ভিন্ন ভিন্ন ভাব নাধন করিলেন, তাই এত বিলোধ। আমরা বখন হিন্দুসমাজে ছিলাম, যথন অবিখাসের মধ্যে ছিলাম তথন আমরাও কেবল আংশিক সাধন করিতাম। এখন বৃনিরাছি, এক একটা করিয়া সকল লইরা পূর্ণ হইতে হইবে। যত দিন হইতে ন্ববিধান মনের মধ্যে এসেছে, তত দিন হইতে কেবল মনে হয়, হায়। ঈশাকে কইলাম, প্রাণ্ডেছেন, ভারের প্রক্থাতী হইতে গিয়া বৃনি ভিত্তক

यातिबाहि। এकते छारेक कंगरबन श्रोहा कतिबा खात একটা ভাইকে মেরেছি? এক ভগ্নীকে প্রণালকার দিয়া আর এক জনকে বলেছি দুর হয়ে ধাণু এখন আর ভাহা পারি না। সকলকে অনাদর করিয়া দ্বীতে যদি আদর করি, বাড়ী গিয়া দেখি, দুঃৰ হয়; দেখি, ঈশাও বড় ছাখিত হয়েছেন। তাঁকে এমন আদর করিয়াছি যে তাঁর অনান্য ভাই গুলিকে জন্ম হইতে নিৰ্মাণিত করিয়া দিলছি 📍 পূর্ণপ্রকা, ভোমার রাজ্যে উদার প্রেম। ভোমার ম্মানেরা চান, তাঁরা প্রস্পারের কাঁবে হাত দিয়া থাকেন। তোমার ন্যায়ের সংগ তোমার প্রেম নূত্র করে। তোমার যত তথ মিলিয়া এক তথ হয়। সমস্ত রত মিশিয়া যায়। আমি দেখিলাম সাত রঙু মিশিয়া এক রঙ্ হইল। দেখিলাম, ন্থবিধানের কি আশুর্ঘা শোতা ৷ তুমি আমাকে আশীর্কাদ কর, যেন আমি পুর্ণব্রহ্মক্রণ দেখি, ত্রহ্মের পূর্ণ পরিবার দেখি, পূর্ণ 'लोन्पर्या पादि। छाडा इटेटनरे नकन त्यम मिहिना यात्र। চারিদিকের লোকের বাবহার দেখিয়া বড় গু:থ হয়। কেই কেবল পাপ করে। কেহ কেবল তুথ পুথ করিয়া বেড়ার। क्ट जेगारक नहेगा याकीएक विमिशा थारकन, क्ट जीता-ছকে বইয়া উল্লন্ত হন। কেহ কর্মাণীন হইয়া আর সং পরিত্যাগ করিবেন। কেহ বিবেক লইরা আর সব লই-(नन ना। जात धरपत यश रमधा यात्र ना। रम्थित्व

গেলেই ধেমন এবার অগও দেখা যার ওমনই কর। অধ্ত ভাব দেখিয়াই যেন সকলের ভক্তিভাব পুরাভাব উল্লিয়া উঠে। সমূদ্র সাধুমগুলী দেখিয়া বেন আৰ মন আনন্দিত করি। একটা ভুটটা তিনটা শেশিয়া ছিব থাকিতে পারি না। নথবিধান দিয়াছ, এখন ইচ্ছা ভবি অথনি পূর্ণ হট, থাহায়া নববিধানে বিশ্বাস করেন, ভাগালাপুর্ণ হইতে চান। আর অংশ দেখিতে চাই না; আর অংশ কইতে চাই না। তদের সন্থান হটয়া থক প্ত লইব । পূর্বক্রিক, এন : এ কাল্য ভোষায় লইবে। আসিবে যদি, তবে পূর্বজ্ঞান, পূর্বপুণা, পূর্বপ্রেম ও পূর্বশক্তি শুইয়া এব। গরিবকে আর কট্ট দিও না। লুই হাত প্রসারণ করি, অর্থত সচিদানন্দ পূর্ণভাবে জনতে এম। दर अध्य हार, त्म आर शाद ; दर भूवी हार, ताहे सारक भुवं छादद दमबिट छ शहर । समय महत्यात कना अहे और्थना कति, जः म भर्ष दयन धात ना शाटक: नमछ निविध करु হোক। কবে আমন। নববিধানকে বৃক জুড়িরা আলিখন ক্ষিব ? সমস্ত শুণ কোটা কোটা সূর্যোর ভার ক্র্মান প্রকাশিত হউক: দেখিয়া সৃচ্ছিত হইয়া যাই। অনতে দীন হট: আর মাকে থও থও লটয়া গ্রাতীরে ব্দিয়া থাকিব না। পূর্ণব্রহ্ম, পূর্ণব্রহ্ম, পূর্ণব্রহ্ম, এই जन উচ্চারণ করিতে করিতে পূর্ণতা পাইব। পূর্ণতা না পাইবে निखात (मिथ नां। जार्प यथन मूर्फ हरे, ज्यन ज्या यग,

বংস, খাৰে কেন মুদ্ধ হও না ? খুলই হদি কেবল ভাবিতে পাকি, ভূমি বল ছেলে হলে বুঝি মার খুণ ভাবে ৷ ক্লপ দেখিতে পারিলে না ? দরামরি, চিরকাল এইরাপে লাছ-নাই পাইলাম, যত বার তোমার কাছে গেলাম, প্রথাতি পার পাইলাথ না। ধনি বলি, মা, ভোষার গহনা বেশ, ভূমি বৰ কাপড ভাল নৰ কি ? কাপড়ের মুখাতি করিলে ভূমি বল গ্রনাকে কেন অনাদর কর। মা, আমি বলি-খাম, ভোষার ভারতণ কি চম্ৎকার! অথনি অসীম প্রেৰম্বলপ দেবাইরা বল, প্রেম কি আমার থাট 🔊 বিবে-ক্ষে আদর করিলে ভূমি বলিতে থাক ভক্তি বুঝি ফেলনা ? যা, আমি কি কর্ব বল? আংশিক সাধনে আর প্রাণ তপ্ত হয় না। পুৰ্বতা কিনে পাইব বলিয়া লাও। আংশ অইরা বহোৱা দল্পই আমাদিগের ভার ভাহাদিগকে कातां। पूर्व देवकुष्ठ कावात, आमानिराज नकनरक বলিষা লাও। দয়ানিজ্ব প্রমেশর, দ্বা করিয়া এই আশী-'कीं (न कत, भून वर्ष लहेशा या कि छ अ छात, दबन एत कि द्व পূর্ব পবিত্রভার আনন্দে বেন মগ্ন হই। মা নয়াগ্রি, व्यवस्य क्रिया इमि वामानिशत्क धरे वानीकीन क्रम।

ত্রিাদশ অধ্যায়।

ত্ৰিবিধ ভাৰ।

সাধকের জীবনধার এক জাতীয় নহে, ইহা অনুষ্ বিবেচনা করিলেই বুঝিতে পারা যার। ইহা সংযুক্ত ধাতৃ, ত্রিবিধ ধাতুর মিলন ইহাতে লক্ষিত হয়। বলি জিজাদা कत, हेश कितार बाना रान । निष्कत बीवन पर्या-লোচনা করিয়াই বুঝিলাম, জীবনের ভিতরে তিল থাত আছে। বিবেচনা করিয়া, তিন ভাবের মিলন রাথিয়া যে জীবন আরম্ভ করিয়াছি, তাহা নহে। অনেক দিন জীবন-প্রবাহ চলিতে লাগিল, পরে দৃষ্টি করিলা বেধিনাম; তথন সিদান্ত হইল, ইহা এক ভাতীর নর। জীবন-ধাতৃ বৰ্থন পত্নীকা করিয়া দেখিলাম, তথন জানিতে পারিলাম, কি কি ধাতুতে ইহা গঠিত হইলাছে। এই-জীবনের ভিতরে তিন পুরুষ বর্ত্তমান। তিন প্রকৃতি এই জীবনে বিয়াজ করিতেছে। তিন প্রকার স্বভাবের সমস্ব হুইলাছে; তিন প্রকার ধাত্র একত্র মিলন হুই-शहर । अकति वालक, अकति खेलान, जात्र अकति बालान,-এই ভিনের প্রকৃতি যে বিভিন্ন, ভাষা সকলেমই নিকট व्यजीवमान। এই जिनत्क वृथिएउ इहेरन व्यविक दिलाव

ৰা ৰাখ্ৰণাঠ করিতে হয় নাঃ সহজেই তিনের পভাৰ উপদ্ধি করিতে পারা হায়। ধন্য ওঁহোরা, বাঁহারা এই ভিনের অভাবকে আপনার অভাবের ভিতরে মিলিত করিয়া-চেন। ভিনের মিণনে আশ্চর্যা পবিত্রতা ও আশ্চর্যা মক্তিলাত করা যায়। ভিনের একটা পরিত্যাগ ভরিলে বভাৰ অপূৰ্ণ থাকে। যেন ঈখর ব্লিয়া দিয়াছেন, তিন মদুণা একত মিলিত না হইলে ভাল জীবন, ত্ৰী ভীবন, তাল পরিবার, স্থী পরিবার, সংগঠিত হইবে ম। নিগুচরপে প্রত্যেক সাধকের ভিতরে অরে অবে **बहे छिन धकात भगता भिगान १६४। छ। गांपक** ৰত সাধন করে, ভত্ত বানক হয়: যত উপাদনা করে, ভত্তই উন্নাদ হয়; যত নুতা গীতের ভিতর গিয়া সর্গের আলাদ লাভ করে, তত্তই মাতাল হয়। প্রথম व्यवद्वाद मांधरमञ्ज कीवरन अल महिमार्य वानकव, जैयाप-লক্ষ্প, ও মাতালপ্রকৃতি লক্ষিত হয়; যতই সাধনে পরি-- পর হয়, ভতুই এই স্কল গুণ বাড়ে। বালকের থতবি मश्च चलाव। এ चलाव महस्कृष्ट काना योत्रा वागरकन च डार स्ट्रेरन लाटक उद्यम्पत महिल मिनिए जममर्थ इर ; জীর শীর্ণ অবস্থা বালকের অনাস্থা ও অভক্তির বিষয় হয়: **(इतिएम नरकरे पाकिए**ड रेड्या रम ; रपनात पिरकरे यन ঘার। যত ব্রিভে পারি, সারণা সহল হইতেছে, রহা-ব্রা, ভূটিণভা, প্রবঞ্চনা বড় ক্প্রিয় বোধ ছইডেছে, মনের

कथा बतिएक हैका हत, जलहै जापनारक वानक मन सब। यडहे बुद्ध हहेटल याहे, उडहे झानवमन इहेटल हन । वन, बौधा, डेबबरक बहरमह मरक यनि डाएंदि, काम निक्रमान, নিছিয় হইলা যাই, কাৰ্য্য করিবার ইচ্ছা ক্রমে চলিয়া যার। এইরূপ বভ অমুভব করি, ভত্তই বুঝি বালক নই, বুজ। कीवनरवन পाঠে প্রতিপর হইল, ২য়োর্ছির সংগ্ সঙ্গে वालाভाবেরই বৃদ্ধি হইগাছে। মনে হর না যে বয়েবৃদ্ধি হইতেছে। অসভামূলক গণিতের অনুরোধে বলিতে হয়, বৃদ্ধ হইলাম; কিন্তু ভিতরে আমাদের' দেলের পণিতাভুসারে पिथिटिक, उत्था वालकरे हरेएकि, उत्थार वन्न कि-ट्टाइ। यनि निडाइरे এ कथा ना यान, अडडः अकरे বীকার করা উচিত, বয়ন বাড়িতেছে না। প্রভাবে হথন সাড়ে চারটা বাজিয়া যায়, আর ছুই মিনিট হুইলে হি पियम इटेन मान कति ? এक मिनिएं ज जात्राज्या कि ভাবি ? কিছুই না! পাঁচটা বাজিতে পাঁচ মিনিট আর পাঁচটা বাজিতে আট মিনিট, এ ব্যবধানকৈ কি অধিক মনে ' कांत्र श विभा, हिल्ला, शकाम कि यांचे वरमत शत्रताटकत গুক্ বংস্বের কাছে প্রক্ মাত্র। প্রক্পভেদ প্রত্যুত কিছুই নর। বালকের বয়স দেড় বৎসর, চার দিন না হয় বাড়িয়াছে, তাহাতে কি হইল পু দেড় বংসরের य वानक, मिरे वानक थाति । को हि वर्षत कार्यः कवियः व কার্যালরে, সেধানে আমি এখন সম্পূর্ণ বালক। এই

হাত্র আদিবাম ভবে, এখন সময় হর নাই মৃত্যানিয়ার ৷ একটা জীবনে এক বংসর কি এক শতালী বস্ততঃ গছিব এক সেকেও মাত্র। ত্রিশ গেল, চল্লিশ গেল ভাবিয়া কেম অভিন হই ? এ দেখে বলে আদি বংস্কের বৃদ্ধ গেল. আমানের দেশের লোকে বলে, ছই বৎসরের বালক চলিয়া रान । अत्रत्भ रतन, त्रोर्ष्ड्र शन ; कामारन्त रहर्भ यत्न, হামগুড়ি দিতে দিতে গেল। জীর্ণ কলেবর হইলেই কেহ वकं इद ना: मन्द्र भातरणाई वालाकाल। यन्द्र अर्थरी ম্বর্য: তাহাই ঈম্বর মুকা ক্ষুন। আর এই বাল্যকাল নদী মারাও জানা ধার। আমি মিথ্যাবাদী; বুদ্ধ সঙ্গ যদি আমি কথনও খুজিয়া থাকি। বালকের দছই আমি চাই: বালককে আদি চখন করি, বালকের মুথের সঙ্গে কামি নিজ মুখ এক করি। বালকের পদ্ধুলি লইতে আমার ইক্ষা হয়। বালক আমার গোলাপ ফুল; দেখিলে স্বৰ্গ मान পড়ে। বালকদের দক্ষে থাকিব, কেবল এই মান 'হ্যা যভ বুদ্ধ আখানাভিমূথে যাইবার চেটা করিভেছে, ভাহাদিগকে দেখিলে কি মনে হয় ? মনে হয়, ইহারা নিজে চেষ্টা করিয়া বৃদ্ধ হইতেছে। জীবনবেদের শ্রোতা কেহ থাক, অবণ কর। মাকে পুব ভাকতে ভাকতে ছেলে মাতুৰের ভাব আদে। বাজাধিরাজের পূজাই যদি কেবল কর, বুদ্ধ হইয়া ঘাইতে পার। মার পূজা করিয়াকখন বুজ ছইলে লা । কথনও বুজ হইবে না। মার কোলে হত

দিন থাকিব, মাৰ ত্তপান যত দিন করিব তত দিন বাব-करे बाकित: तुम कात रहेत मा। अतरवाटक निया विवाध ণ্যে ভটা ইইব; দেখানেও শিধিব, মাকে মা ব্রিমা ভাকিতে হয় এই মন্ত্র, এই শাস্ত্র। এই বালকের মসলা विভবে: ভার সঙ্গে উত্থাদের মসলা। উত্থাদের সংস্ কাহারও মেলে না। পৃথিবীর উত্তর, উন্মাদ্দিগের দকিব িক্। উন্নাদের সাহিত্য, মনোবিজ্ঞান ও গণিত সমুদমুই न्डन; मधूनबरे পृथिवीव विभवीछ। मःमादबत द्वादकत মত হওয়া ঠিক নয়। এইরূপ উন্মাদ হওয়া আংশাক। क्यागंड अपन मकन कावी कता हारे वाहारंड शृथिती बागरि, अ मकन वृद्धिमात्मव कार्या नय। विभन्नी छ কাৰ্যা সকল দেখিয়া লোকে উন্মাদ কেপা বলিয়া উপকাৰ করিবে। উন্মাদের বিভিন্ন শাস্ত্র; পুথিবীর লোকে ভাষার क्था छनिया क्रियन উপशान करतः आवास्तत सिंद्यत শোকে উহা যত পড়ে, তত্ই খুদী হয়। পুৰিবীয় ক্তি-नाउ विस्तरमा कविया जिल्लाम हत्व ना ; महत्व विवस्त अजित • बिटकरे डेनाम नमन करता भाषतीय भर्थ लात्क हरण, जैयान आकारन हिना यात्र। जैयान बाडी कतिरव. কেবল ভাবের উপর। পৃথিবীর লোকে কোটি টাকা পाইলে ধনা মনে করে, উন্মান কিছু না থাকিলেও আপ-नारक धनी ভाবে। উन्नामरक स्मिथित होनिएं हुन । यनि व कोवत्न कि इ शामिवात विषय शाहक, उटवरे जुडार्ब

ছট। পরিহাসের বস্ত জীবনে পুলিবী দেখিবাছে। সেই সমস্ত তাবই জীবনের সোণাভাগ: উন্নাদ্ধিপত্রীত ভাব লোহাভাগা উন্মাদের মত যতই পৃথিবী ভূলি, তত্তই স্থার সঞ্চার হয়। যদি দেখি বৃদ্ধি আসিতেছে, তবে ভাবি, वे या, পৃথিবীর লোক হইলাম ? কাদের দলে পভিল্মেণ বেয়ানাদের সংখ্ বসিলে মন কেমন করে। মনে হয় বেন উঠিতে পারিলেই বাচি। প্রিণীর সেয়া-মায়া বে রান্তার চলে, সে দিকে চাহিতে তম করে। যে দ্ৰুল স্থানে তাহায়া একত হয়, সে দ্ৰুল স্থানা স্থানে বাইতে ইচ্ছা হয় লা; কার্যাামুরোধে গেলেও উঠিতে ইচ্ছা হর। পাগল চার পাগলকে; সেয়ানা চার সেরা-নাকে। যতক্র পর্যাত পাগলের কাছে থাক, দেখিবে পাগল এলোমেলো বকিডেভে। বারা কলাকার জনা ভার্বিয়া করি করিভেছে, ভাদের দিকে পাগবের চকু ঘাইতে চায়না। কোন দিকে চকু বার ? যে দিকে - পাগলের আন্ডা; বে দিকে পাগলাগায়দ। বেধানে উचारमंत्रा "झेश्रत केश्रत, श्रति, श्रत" विनिधा मुठा कवि-তে:ছ, পাগল দেই দিকেই তাকায়; দেইথানেই মাইতে চার ৷ বালক নৃত্য করিল আমার ভিতরে; এইরূপ উন্নাদ্ভ ভাহার সলে ভিতরে নৃত্য করিল। পাগলামির ভাব পুর পরিপক হইল। বৃদ্ধিমানের মত উপাসনা ক্রিলে মনে হর, দুখরতে দেখিরা উপহাস ক্রিলা

হাদিলাম না কি ৮ - বহিমানের নাায় পান্ত পড়িলে ভাবি: এ কি, ঈশব্যকে ঠকাইতে আসিয়াছি না কি ৭ উন্মানের মত বে দিন উপাদনা করি, উন্মাদের মত যে দিন পজি, উন্মাদের মত যে দিন নতা করি, বে দিন কাজগুলা উত্থাদের কাঞ্ছের মত হয়, সেই দিন মনে বুব সূপ হয়। ছই ধাত মিলিব। ভূতীর ধাড় মাতালের আস্ক্রি। স্থাপানের মন্ত্রা পৃথিবীতে আছে; আমানের লক্ষণে ভার বৈশনিতা নাই কেন ৭ মাতাল হইলে পরিমাণ বাড়াইতে হয় আমরাও ভাই করি ৷ পাঁচ মিনিট উপাদনা ছিল ; এখন পাঁচ ঘন্টা হট্যাছে। একবার ঈশার বলিয়াই ভুট হইতাম, এখন ঈখন, ঈখন, ঈখন, ঈখন বলিতে ভবে ভষ্ট হই: ভাহাতেও হর না, আরও বলিতে ইচ্ছা করে। আগে একবার ভালাই-লেই ২ইড, এখন তাকাইয়া ব্যিয়াই থাকিতে হয়। তখন कर अकात भएन हिन्छ : कथन भवम भन भारेक हत्। এখন মনে হয়, বৃহৎ মাতাল বারা—ঈশা জীগোরাক, পূর্ণ মাত্রাম করিতেছেন। পুথিবীতে তেমন নাই:° তেমন দরের মদও এথানে প্রায় দেখা যায় না। হাত যোড করিয়া প্রার্থনা করি বটে, কিন্তু এ এক নরের: আর জিশা মুদা ধেমন করেন, গে আরে এক দরের। ভাবিতে ভাবিতেই সম্ভ জানশৃত হইয়া যাব। জীবন কেবৰ মাতলামি করিতেই ভালবালে। মাতালের আরু কি পদা ? যেমৰ পৰিমাণ বাডাইতে ইচ্ছা দেখা বাম, ভ্ৰয় যত

অতাৰৰ হয়, মাভালের মত তত্তই সলী ৰাড়াইবাৰ চেঠা হয়। व्यविक मन्नी हाहै, पन हाहे, कीईन कृषि विश्वत कहा हाहे। এক হালার লোককে ঈখরের কথা বলিতে পারিলে আগে মন তপ্ত হটত, এক হালার গোকের সলে কীর্তন করিলেই আবে আনৰ হইত, এখন চর হাজার লোক পাইলেও মন ত্ত পাকে না। মন আরও চাব। দল কবে হরি বাড়াই। দেন। স্বাভাৰতই এই ইচ্চা হয়। দলে ক্ৰমাণত সনী বাড়াইবার চেটা করি। ক্রমাগত যদি সকলে স্বর্গীয় স্থা পান করে, ভবেই মনে হয়, জীবনের সাধ মিটিল। या जिन ना अद्वारा भूकी भाष्ठ्य भाष्ठ्य हरेबा बाहरहरू, যত দিন না সকলে অগীয় জ্বাপানে মত হইতেছে, তত दिनं अ लाक्त्र अहे नान हकू किছर हहे जुले १६८व ना। তকলা মাতলামি এইল না: তকুশ হাজার লোকের সংক যাতী মি কৰিবাও অধের শেব হইল না। শক লক কোট কোট লোকের সঙ্গে মিলিরা মাতলামি করিতে . हारे। चानक रहेला वानक मन हायः भागन भागतनत जबहे कामना करतः याजान याजानरकहे स्थारन। হরির পাগন, হরির যাভাল কোথার, ভাহাই কেবল প্রতি-एकि। **कात्र** वानक हहेर, कात्र भागन हहेर, कात्र । যাতাল হইব। খদেবের লোক কে কোথায় আছে, পুলিখা নইব। ভিন ধাতুর তিনটা মাহ্বকে বুকে লাখি, ৰৱণ কৰি। এই তিন ভাৰকে শীৰোধাৰ্য্য বন্ধ বলিয়া

বতন্ণা জ্ঞান করি। বত দিন বালকত আছে, পারশানি আছে, গুমারতা আছে, গুড় দিনই সূব ও পথিবতা। বে দিন বুজ হইব, পাগলামি ছাড়িব, উনাদ অবস্থা ভিতে-ছিত হইবে, নেশা ছুটিয়া যাইবে, দেই দিনই মৃত্তকে আলিখন করিতে হইবে। গুগবানু কর্মন বেন এ ডিনের সংক্রেক্তিক কথ্নও না হয়।

হে দীনবন্ধ, হে কফণার অনন্ত দমুদ্র! ফি স্লুণ হয়, যদি তোমার কোলে গিয়া বদিতে পারি। অনেক ব্যস হট্যাছে, জ্ঞান হট্যাছে, ধর্ম ক্রিয়াছি, ভাবিংগ অপরাধ হর। কিছু হর নাই, মার কোলে থাকিব এই কথা যত মনে রাখি, ভত হুথ হয়। বুড় হওয়া নুরে থাকক তোমার কোল হইতে আরু কেহ যদি কোলে নিভে আলে, ভয় হয়। বৃদ্ধ দেখিলে আমার ভয় করে। আনি মা ভিন্ন আর কিছু চিনিলাম না, এই জ্ঞান মুক্তি প্রদ জ্ঞান, ত্বপ্রদ জ্ঞান। এই জ্ঞানের বৃদ্ধি হোক, এই প্রার্থনা। মা, কেবল ভোমার তানগুরুই যেন থাই। পুথিবীতে . আদিয়াই আমি অন ধাইতে পারিব না, মাংস থাইতে পারিব না। বয়দ হয় নাই; দাড়াইতে পারিব না। মা, ভোমার কোলে থাকিব। শক্ত জিনিস খাইতে পারিব না। দল্লামন্তি, তোমার পূজা করিতে করিছে যত জন্য-ছল্পান করিলাম, বাল্যাবভায় যত ক্রথ পাইসাম, ভতই আমার পাগল আর মাতাবের ভাব হইতে লাগিল েমনে

इंडेन, ४ डडा प्लार्ड कि नम प्लार्ड, बांब उरनेन छड बाहिरन বেন শিওর আবল্য ধরিণ করে। বত বার তোমার ছাত টানিংছি, যা, ভতবারই বিভার হইয়াছি। সাদা চক্ষে ধ্যি বস্তুতা করিতে বাই ভুল হয়ঃ সাদা চকে সাধন কৰি, হৰ লা। লেশা হলে, এ সৰ বেশ হয়। দ্যাম্যী, দ্যাম্যা ৰণিয়া ভাকিতে ভাকিতে ভোমার অন্তথ্য মুখে আনে, ব্রহার মত কি এক পদার্থ তুমি দুধের সঙ্গে মিশা-ইয়াছ, আই থাই আৰু পাগল হই। কত এলোমেলো বৃদ্ধি, ৰত মাতলাম কলি। মা. এতেই আমি সুথী থাকি: এই পালনামি মাত্রামি ভাল। প্রথিবীর জানী হইতে চাই না। বালক করিয়া রেখো: সুত্র যেন কথনও না হই। মাগার চৰ যদি পাকে, কভি নাই; আখার বাছকা খেন না হয়। দোহাই, ঠাকুর, বাগক থাকা বড় মুখের। প্রাণের ভিতর গোলমাল নাই, শিক্র মতন উপাস্নার সময় সহজ কথা करिव। जीकारीका हाई मां; कृतिव र'ल तथ इस मा। • ব্রন্তের বিধ বালক আঙ্কে প্রবেশ করিতে দিও না। তুনি मा, जामात्र इंटिंड (कारत (नानारि, मूथ इंपन कतिर्द, कहें চাই। ভ্রমণিবিরর প্রার্থনা খোন; আ্বানের কোনে ভবে আৰম্ভ কর। ফুপাময়ি, কুপা করিয়া আশীর্কার কর, চিরকলি বানক থাকিব, পাগল, মাতালের প্রকৃতি লইলা খাৰ্ম কৰিব টা যে কিছু বাৰ্মিকা সঞ্চয় কৰিয়াছি, প্রিতারি করিয়া যেল বালক হই । দর্শেষি, তেমের

ধর্মারদ পান করিয়া ব্র উমাত অবস্থা লাভ করিব; বালতের মত, পাগালের মত নাচিব; নাচিতে নাচিতে স্বর্গে প্রবেশ করিব, এই আশা করিয়া ভক্তির সহিত ভোষার শী্রাদ-পায়ে বার বার নমস্বার করি।

চতুৰ্দশ অধ্যায়।

জাতি নির্ণয়।

বদি মানবদগুলীকে ধনী এবং দ্রিদ্র জাতিতে বিভাগ করা বায়, আমি আমাকে কোন শ্রেণীভুক্ত মনে করিব ? হে আখ্ৰম, ভূমি কোন লাতীয় পুধনীর সন্তান কি গীনের সভান ও ধনবানের কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছ, কি দরিছ-জাতির মধ্যে পরিগণিত, এ জীবনে অনেকবার এ কথা আতাকে জিজাসা করিতে হইরালে। এ কথার মীমাংনা জীবনবেদের একটি বিশেব পরিচ্ছেদ। ইহা জানা আব-শাক, আত্মা কোন আভিতে জন্মিল। কি প্রকার সভাব, কচি ও অভিথান কোন লাতির মতন, প্রভাবতঃ কোন দলে মিশিতে ইচ্চা, কার্যা প্রণালী কাহার ম্যায়, সভারতঃ - ইছা জানিতে ইছো হয়। স্পাতোই জানিতে ইছো করে, আমি কোন জাতীয় মানব। অনেক অনুসন্ধানে এবং পঁচিশ বংসরের হ'ল আলোচনা ছারা ইহা সিদ্ধান্ত হই-ভেছে, মনের কামনা, অভিকৃতি তম তর করিয়া নিগার হইতেছে, বে আত্মা দরিসজাতীয়। শরীরের রক্ত ভাগীয় প্রত্র, মাধার মন্তিক দীন জাতির মন্তিক। যাহা কিচ আহার ব্যবহার দৈনিক, জাচুর পরিমাণে ভাষাতে দরিদ্রভাই

গশিত হয়। অনুমান ধারা যদি এ কথার সিভাত করি, ভথা মিথা হইবে: বেলী হইতে মহাপাশ হইবে। মনের গভীৰত্য কৃচি অনেক বংস্ত হইতে প্ৰাৰেক্ষৰ ক্ষিমা মিছাত করিলাম, মতা সাকী করিয়া বলিতে পারি, ইহাতে অনুত বচন নাই, আছি নাই, অকুষানের কথা নাই। অনেক বিচারে পরীক্ষিত হইয়া দীন বলিয়া আত্মপরিচয় দিতেছি। যদিও উচ্চকুলোড্ডব, ব্দিও নানাপ্রকার ধন-সম্পদ, ঐবর্থোর পরিষয় দিভেছে, কিন্তু মনের মধ্যে তাহার অকুরপ ভাব দেখিতে পাওয়া যায় না। ধন আছে, किन्त धरनत श्रमात्र बाहे : উপাদের আহার্ম্য আছে, किन्द আহারশ্রা নাই; মন সামান্য বস্ততেই স্মৃত্ত মান भर्यामा हाड् मिटक चारह, किन्द्र यन त्म मक्त्मत थ्वत नत्र না। ছই দলের লোক আসিলে ধনী ছাড়িয়া মন দরিছের বৌজ বর : দরিত্রসংবাদে মন পরিতপ্ত বোধ করে ৷ এই সমত দেখিয়া কুম্পান্ত দেখা যাইতেছে, মন কোন জাতীয়। এই পরীকা বিচারককে ভ্রান্তিতে আনিতে পারে না: ইহাতে ভল হইতে পারে না। কেননা বিশেষ অবস্থায় भरीका इहेब्राइ । अनुत्र यनिष्ठ मीन, वाक् उभक्त भना-চোর। শীঘুট এ অবস্থার আত্মাকে পরীকা করা যায়। ধনীয় অট্রালিকার না জন্মিয়া যদি দ্বিত্রের পর্বকৃটীকে জন্মি-ভান তাহা হইলে পরীকা করা ভটিন হইত। মনের ভিতর ২মত ধনদপদের উষ্ণতা থাকিত। হয়ত তেবৰ

वाबा इंटेबार गतिरवत हाल्य हिन्छाय। वाहिरत धनीत ভাব, ভিতরে আছে কি না, ইহা দেখা উচিত। যথন ধন পরিত্যাগ করিয়া মন পারিদ্রা অবেষণ করে, তথন ব্রিতে হটবে, পরিদ্রতা মনের পাভাবিক ভাব; মন দরিদ্র-ছাতীয়। ধনাতা পিভা পিভামহের ছারা পালিত ও ৰাফিক এৰ্ঘ্য সম্পদে বেটিত হুইলাও মন ব্যোৱাতীয় नक्ष माम प्राचादिक रेमरनात পরিচর দিতে লাগিল। नागाना पाहारत मन कृषि ताथ करतः, देननानाथन हेवात অভাবনিজ। বছকটে দীনতা সাধন করিতে হয় না. শাকা-तारे जानि लाजी। जामिक यमि कान निर्मार्थ बारक তবে দে পরার্থ শাক। একথা আমার জীবনে অতি অপুর্ব क्य अवाग करत । देहारिक जरनात मरनातक्षम ना इडेक, আমার পকে ইহা অতি চমংকার বিষয়। জনম সভাবত: শাক্তে এত ছণ্ডি বোধ করে, এত স্থুণ, অরাম পায়, এত ভপ্তি এবং আনন্দ মন এই সামান্য বস্তুতে সেবিতে পাং, • বে ভাহাতেই বুঝিলাম, আমার প্রতি ঈখরের বিশেষ करूना। वाच्नीम नकछि यनि दकान बादन बाहेट इयु তৃতীর ছাজিয়া প্রথম শ্রেণীতে বাইতে ভর হয়। মনে ২॥, ৰুবি অন্ধিকার চর্চ্চ। করিতেছি; ভার হয়, বুবি ধনীও ताब्का याहर छहि। समझ समझ छिविध हहेरक हहेरत, বিজ্ঞাতীয় ভাৰ ও বন্ধ স্কলে মনের তুপ্তি অন্তর্হিত, শাবি-রবের ভত্তইবে। ঘন পদকের মধ্যে দিহার করে

প্রথম চাভিয়া বিতীরে এবং বিতীয় হটতে ভূতীয় শৈনীতে বাওয়াই স্ভাবসিত্ত। সিভান্ত করিল্যে কালবিলয় করা সম্ভব লয়: আরামের জন্য দু:বী গরিজনের আধারের मिटकरे यन यशिए जाय। यमि ज्लीत (अर्थ छाड़िया व्यथम (अपीरिक वाहेटक इस, छाहा कर्छवा खरतार्थ हहेटक शास्त्र) किन च जावरक जिल्लामा कतिरण वरण, "स्थ जेलारेन : উদ্বেগবিহীৰ বেমৰ ভূতীয় শ্ৰেণী, প্ৰথম শ্ৰেণী তেমৰ নয় 🕆 এই युक्तिएडरे बना यात्र, ज्यामि धनीरमत जना नरे, महिन्द्रत्व क्नाहे कृष्टे हहेबाडि। दिशान प्रतिरम्बा, त्रदे शास्त्रहे जाबाद जाबाब: जीवन दका (यह थारनहै। जाबाद बावा এসকল দরিভভাব শিক্ষা করি নাই; আপনা আপনি স্পাই-काल अकाशिक द्वेदाहि। द्वाष्ट्रांत यनि हिन्दि हुन प्रतिस्त्र मडहे हिला। नगतकोर्छरन द्वाधीरमद यक हिला ह रहेरत, रक वनिन ? এ य छः शैत नकन : काहात निक्र ইহা শিকা করিলাম? ভাবিলাম না, ধনীরা ইহাতে কি ৰণিবেন। সংবাদ পত্তে হয়ত পরিহাসপুচক কথা বাহিত। बहेर्त, यानशानि इटेर्न, जानियां ९ रकन हेटा कविनाय, डाहा हिन्दा कतिनाम ना; छेश या हिन्दात निवन, जाहा ह মনে ক্রিলাম না। কিন্তু বিনামা পরিভাগে করিব। আপনা আপনি চলিলাম। ভোমাকে শিধাইলাম না, হে আছন, অধ্চ দরিত্রতা শিথিলে। কুটারে রাখিলাম না; স্বভারতঃ ध्वित्र यथा विश्वा अवत्र ठिवट ठाहिन। এदिन्द्य जारेड

অনেক উদাহরণ ক্রেছ করা যায় পুথিনী বুকুত আর না বুকুক, আমি ঠিক বুঝিয়াছি, অংখা, গীনদের আয়া; মনটা कः बीव बनः मतीवर्धे कः थी निवर्णत मतीव। जुकल বিষয়েট দৈল দারিদ্রোর লক্ষণ প্রকাশিত। বড় ধনীদের দলে বদি ৷ বড় লোকের করম্পুর্ল করি ৷ এসকল করি-লেই কি স্বভাব যাইবে **৭ চণ্ডাল কি আল্ল**পর্লে রাজন হইবে ৷ শাক্ষি ভোজী এক দিন সমাট গৃহে আৰুৱে क जिल्ला के कि धनी इटेरव ? व्हारंत कि कूट वरे वाहरत ना। এই জন্ম সকলের সঙ্গে সিপিয়া নিরাপদ আছি। জাতি টের পাইরাছি। কে কে এই জাতির লক্ষণযুক্ত, ইন্ধিতে বুঝিলাম, ইসারায় নিরূপণ করিলাম। কিন্তু একটা কথা व्याचात्र मारम तम्मी व्याद्ध, डाहाड यना डेहिड। यनिड নৈর্জন দীনদের সঙ্গে আমি আছি যাহাদের ছিন্নবন্ত, পরিব बाजा, यनि ए जाबारे जामात आल्यत रहा, अरल जुडे याता, যদিও ভাগারাই আ্যার প্রাণের স্থা, তথাপি আমি সে - কথা শিকা করিয়াছি। কথিত ছিল ধনীকে খুণা করিয়া নীনকে মান্য দিবে; পরাক্রমশালীকে অগ্রাহ্য করিবে: পরিত্রাণের পথে ধনীরা যাইতে পারে মা; মান সম্পদ পৌরব বেখানে, সেখানে ধর্ম নাই; পর্ণকৃটীরেই কেবল ধর্ম বাস করেন। কিন্ত এথনকার পাল্লে নববিধালের মতে এই সিদ্ধান্ত হইয়াছে যে ধনীকে মান দিবে, এবং क्र:बीरक अ भाग निर्दा अर्थित भर्थ धनी क्र:बी डेजरबरे

চলিতেছে। বাহিরে ধন থাকিলে কতি নাই মনে জংৱী इटेटनरे इटेटव । वाहिटव धम चाह्य विनशहे कि अक জন স্বর্গের পথে চলিতে পাইবে না গ ভঃখীকে কাভে টানিবে, ধনীকেও কাছে টানিবে। পক্ষপাতশুল খইরা ছট জনকেই প্রেমদান করিবে। নববিধানের নব কথা। লব উপদেশ। ধর্ম বিনি, তিনি রাজপ্রাসালে, তিনি পর্ব-কুটারে। ভক্ত থিনি, তিনি নবাবকে প্রেমাণিখন দেন, সামানা ডভালকেও প্রেমালিকনে বন্ধ করেন। তেথিক নরপতির কাছে বেমন, চুঃখীর কাছেও তেমনই। তার কাতে ধনী ধনী নয়; দরিজ্ঞ দরিজ নয়; মনুধা হইলেই क्ति (अम (जन । धरे कथारे जामात जनस्य खरन दहेन : হটবারও কারণ আছে। যদিও আমি হীন স্বভাব ও দীন গন পাইয়া মাতৃগর্ভ হুইতে জ্যা এছণ ক্রিয়াছি, যদিও कृषिष्ठं बहेशाहे बुचिलाय, व्यामि तीन शीन, किन्ह हाति तिटक हाहिया विश्वास, धनीत्मत सत्या जना, खकाल जोडानिका. माम मानी, अधार्यात भाषा व्यवद्यांन । উভারে मिकान क्यान • अवर्थातरे वार्णात । ভिতत वहिरत युक्त रहेर्छ नाजिन। মনে মনে জিজাদা করিলাম, কেন চণ্ডালের ঘরে জামিলাম ना ? (यथादन नाम नामी, जाड़ी (चाड़ा नाह, दमथात्न (कन আমার জন্ম হইল না ্ গ্রংখীকে কেন ভগবান ধনীদের সংক हिल्ला वाणाकाल वनी वालकालय महत्र ए खोजन মুম্বে কেল ধলী মুবাদের স্থে বেভাইল্যে ? ব্যল

ৰাভিলে উচ্চ বিভা শিক্ষাৰ্থ উচ্চ বিদ্যালয়ে কেন বাইডে ত্টল 🤊 জীবর জানিতেন, ভাহার ভিতরেও গভীর অর্থ আছে। সে স্কল কি অত ২ইয়াছিল, তখন ব্ৰিতে পারি লাই। দীন জাতীর হইয়া যদি দীনের ঘরে থাকি-ভাষা, দীন বাবহার করিতাম, তাহা হইলে হয়ত দীন্দিগে-এই প্রক্রাতী হইতাম: ধ্নীর মন্ত্রে হয়ত কুঠারাঘাত কলিতে চাহিতাম। কে বলিতে পারে, যে দীনগৃহে থাকিলে নিজপেক হইতাম ? প্রাণেখর ধনীর ঘরে জন্ম मिट्नन: पर्भाइड देनना अञ्चल, मधीन व्यकाख मध्मान চক্ষের সমক্ষে রাখিলেন। বাহিরে এখর্য্য থাকিলেও চতু বন্ধ করিয়া নির্দ্ধনের ব্যাপার দেখিতে পাইলাম। এই বিজ্ঞা-তীর ভাবের মধ্যে থাকিয়া সহল্য বার ঈশবকে নম্ভার করিলাম। ধনীর পক্ষপাতী হইলাম, ছংখীরও পক্ষপাতী इहेनाम । नक्न व्यक्ति जनिनाम : दर्शका काव्रिकन ভলিয়া সকলকে প্রেম দিলাম। এখন ছই বাত প্রসারণ ক্ষরিয়া নব্বিধানে ধনীকে আনিতেছি, পরিত্রাজ্জ-সর্ক্ত ভাগে অভি দীনকেও আলিখনবন করিয়া আনখন করিছেটি। একপার্থে ধনী বিধানকে ব্যাইতেটি, আর একপার্বে দীন ছঃগীকে আসন দিতেছি। পুত্তক পড়েন ধিনি তাঁহাকে আনিতেছি। সকলেই আসিয়া প্রেমালিসন গুলা করিতেছেন: স্কলেই আসিয়া নধ্বিধানের ঘুর পুর্ कविट्टाइन। काम कि स्थान मिन्। जाला विकालीय

প্ৰভাৱ দেখিলাল। উচ্চ আতীয় নীচ আতীয়, বিহাৰ জাতীৰ মূৰ্ব জাতীয়, এই বিগাতির সৃষ্টিপুলে ভাগে ক্লি-য়াচি। এই জন্মই এখন বলি হৈ গ্যাল, ধনীয় বন আচে বলিয়াই কি তোমায় পাইবে না গ প্রিভ সংক্রত পভিশ্বছেন ব্রিথাই কি ভোমার গৃহে আদিতে পাইবেন না ৷ বিনি কিছুমাত্র বিদ্যা অর্জন করেন নাই, তাঁহাকে কি তমি ভাডাইয়া দিবে প নববিধান বলেন, সকলেত্তই জনা ঈশবের বাচ প্রদারিত। হও চংথীঃ কিন্তু আঞ্চ र्शं कतिशा मकनाकहे जेपात्वत शृह्द आनवन कर । तिहरू हैका दब, जसरत उर्दे एर मीन बाजीय जार, हैहा হটতে অনেক উপকার হইল। এই দীনতার অলে অছ-কার আগুন নিবাইয়াছি; ধন বিদারে গৌরব তাড়াইয়াছি। শান্তি লাভ করিলাম, এই ফলে। কর্তব্যের, অনুরোধে वड़ पत्त याहे, धनीद काट्ट बाहे, व्यानात वावहारत नेड़ পরিবাবে আবিদ্ধ হুই তথাপি জানি, আমি হীন, চির্থীন: লীচ, অভিনীচ। নিজে হইলাম দীন, মান দিলাম ধনী । ছংখী উভয়কেই; প্রেমে উভয়কেই আলিঙ্ক করিলার। बिटक तीन पत्रिक्त आछि थाकिनाम देशाउँ सूथ, णाखि: দীনাআরই পরিতাণ।

হে দীৰবন্ধ, চে কফণাময়, পৃথিবীর উচ্চপদ পাইয়া মন কত সময় অহলায়ে গর্কিত হয়; ধন মানের মধো গাকিয়া ক্ষম কত সময় বিচলিত হয়। কিড হে জীমার,

জন্ম হইতে, বাল্যকাল হইতে ঘাহাকে দীনতার শ্বির কৰিয়া রাখ, অহ্ছার কির্পে ভার কাছে স্থান পাইবে ? व्यापि मीन कठीय रामिया मीनरामय मरन कड माछ कविमाय, দীনদের সলে নগর কীর্তনে কত মাতিলাম। অনেক ধন মানের মধ্যেও প্রচর কল লাভ করিলাম। যদি বড় মাত্রবের জাতীর হইতাম, বড় গাগ বরিতাম। সামাত শাকালে যদি আগতি না থাকিত, হে দীন্থীনগতি, আমি ভাহ'লে ভোমার চিনিতাম নাঃ বেদীতে আজ বসিতাম না। তুমি দেখিলে, সন্তানকে ধনী জাতীয় করিলে, সে ধনের গর্মে মরিবে; ভাহাকে দীন জাতীয় করা উচিত। বিপদ জানিয়া, অহ্লার, মৃত্যু বিনাশ করিবে দেখিয়া, দ্বাসিকু; তুমি বলিলে, সন্তানকে ছংগীর মন দিই, সরিবের व्याचा पिटे, क्रिंड छान छःथीत यछ कतिया पिटे। गीन জাতীৰ হইগা, আসিয়া অব্ধি ক্ত তুথই পাইলাম; সকলেরই কারণ দেখিলাম এই দৈতা। দৈত অভাব जामात्र भरक चित्रक्लाउ ना बहेता जाभार्ताम बहेता। এত বিপদ মতকের উপর দিয়া গেল, কিছুতেই কিছু হইন মা। উচ্চ পদে কত উঠিতেছি, কত উচ্চ লোকের করম্পর্শ করিতেছি, ধনের উঞ্চতা বোধ করিতে এইশ না ৷ বাহ্মনবের মধ্যে আমার কাছে যুত প্রলোভন আসি-য়াছে, এত যে কাহারও কাছে আসে নাই; এত পরীকা মে কাছারও হইল না। আমার সংগারের ভিতরে বাজার

সংগার আদিয়াছে, মাতা অনেক দুর উটিয়াছে, কিছু জাতি আমার গেল মা। ভোমার প্রতি মতি থাকাতে বছ ভুফানের ভিতরেও মরিলাম না। আমি না কি নেই মাত্রই প্রস্তুত করিতেছি, জাতীয় স্বভাবে ৩৬ বেচিয়া না কি রাভার রাভার বেড়াইডেছি। সামাত ছোট স্থই না কি পুলিতেছি, তাই বাঁচিয়া গেলাম: নতুবা ধন সম্পদের মধ্যে ভবিষা মারা মাইভাম। ব্রিকাম, ভূমি বাকে বাঁচার ভাকে মারে কে । ঠাকুর, দীমতা আমার পরিতাতা। এখন ভোষার কাছে থাকিয়া ডাকিডেছি; গনীকে ডাকি-ভেড়িঃ ধনী এমঃ গরিবকে ডাকিতেছি ভাই, ভূমিত এস। ধনীর সংসারে ছিলাম, ধনীরা ডাকেন, বেখানে মাই: বড মাতুষকে ভালবাসি: রাজরাণীকে ভালবাসি: মহারাণীকে ভক্তি দিই, বিদান্দেরও ভক্তি দিই। এখন ধনীর সঙ্গে মিশিলেও ভর আর নাই। সিদ্ধ হলে আর জর থাকে না। হে দীনবন্ধ, ধর্মের শান্তভাব, দীনভার ভাব সক্লকে দাও। ছ:খী আমরা যথার্থই। আমাদিলের -নবৰিধান যে ছঃখীদের বিধান। আমরা ছঃখীর মত রাভায় চলিব, ধুলি হইয়া যাইবঃ দল্তে তুণ করিব, ভবে হাত राजाहेग्रा पर्न भारेर। कुभा कृतिहा बहे व्याणीकांत कहा त्यम आयता नकत्वह नीमाञ्चा हहेवा, श्रिशेटक दर পৰিত্ৰ স্বৰ্গীয় স্থৰ, তাহাই সম্ভোগ করিয়া কুতার্থ হই

পঞ্চদশ অধ্যায়।

শিধ্য প্রকৃতি।

পৰিবী ব্ৰহ্মবিদ্যালয় । এই বিভালয়ে নে থাকিতে হইবে, ধর্মেপার্জন ও জ্ঞানচটচ করিয়া ব্ৰম্পে লাত ক্ষিব। এই জন্মই আপনাকে ক্ষুন্ত শিক্ষ মনে করিতে পারি নাই : শিক্ষ বলিয়া কথনই আপনাকে বিখাস করিব না। পিয়া হইয়া আসিলাম, শিষ্যের জীবন ধারণ করিতেছি, শিষ্যই থাকিব অনস্তকাল। লিখনখোর এখান ধর্ম লিকা করা আমার শোণিতের মধ্যে নিহিত অহিয়াছে। সেই ভাব হইতেই জীবনভক দিন দিল স্বল ও সভেজ হইতেছে: শোণিতের মধ্যে সেট ভাৰ দিন দিন প্ৰবল হইতেছে: শিক্ষা ক্ৰিয়াচি, শিকা করিতেছি, প্রবল কামনা আছে চিরকালই শিক্ষা করিব। প্রতিকালে মধ্যার সময়ে শিকা করিয়া থাকৈ, সম্পদে विभेषि धर्षे श्रीरष्ट्रं नामा अतिरव्हंत ज्ञागयन कति। 'ज्ञानी-মাতিই আমার গুরু, বস্তমতিই আমার শিক্ষক, মনুষ্ঠাক-তিয় নিকটেও আমি অনৈক বিষয় শিকা করি। চকু লিটো বিলাগিত দেখিতে পাই, চকু অস্ত্র করিলে আর্ত্ত িবিভাল্য ('লিকা' করিবার বেনন' আমার ' পুরা

শিক্ষার বস্তুত তেমনি অপর্যাপ্ত। বিবিধ সভা, পরিত্রাণ-প্রদ জ্ঞান চারিদিকে বিবৃত্ত রহিয়াছে। প্রস্থাতার আম ক্থনত দেখিলাম না : শিক্ষার যে কোন দিন বিরাধ ইইবে. এ কথা বিশ্বাস করিলাম না। শিক্ষাই আমার ব্যবসার, শিকাতেই জীবন, সুধ শিক্ষাতে, পরিতাণ শিকাতে। শিক্ষা করিয়া করিয়া এত সভ্যা ধন পাইয়াছি, বলিয়া শেষ করা যার না ৷ এখন মদে হয়তেছে, আরও কত বন প্রাপ্ত হটব ৷ কথনও আমার মনে হটল না যে শিক্ষার শেষ হটবাছে। কত শুকুৰ নিক্ট হটতেই সতা লিখ-ছেছি। আকাশ গুরু, পাধী গুরু, মংসা গুরু; সকল গুরুর নিকটেই শিষাত স্বীকার করিয়াছি। কর্ত্তবা বোধে যে ইহা क्विवाहि, कार्श नव ; वर्षाकृत्वात्यक देश द्य नाहे । देवाब জন্য প্ৰভাষ উপযোগী হট্যা ওহিয়াছে। ইচাতেই ভাষাধ ত্রধ হব। আমেরিকা আবিষরে করিয়া অবিষ্ঠার মনে বত্ত না তথ হইবাছিল, কোন চমৎকার বস্ত দর্শন করিয়া দর্শ-কের বভ না অংথাদয় হয়, বোধ হয়, ভদপেকা আখার গভীর ভুথ হইরা থাকে, যথন আমি ধর্ম বা নীতিসমূদ্ধে কোন নতন গতা লাভ করি। আনন্দ হর আমার ম ক্ষন্ হথন আমি কোন সভাকে ধরিতে পারি। বুদ্ধিতে কখনও স্থামি সভা লাভ করি নাই: বিবিধ 📐 মছন করিয়া এক একটা করিয়া সিদাত করা আমার বাবসার ন্ধ: এ শিক্ষা আমাৰ নয়: খোৱালকাৰ মধ্যে বিহাত

প্রকাশ বেষন, তেমনই আমাতে সভাপ্রকাশ হয়। কোম বস্তু দেখিতেছি, কি কোন কাজ করিতেছি, গাছের পানে ভাৰাইয়া আছি, কে বেন আমার নিকট সভ্য আনিয়া দেৱ। মনের ভিতৰ একটা সভা আসিল, অমনই ভুদৰ বিভাৎ প্রকাশের ভার অবিশা উঠিল, স্থত জীংন আলোডিড ছইল। মনে ধারা দিয়া এক একটা স্তা আসিরা থাকে। কত সতা আনিয়াছে, ইতিপুৰ্নে ৰত নত্যেৰ আনিয়ার ভূট্যাছিল, যিলাইয়া দেবিয়াছি, তৎসমূদ্য ঘটাতে স্লাণ নুভন নিভা নুভন সভা লাভ করিলাছি ; লাভ করিবাছাত্র মনে দাস্তার ও শান্তির উদয় হইয়াছে। হর্ষোৎকর জনরে टहिंबनाय, जानसमयी जननी जनाश्चित्राका जल्लिका **এইরূপেই সভা দান করেন। বেই একটা সভা প্রকাশিত** ছর, ভারনে বিশেষরণে উপকার করিয়া থাকে। সভা প্রকাশে বৃদ্ধি বেমন চরিডার্থ হটল, পূণ্যে সেটরূপ জীবন স্থাতিত হটন। বিশেষ কথা এটা সভা লাভে আমার প্রান্ত আমন হয়। আনন্দ না হইলে কেই শার্থাবসায় গ্রহণ জরে না। জ্ঞানলভে কুডার্থ হইরা আমি কি পাত্র-: ব্যবসায় লইয়াছি । বিষিষ্ট পাঠে প্রীক্ষোতীর্ণ হইরা আমি সিত বইবাতি, অব্যাপক হটবাতি, একথা কি বলিব 📍 💘কম নিকট যাহা শেখা উচিত, ভাহা শেখা হইয়াছে, এ নেৰ-কেল মনে এভাব কথনই হইল না। একবিভালতে খবন উপমেৰ দিয়াছি, ভখনও এভাব মনে হয় নাই; বুখা-

মনিবের স্থানিত ছান পাইয়া আছও ড'হা মনে ইইডেছে না। শিক্ষা আমার শেব হটবাচে, এখন - শিকা দিতে ছইবে, এ কথা কথনও মনে আনে নাই। বধন পতি-ৰাছি, তখন এভাৰ মনে হয় নাই, মধন পড়াইয়াছি, তখ-নও হয় নাই। খখন শিখিয়াছি, তখন ক্ষামি শিখা : খখন বিধাইরাছি, তথ্মও আমি খিষা। পাঁচ জনের স্বে সাধন করিছা তার সঞ্চয় করি: হলবের মধ্যে স্ভারত পাইলেই আহলাদ হয়। মনে হয়, সৌভাগা বল্ডই মেদিনীতে আদিবাছি: মহুহাজীবন মেডিপ্রোর জীবন: শিকা করিলে যত আনন্দ হয়, দিলে জি তত আনন্দ ছবুৱা থাকে ? মুখালাভ অপুর্ব আনন্দের হেড। সভোর সঙ্গে আন্থার একটা সংস্ক আছে: সতা পাইলেই মনে হয়, আমি একটা নৃতন লগৎ অধিকার করিলাম, অধাপারাজ্যের এক প্রকাণ্ড সম্পত্তি আমার হতগত হইব। সার ক্র ট্রার আছে, সে ভানপুরা কি সেতার ক্ট্রা ইংলভ দেশীয় কি ভারতবর্ষীর কোন মন্ত্র লইয়া হার ভাজিতে ভাজিতে যদি . নুতন একটা সূর আবিষ্কার করিছে পারে, তবে ভাহার আন-ব্লের সীমা থাকে না। ভুর্মিক জদরে কি আমন্তেরট স্কার হয়। আমার গ্লার অভিন মধ্য হইতে মুক্তন কুল আদিব। সর্বতী আমার নিকট একটা নৃতন স্থার তেত্র করিবেন, ভাবিতে ভাবিতে দে ব্যক্তি আনম্ম বিহল ষ্ট্রা যায়। সুতন রছু পাত করিলৈ বাছতই-ভাগরে আনেক

ধ্রেলা লামানা ধীবর নদীতে নাল ধরিতেতে : রোজ প্রধারনার স্থকারে মাত ধরিয়া যদি দেই পরাতন শোলা কিংবা জইমাছ প্রাপ্ত হয়, ভারার জীবনের উপায় হয়, পরিভাষ দর্শেক হয়। তাহা ভির মার কোন পুণ হর মা। তিত্ব এক দিন সোমবার প্রাত্তে যেমন জাল কেলিয়াছে, পুরাতন জাতীয় মাছের পরিবর্তে যাহা কখন দেখে নাই ও শোনে নাই এখন এক সূত্ৰ জাতীয় মংসা যদি দেখিতে পাত, আনন্দের পেষ থাকে না৷ তাহার শরীরের এক সীমা হইতে শীমান্তর পর্যান্ত আনন্দত্তিৎ প্রথাহিত হইতে পাকে। যিনি চিত্র করেন, যাহা শিক্ষকের নিকটে শিকা कृतिश्राहित्वन, त्में जार, त्में जही, त्में आकात श्राकत, শেই লক্ষণ বেমন শিবিয়াভিলেন, তেমনই উৎপন্ন করেন। চিত্র করিতে করিতে যদি পুতন বর্ণ বাহির হয়, পুতন কোন ভাব বাকে হ'ব, নতন লক্ষণ চিতে চিত্রিত হব, "ধতা আমায় अही, वज पृथिती" विवश जालनाटक बनावान कतिया हिज-কর নিজ সৌভাগোর পরিচয় দিতে থাকেন। যাহা শিথি নাই, তাৰা কিল্লপে হইল ? কোথা হইতে তাহার উংপ্রি হুইল 🔊 এই ভাবিয়া চিত্ৰকর বিশ্বহান্তিত হুইয়া পুত্রিকার মাার অবছিতি করেন। চিরকাল গ্রহ নক্তা দেখিয়া আবিতেত্বেন, এরপ জ্যোতির্বিদ কখন আনন্দ প্রাপ্ত হব 🕫 হথনে সেই পঞ্জি, সেই বিজ্ঞানবিৎ নভোষ্ঠল দেখিতে मिथिएक अक्षि ज्ञान नक्ष्य व्यादिकात करवन, उपन जिलि

চারিদিকে আপনার জনবের অতুল আননা ঘোষণা করিতে উভোগী হন। কোটা টাকা পাইলেও লোকের মেক্রপ আনন্দ হয় না: সমাটের দিংহাদন লাভ করিলেও ভত আহলাদ হওয়া সম্ভব নহে। তিনি মনে করেন, আমি খে আজ মূতন নক্ত আকাশ্যওলে দুৰ্শন করিবান, আমি যে একটা নক্ষত্রকে আবিকার করিতে পারিবাম ইহাতেই আমার পরম জ্বা ন্তন নক্ত্র দেখিতে পাইয়া ক্যোতি-বিনিদের যত সুধ, নৃতন সভা লাভ করিলে আমার ভভোধিক মুখ ও আনক সঞ্চার হয়। কে ধনী হইবার কামলা করে: কে ৰূপতি হইতে চাল ? একাপ্রসালে যদি ন্তন হতা সমাগত হয়, ভবে সেই সভ্য লাভ করার ন্যার আর কিছু-তেই সুথ নাই। শিষ্যপ্রাকৃতি বিশিষ্ট বলিয়াই আমি সেই জন্য আপনাকে ধন্য মনে করিয়াভি। বিদ্যালভের ন্তায় এখনও ছাত্রের ব্রক্ত দেখিতেন্তি। চারি বেদ কথনই পড়া হইল না; শিষাত আর ঘটিল না। প্রকাণ্ড হিমানগ প্রক্ষানের উচ্চতার পরিচর দিতেছে। জ্ঞান যে শিকা করিয়া শেষ হইবে না, চারিদিকেই ভাহার নিদর্শন দেখি-ভেছি। কি নাধারণরপে, কি বিশেষরপে ভূই রূপেই দেখিতেছি, জ্ঞানের শেষ নাই। কি ভক্তি দখলে, কি ব্রহ্ম-দর্শন বিষয়ে, শিক্ষার আন্ত হইল না। সমস্ত শালের সম-ঘর কিরাণে হয় এ সমক্ষেও এলপ্রমুখার তত আভাগ্য কথা ভনিষাত্তি, তথাপি ফুরাইল না। ভক্ষ যার জাগ্রৎ অগণ এক, তার শিক্ষার অভাব কি ৮ সামনো গুরুর নিকটে ছাত্র হই নাই; আমার শুফু অগদ গুরু। তিনি কেবলই শিথাইতে-ছেন; যতই শিক্ষা করি, তত্তই অংকার চুর্ব হয়। চল্লিশ বংসর চলিছা গেল, তথাপি শেখা আর সম্পূর্ণ হইল না। কত প্রার্থনাতত্ত শিথিলাম, তথাপি শেখা হইল না; দ্যাল নাম কেমন করিয়া করিতে হয় আলও স্থাক্ জানা ছ্ট্ৰ না। ভাৰবাদার শ্লার্থ কি ? প্রেম মানে কি ? আনিয়া শেষ করা হইল না। সেই জনাই আপনাতে ধিকার করি। যেই ধিকার করি, অমনই স্ভা শিক্ষা করি। ধনা আমি, এইরপে অনেক সভা শিখিয়াছি। ধন্য আমি, এখনও মেইরপ শিখিতেছি: এখনও আমি শিক্ষক হট মাই। শিক্ষক হই নাই বলিয়া কি চির্কাল স্বার্থপরের ভাষে থাকিব ৷ জ্ঞান লাভ করিয়া কি কাহাকেও দিব না ৷ कर्णां मा बाबा का बाद कर कि व्यापादत विश्ववह शाकित ? 'গ্ৰহণ মন্ত্ৰ' দাধন কৰিলাম, 'প্ৰদান মন্ত্ৰ' আমি কথনও লই নাই। 'দান' আমার মূল মত্র নর। স্ত্র আদিলেট বাহির হইবে, এই স্বভাবের নিয়ম। আমাদের দেশের লোকের স্বভাব এমনই যে স্তা আমিলেই প্রকাশিত হয়। वालावा आयारनव रमण इहेटल आनियारक्त, छीहारनव ঘরে ভইটা বার আছে। এক বার দিয়া আমদানি আর এক ছাত্র দিয়া রপ্তানি হয়। আনে এক পথ দিয়া; যায় এক পথে। সতা আদিহা জগতে হায়: জগতে হিওব

মুইয়া অন্তরে প্রবেশ করে: চারগুণ হইয়া আবার বাহিত্তে বার: শতগুণ হট্যা আবার আদে। মনে আহিলে বৃদ্ধি व्याश हम, बब्र घहेरन कावल युद्धि व्याश हम। भना यथन মাভ হয়, তখন মনে আননা জামে: সভা প্রকাশ হইলে গেই আনশ আরও অধিক হয়। সতা লাভ করিতেই আমার আশা ও আগ্রহ। কিরপে সভা দিব, একবারও ভাবিলাম না। মূব খুলিয়া কি বলিব, কথনই চিন্তা করি-লাম লা। যথন্ট বলিতে হটল, সভা আপনা আপনি সভেক্ষে প্রকাশিত হয়। ওফ্গিরি অসার; ভারা কথনও অবশ্যন করি নাই; পুরাতন কথা বলি নাই। গত বংগর যাহা বলিয়াছি, এ বংসরও যে ভাই বলিব, ভাহা নহে। निवाद अना आमि नारे, द्विटा भाविष्ठां । आमियां ह শিখিতে: শিক্ষিত বিষয় আপনাপনি প্রকাশিত হটুবে। গভ বংগর বাহা বলা হইরাছে, এ বংগর যদি ভাই বলা হয়, কাল যে প্রার্থনা করিয়াছি, আজ্ঞ যদি ভাই করি, কাল যে বক্ততা করিছাছি, দেই বক্ততা যদি পুনরায় করি, মনে হইবে অসার গুরুগিরি করিতেছি, ত্রকৃটি ভঙ্গী করিলা ব্রি भाव बहुनत भन इत्रव कतियात (६४) कतिएकछि। शुक्रविणी পুরি ভুকাইয়া গিয়াছে, লোককে বুঝি কালা পিতেছি. কালাও বুঝি আর নাই, ওফ মাটাই দেখিতেছি। এ কথা কিন্তু আমাকে বলিভে ধ্রণ না; এ আকেণ অ্যার মুখ ছইকে উচ্চারিত ছইল মা। ধীননাথ আর পাঁচ একারে

বেষন উপকার করিবাছেল, আ বিধরেও তেমনিট উপকার করিখাছেন। কিছু নাই, কি বলিব, কি লিখিব, এ চিভাগ কোৰত দিন চিত্তিত হটতে হইল না৷ কলাকার দিনতে অলাকার দিন করিব ? প্রাতন ইতিহাসকে বর্তমান করিব 🔊 চর্মাণ করিয়া পুনরার সেই বস্তু লইয়া চর্মিত : চর্মাণ ক্ষরিব ? ভি. ভি। আমার জ্ঞান্ত কথা ভলিলে অস্তর্ভ इन । त्यहे बना हर्किंड यह कथनहे हर्सन कविट्ड इडेन লা: আলা খাটিতে আমাকে হইল লা। কি দিশাম কি भिथारेणाय, त्य पिटक पृष्टि स्य ना : कि भिथिनाय त्करण ভাষাই দেখি: ইহাতেই আমি বাঁচিয়া গেলাম। ভাল कथा शीहबनटक छनावेटछि, देश परन विदेश विका अफ़ारेबा यात्र, वाकरताद रुव, नवीत यम मक्तिक इस। আমি শিখিলেই শিখান হইল; আমি পাইকেই দশ জনের পাওয়া হইলুঃ আমার শরীর হইতে প্রোভার শরীরে সভা লাভের বল ও প্রভাব সঞ্চারিত হয়। আমার আবার সভা আসিলেই সভা অন্যের ইইবে। আমার নিকট সভা বোষিত হইলে নিক্ষই সেই সভা শব্ম ফটা সহকাৰে সমাজ বোষিত এইবে। ভারতের পালে চাহিয়া গেৰিয়াছি, আমি নিধি যাবা ভারত লেখে তালা। যেন পারীতে ঠোটে ক্রিয়া সকলের বহর সভা বহন ক্রিয়া দিয়া আলে। আয়োর ক্রমর বেল প্রশালী গাড়া জাত্রন্নরের সলে সংখ্যক করা হবৈছে। ভিদ্যারা ঘেল আমোর ক্ষাত্রের সভ্য সর্বতে

প্রক্রিলয়ে গিয়া উপস্থিত হয়। আমার মনে ভ্রেটার জ্যোতি: প্রকাশিত হইবেই বেই জ্যোতিঃ প্রকাকে क्यां ज्यान करत । धनाराज्य अभारत रायन नेतिराज्य कुछी-তেও তেমনি সভা স্কারিত হইতেছে ভনিতে পাই। বস্ত জগণীখনকে, এক জনের নিকট সভা গিয়া নেই সভা দশ সহত্র লোকের মনে প্রকাশিত হটতেছে। 'স্তা আমরা কেবলই শিকা করিব; চিঃপিনই শিবি, এই কামনা। বে কেউ হউক না, ভাহারই নিকট শিখিতে ইচ্ছা হয়। সামাভ গারক বেথিলে ভারও পায়ে পাড়য়া শিখিতে ভাল বাসি। কোন বৈয়াগী আসিলে লক্ষ টাকা খবে আসিব ভাবিয়া তাহার সঙ্গীত খনিয়া কত শিক্ষা করি। যে কোন লোক ২উক, ন্তন কথা বলিতে আলে, মনে করি, বেকোন প্রকারে ভাহার নিকট হটতে কিছু আদার করিতে পারিলে ছয়। এ জীবনে কেছ কাছে আসিয়া না দিয়া চলিয়া বার লাই। জনত্বের ভিতর ভগবাল দাজি দিয়াছেল, সাধুসজে বদিবামাত্র গুণ আকর্ষণ করিতে পারি। বেশ বৃথিতে পারি। माधु यथन निकछ रहेटल हिन्या यान, क्षमध्यत खुण हासिया দিলা গোলেন। আমি যেন তাঁত মত কতকটা হট্না বাই। আমি জন্মশিষা; জন্ম হইতে শিথিতেছি, শিক্ষা কুরাইল না। স্কলেরই নিকট ছটতে চির দিন শিকা লাভ করিবঃ শুকরাদি পন্তর নিকট হইতেও শিক্ষা প্রাপ্ত हरेय। विशिष्ट विविद्ध भद्रतादक यादेव।

হে সম্প্রস, অহুগ্রহ করিয়া এ পৃথিবীতে অনেক नियाल, ज्याक प्रयास । अधानिया स्वयंत्र मुक्की : १९१४न ক্রিভেছ, আত্মার মুধে নুতন নুতন স্ত্যায় দিয়া ভেমনই আত্থাকে পোষণ করিভেছ, ইহার ফক্ত ধন্যবাদ করি। আমার গোপন কথা কিরুপে বাস্ক করিব 🕫 প্রকাশারূপে ধে বলিখা উঠিতে পারি না। ভোমার কাছে বলিয়া অশেষ ত্রথ ভোগ করিতেছি। যত সভা শিকা করি, কতই তথ্যয় নতন সত্য লভি করিয়া এত পুথ হয়, र्यन श्रुपय भागन इटेबा यात्र। श्रुप हीएकात कतिएड देखा इश, व्यावीं। इते की करता। क्विन जावि व नुजन क्या दकाया इहेटड चानिन, दक निया रान १ ठाकुत, শুকুর কাছে স্ত্য শিক্ষা বড় স্থপ্রদ। নিরাশ্রয় শিশুকে স্থাই দিতেছ। মা, ভোমার ছাড়িয়া আর কোনও শুকুরুবাড়ী কি আমি গিয়াছি ? সুলে পড়িয়া শিকা শেষ কাঃতে কথনও কি চাহিয়াছি ? টোলে পড়িয়া পঞ্জিত হইবার কি কখনও প্রথাণী হইয়াছি ? আমার প্রভাগেশ ঐ চত্তবে; আমার বিভাবৃদ্ধি ঐ পদধ্বিতে। আমি অনা कात्य कानी १ हे ना है, जा है भी, जूमि जामात्र तक त्वलाह সাহিত্য ইতিহাস সকলই শিথাইতেছ। যা যার সর্বতী, ভার বাড়ী যে একবিভালর। ভার মাতা কথনই শিথাইতে ভবেদ না। তুমি আমাদিগকে চির শিখু করিয়া রাখ: আমরা কেবলই শিকা করিব। সামান্ত লোকের এত অভি-

মান কেন 🕴 অধ্যাপকের সংখ্যা এত বাড়িতেছে কেন 🛊 সঞ্চলই যে শিখাইতে চায়, কেহই বে শিখিতে চায় নাঃ কুমতি দাও মনুবাকে; শিবিশেই শিবান হইবে। আর প্রচার করিতে ঘাইতে চাই না; স্তা আদিশেই আপনা-প্রি-বাহির হইবে। সভা পাইতে পাইতে যদি কুরাইয়া ষার তাহা হইলে দেয়াও ফুরাইবে। অনন্ত বেলৈ যদি পণ্ডিত কয়, তবেই বলিতে পারি শিকাও ফুরাইবে না, ressis क्वाहेर्य ना । मरठाइ व्यक्तांद क क्रोपरन रूप-মও বোধ করিতে হইল না। রাশি রাশি 'প্তা আদি-তেছে। অব্দিষ্ট জীবন শিখিতে শিখিতেই কটোইন। শিখা হই যা ডিয়দিনই ভোষার বেদবিভালতে পভিব। নভন ন্তন শত শহল্প বেদ তোমার এই উপাসক্ষওলীকে শিক্ষা লাও। দত্ত নাশ করিয়া প্রপাকে বিনীত করিয়া দাও, শত দিন বাচিব, আমরা শিয়াত্রত সাধন করিব; মুক্তিপ্রদ সত্য সকল লাভ করিয়া প্রাণকে স্থানাভিত করিব: কুপা করিয়া ভূমি আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কর: ভোমার এচক্ত আমাদিগের এই প্রার্থনা ।

ষোড়শ পরিচ্ছেদ।

অনৃতথ্ধন।

আমাধ জীবনবেদ পাঠ না করিয়া, সমূরর পরিছেদ অধ্য-নুন না করিয়া কেই কেই অন্তার কথা সকল বলিয়াছেন, তজ্জন ভাঁহারা মিখ্যাকধন অপরাধে ঈশ্বর ও মতুয়ের নিকট অপরাধী ভইরাছেন। সেমকল মিব্যা কথা স্পাঠরপে নির্দ্ধারণ করা আবশ্রক। তাহাই জীবনবেদের বিশেষত্ব না মানিয়া বাহারা निहास क्रियान, এवर एकांता वि नमछ क्रमू उपहास मारी ছইলেন, সে দকল খণ্ডন করা আবেশ্রক। মিথ্যাকথন দোবে কে কে লোষী ? কে কে অপরাধী ? পৃথিবীর প্রান্তের ভক্তি-ভার্ত্তন উপরত্রেরিত মহাপুরুষ্দিগের সঙ্গে, পুণোর প্রবর্তক, মুক্তির সহায় ঈশা গৌরাঙ্গের সঙ্গে, এই নরকের কীটকে বাঁহারা একশ্রেণীভুক্ত করিলেন, এই বেদী তাঁহাদিগকে মিথাবাদী বলিতে কুটিত নহেন। আমি তাঁহাদিগের সহিত একপ্রেণী-ভুক্ত 🕶 এ কথা নিতান্ত অসার। বাঁহাদিগের চরনরেপু আমি সতকে বরিবার উপযুক্ত নই, তাহাদিগের সহিত এক শ্রেণীভূক হইব ? বাহাদের কাছে বসিতে পারি না, নমন্ত পৃথিৱী বাহা-দিপ্তকে ভক্তি করে, থাহাদিখের নিকট হইতে পরিতাণের নাহাত্য লাভ করিয়াছে, দেই সকল সাধুৰ নিকট পাপীর ভার

পরিতাণ প্রাথী হইবা ঘাইব, জীবের সহায় হইবা একতা ব্যিতে চেষ্টা করিব না, এক আসনে বসিব না। নীচে বসিয়াভেন থাহারা, দুষ্ঠান্ত লইতেছেন থাহারা, উপাদেশ ভানিভেছেন বাহারা, সেই স্কল ব্যক্তির আমি অন্তর্ভিত। ইহাতেই আমার গৌরব : আমি তাঁহাদের নাম করিয়া পবিত্র হই, নৃত্য করিভে পারি, এই আমার তথ ও শান্তি। আর বাভারা বলিলৈন, এ বাক্তির চরিতা নির্থাল, পাপ দেখা যায় না, সাধুদিপের মধ্যে এ যাক্তি শ্ৰেষ্ঠ, এই বেদী ভাঁছাদিগকে মিথাকিখন অপসাধে অপ-काषी मायान्त्र कतिलान । क सीवनद्वार न्यांह्रे त्वर्ध व्याह्न অনেক পাপ ছিল, ভয়ানক দোষ কলম্ব আপ্রিত ভাবে এ জীবনে পাপের মূলের সঙ্গে বুক্ত ভিল, কাটা হয় নাই। গাঙার। সাধ, বাঁহাদের নাম করিলে জীবন পবিত্র হয়, আমার নাম সে শ্রেণীতে কেই যেন মনে না করেন। এই যেন সকলে ভাগেনন আর দশ জন পাণী যেমন ওপ্ত পাপের সঙ্গে সংগ্রাম করে. আমিও তেমনই। তাহায়া যেমন ভাল হইবার জন্ম প্রার্থনা করে, আমিও দোষে গুণে মিশ্রিত। দোষ থাকা সত্ত্বে অপুরে যেমন ঈশবের নিকট হইতে সত্য পান, লোককে উপদেশ দিতে সাহদী হন, আমিও তেমনই সতা লাভ করি, উপদেশ দিই। আচার্য্য হইবার অর্থ এ নয় যে, পাশমুক্ত হইয়া আচার্য্য হইয়াছি; আচার্য্য হইবার অর্থ এ নয় যে, আপনাকে নির্মান করিয়াছি, একণে অণরকে নির্মাণ করিতে প্রান্ত হইয়াছি। আমি আচার্য্য হইরাছি কেন? কতকগুলি রর পাই, সেইগুলি

অপরকে দিবার জন্ত : কডকগুলি ভাব পাইয়াই অপর সক-লকে তৎসমূদ্য অৰ্পণ করি। পাণাশ্রিত ধইয়া, গুণুসম্বন্ধে প্রতিত্যাধনমান্দে আমি আচার্যোর আসনে বসিতে সজা ৰোধ করি। আমি অল অল বর্গ হইতে বৈটক পাইয়াছি. **म्बर्गे के पिटा क्रांत्र के इंडा** इंडा हि । यनि छ नाथ अहालुक्यामत সঙ্গে এক শ্রেণীভুক্ত হইবার উপধৃক্ত নই, যদিও তাঁহাদিগের চরণতলে বদিবার যোগা নই, নির্মানচরিত সাধ্দিগের সঙ্গে, পবিত্রচবিত্র মহর্ষিদিপের কাছে বসিধার উপযুক্ত নট, তথাপি এ কথা স্বীকার করিতে হইবে যে, স্থামি তাঁহাদিগের নাম দাধন করিয়া রিপুদমনত্রতে ত্রতী: তথাপি এ কথা দ্বীকার করিতে হইবে যে জ্ঞান এবং পুণ্য, শান্তি ও প্রেম ঈশরের নিকট হইতে আমার নিকট আসিতেছে। গাঁহারা বলিলেন, এ की रन खंडाादिष्ट नया. এ चाकि क्रेयर मर्नन करत नाहे. তাহারাও মিখ্যা কথা বাল্লেন। বারংবার জবর দর্শন করি-**८७ हि, छीशांत वानी अवन कतित्छिहि, धरे मछा, देशके त्यानत** কথা। এইরপ দেখিয়া আমি বাচিয়া আছি। এ বাতি আগো-গাভা সংখ্রে এক বার নয়, চুই বার নয়, শত সহস্র বার অংগির ভ্রধাতিষিক্ত বাণী প্রবণ করিয়া জীবন পবিত্র ও প্রবী করে, শত সহজ বার দর্শন লাভ করিয়া জীখন প্রিত্র ও দর্শন প্রয়াসী হয়। গাঁহারা এ কথা স্বীকার করিবেন, ভাঁহারা মতা কণা বলিলেন। বাঁহারা বলিলেন, এ ব্যক্তির ঈবরদর্শন আছি ও কর্মনা, বান্তবিক এ ব্যক্তি ঈশ্বরকে দেখে নাই, তাঁহার কথা

भारत नाहे, श्रविती डांशांतिशतक खाल सम कान मिथा वाती মলিলা দিল্লাভ করিবে। আমি বাহিরের বস্তু সফলকে মেমন পেৰিতেছি, ভগৰানকে ঠিক তেমনি দেখিছেছি। ভগৰান विवश है। होत श्रृक्षा कति, वक विवश होहारक छान वानि, ভারার কথা কত ভুনিতেছি। আহার পরিধান প্রভৃতি বাপির ব্যের সহজ, এই জন্মরদর্শন ও প্রবণ তেমনি সহজ। •ইহাতে যাঁও কেই বলেন, এ বাজি অপর সকল লোক জপেফা শ্রেষ্ঠ ছইতেতে ভাষারাও মিথাবোদী। বাছারা আমাত দর্শন ও खदन कथीकात कविश्वम, छाहाता त्यमन विशासिनी, काद क्षेत्र मर्गन अन्तर्भन अक्ष याहाना व्यापादक नर्वा अक्ष श्रीतराजन, তাঁহারাও তেমনি মিথ্যাবাদী। ইবর্থশন অস্থেরণ প্র-বল্বের পরিচয় নর, উত্থয়ের কথা প্রবণ অসামাল্ল নর। থেমন বাহিরের জড় বন্ধ সকল দেখা, ঈশরকে দেখা ভেমনি : ভিনি ব্যেন জবিন, ভেমনি ভাবি: ব্যেন বলান,ভেমনি বলি: ধ্যেন প্রচার করিতে বলেন, তেখনি প্রচার করি। তাঁহার সঙ্গে অভি সহল বোলা: আর বদি কোন গুড় দর্শন থাকে, তাহা হয় ন:ই। যেমন কড বস্তু দেখা তেমনি উপরকে দেখা ছইয়াছে. বেষন বাহিত্তের শব্দ প্রবণ কছা তেমনি উপত্রাণী প্রবণ করা ছইবাছে। এবিবরে জভাভ যোগী ভক্তদের মঞে কোন প্রভেদ নাই ৷ বেমন বাহিবের বস্ত ঠিক দেখি, বাহিবের কথা क्रिक छनि, विश्वीष्ठ इहेट्ड शास्त्र ना, हेवां अस्त्रेक्षण : मनि কেই মনে করেন, এ ব্যক্তি অভাত লোকের ভার বৃত্তির উপর

নির্ভর করিয়া, নানা অনুসন্ধান করিয়া, অনেক জ্ঞান লাভ कविशा कर्त्य अश्व हत्र, त्नारकत्र भवायर्भ नरेशा कांच करत. जिमि मिथा। मान कार्यन । वाहाता बारनन, व वाक्ति क्रेपन কর্ত্তক কোন কোন পদে অভিবিক্ত হইরাছে, ঈশব স্বরং ইহার সমকে সত্য প্রকাশ করিতেছেন, তিনি বন্ধ ইছার সংসার हालाइर उरहन, छारावर गडा बातन उ महा बर्लन। ভাঁছারা মিধাবাদী, যাভারা এই বলিত্র অপবাদ করিলেন যে, এ বাজি বৃদ্ধি সহকারে ধর্ম সকলকে মিলিত করিতেছে, এ ব্যক্তি ভর্মিক অধাবদার সহকারে হিমালয়কে ভানাখবিত ফরিতে পারে। এইরূপ আমার জীবনসম্বন্ধে লোকে কত দিলাত করিতেছে। যে বাজি ছেলে মানুবের মত বিশাদ करत, कलाकांत्र जञ्च ভाবिত হয় না, धर्माजीवन आंत्रष्ठ अविध সাংসারিক সকল চেষ্টা ছইতে বিরত, পরের মন্ত্রণা শোনে লা. দশ জনকে অধাক করিয়া আপনাকে পরিচালিত করিবার জন্ম বিধি লয় না, আকাশের দিকে তাকার, আর অন্ধকারের ভিতর হটতে যে সক্ষেত্র আসে তাহাই করে, সেই এই ব্যক্তি। এই **अक्टि (मारक्त्र कोश्रास २८ वश्यात व्यासक वर्फ वर्फ मक्टि** উপস্থিত হইয়াছে, এ ব্যক্তি যে গুদ্ধ তৎসমূদ্ধ পরাজ্য করি-মাতে তাহা নমঃ জীবনের ভিতর হইতে আলোক পাইয়া এখন বভ বভ বিপদের কাছে দীড়াইতে সাহদী হইয়াছে। জীবর কেমন করিয়া মাতুষকে চালান, এই ব্যক্তিতে তারা পতি লাই প্রকাশিত। ইয়ে লইয়া এক জন চলোন, এক জন

চাবিত হয়; এক জন ভাবেন, তাহাই এক কনকে ভাবিতে হয় না। আখার জীবনের এই গুঢ় কথা যদি লানিতে চাঙ, ভবে জীবনবেদ পত। এ ব্যক্তি আপনাকে চালাইবার জন্ত কেনি চাকরী করিল না, কোন ব্যবসার লইল না, বরাবর ঈশর শ্বরং हाताहैबारहन, वाबंध हानाहैटछहन। हेश येश्वा वाली-কিক পুরুষ্টের লক্ষণ ব্লিরা নির্দেশ করেন তাঁহারা ,মিথাা-वाली। द्यमन व्यापि कामात कीवनरक क्रेश्नरतह बाटल विवाहि, अध्यम् विक लक छक क्षेत्रविधानी क्षेत्रदेश शास्त्र की वन চাতিয়া দিয়াছেন। ইহা অনৌকিক নয়। এমন জীবনের কথা অনেক স্থানে পতা গিয়াছে। ঈশ্বর পবিত্রাস্থা মন্ত্রেয়ে জীবন-ভারিকে চাল্যন, ইহাতে কোন সংশয় নাই। অভএব বলিও मा (य जामारमत উপদেষ্টা जीवनरत्तम अ कथा अकाम कतात আপনার জীবনকে উচ্চ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এক জন মর্থ নীচ অবস্থার লোক হাততে পারে, অথচ ঈশর দ্যাম্থী ম'তা হটনা তাহাকে সভোৱ পথে, সাংসারিক শীসম্পদের পথে চালান। আর কে মিথ্যাবাদী । যে ব্যক্তি আমাকে ধনী ও জানী বলিয়া নির্দেশ করেন, সে বাজিও হিলাবাদী। আমি ধনা, মানী, জানী, এ জান আমার নাই। সভাগেরোধে আমাতে ধনী বলিয়া স্থনা করা যায় না। নিজের বড়ো ছাড়া একটি পর্যা আছে বলিতে পারি না। খুদি কেই আখাকে ধনী দিলের মধ্যে স্থান বিল্লা পাকেন, ত্রাভিবশতঃ দিলাছেন: জানের না বলিগা লোকে আয়াকে ধনীদিধের মধ্যে বদিও

দেন। বীহারা গুড় তত্ত্ব জানেন, তাহারা অবগত আছেন, কলা প্রতিঃকালে নিক্তর অর আসিবে এমন উপার নাই। কিন্তু স্বরং টবর উপায় আছেন। আমি আপনাকে বেমন ধনী বলি না, তেমনি নির্ধনিও বলি না। গাঁহারা আমাকে দরিভদিগের মধ্যে পরিগণিত করিতে চান, তাঁহারাও মিথাায় পতিত হন। দরিদ্র (क र क्व काल त्यहे महिल, त्यहे कृ:शी सीनवश्च आमादक त्म मान कार्यन नारे. आभारक तम त्यापेडक करवन नारे। ধন না থাকিলেও যদি কাহাকেও ধনী বলিয়া গুণনা করিতে পার, তবে সে ব্যক্তি আমি। পুথিবীর ধনকে আমি তৃচ্ছ বোধ कति । कनाकात खना छेतामीन इटेशा यीशाटक सन्यटक श्वित রাখি, আমার তিনিই ধন। আমি কেন ভাবিব ? বিনি ভাবি-বার তিনি ভাবিবেন। ধন আমার ভাওারে আছে, বাড়াতে নাই। পিতার কাছে সকলই আছে; তাঁহার দেওরা আর काशांत्र न असा दक्तन वाकी। याँशाता वाहिक कातक छाका काश्रिता महम करतन, ज्याननानिश्यत श्रिताहतत कमा ज्यानक বিষয় বাখিয়াছি, ভবিষাতের দারিজ্ঞা অসম্ভব করিয়াছি, মানে মালে অনেক টাকা আসিবে, তাঁহারা মিখ্যা চিত্রা করেন। আমার বিছাও পৃথিবীর নর। এখানকার সামাল্য এক জন दिहान याश कारमन, आमि मंडा गाकी कवित्रा विगटिह, ভাহা জানি না। যে জান আছে, ভাহা বলিতে পারি এমন कारा द्वार आयात नाहै। मन्यून विकासिका विकास इन নাধ। ক্লভবিভাৰিগের সৃহিত আমার তুলনা ক্রিলে সে জলনা

विथा कानिए इहेरव। विका आमात्र नाहे, खान पादार क वरन, भ खान बामात नाहे। याहा बाकिरन विदान विनान পরিচর দেওয়া যায়, তাহা আমার নাই। কিন্ত জানে আমার छेनांगील नाहे। आमि य देशदततत कथा कानि ना, कि छेन-দেশ দিতে পারি না, তাহা নহে। এক জন জানী আমার বাড়ীতে গাকেন, আমার দৃষ্টি তাঁহার উপর থাকে। সেই শাস্ত্রীর শাস্ত্র ওনিরা আমি বিভাগস্থকে যত অভাব মোচন করি। লজানিবারণ যদি আমার লজা নিবারণ করেম, তবেই इस। (स श्वीन शांकितन जैनातन दिला सात्र, हिंद जाहात ব্যবস্থা করেন। আর কে মানী ? উচ্চপদত্ব লোক অনুগ্রহ করিয়া আমার সহিত আলাপ করেন। আমার যাহা কিছু মান হইর ছে, তাহা হরির জ্ঞা। আমার মান হরির মান। পৃথিবীর মান পাই নাই, পাইব না, সুতরাং হারাইবারও यानका नाहे। পृथिवीत काष्ट्र कान अकात मान आशे इहे নাই। ত্রদ্ধ আমার ধন, ত্রদ্ধই আমার বিভা ও জ্ঞান, ত্রদ্ধই আমার মান ও প্রতিপত্তি। এখন এই ব্যক্তিসম্বন্ধে কে কে মিথাা বাললেন, এ বাজির জীবনের অন্তায় অর্থ করিলেন, काहा गर्डाके बन्ना याहेर्त । अथन मकरणन अहे मस्न हरुवा উচিত, এ ব্যক্তির জীবন বেমন চলিয়াছে আমানের তেমনই হউক। নিজের ছারা কিছু হয় নাই, হরিচরণ বাতীত আর ধন্ নাই, হরিচরণ বাতীত আর কোথাও জ্ঞান শাত্তি পাএয়া যার ना, रविष्ठत्रपटे मुसंस्थ । এर कीवनत्तरमञ्ज रेशारे मून डार्थिंग ।

हि मीनवम्, हि चांद्यवानां, व भीदानव २६ वरमम ভোমারই সাকী। এ জীবন ভোমাকেই জগতের কাছে প্রকাশ ককক, আমি কুডার্থ হই। আমার জীবনে আমি কি করিলাম ? পাপ করিলাম। তুমি কি করিলে ? সমুদর করিলে। সকল विश्व इटेट डेकांत कतिता। आयात विश्वा नारे, खान नारे, তুমি আমাকে ধর্মপান্ত বুঝাইলে। হে দীনবন্ধ, এখন এক এক জন ভক্তকে সরং দেখা দিয়া কতার্থ কর। আমি পাপ বিনাশ করিবার উপবুক্ত নই, কিন্তু তুমি আমার জীবনে কি করিবাছ, করিতেছ, তাহার সাক্ষ্য দিতে আমি প্রস্তুত আছি। আমার জীবন যে লোণার জীবন হইল। পরনেশ্বর, আমার জীবনকে সোণার করিয়াছ। ছদমকে হীরকপণ্ড করিয়াছ। এমন হীনকে এত বড় করিলে ? আমি যে আগে ণিণিলীকার গর্ভে থাকিডাম। এক এক বার বাহির হইডাম আর এক একটা চাল মূথে করিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতাম। আফ ব্রহ্মনিরের পবিত্র বেদীতে বসাইয়াত। কেন এমন হইল १ ভগবাৰ যাতাকে স্থী করেন, সেই স্থী হয়। তুমি যাথাকে ধনী মানী ও জানী করিবার প্রতিজ্ঞা কর, সেই কৃতার্থ হয়। এই জীবনবেদ পুথিবীর লোকে পাঠ করুক, আলোচনা করুক। এ জন্ম নয় যে, আমাকে স্থগাতি করিবে। লোকে বলে, হরি আগে বেমন ভক্তকে গইগা অগৌকিক ক্রিয়া করিতেন, এখন আর সেরপ করেন না, এখন ঈখর দুরে গিয়াছেন। হে হরি, কামাৰ প্ৰাণের সহিত এ অনুত খণ্ডন কৰিয়া বাই। গোকে] এই কুদ্র পাপীর জীবনবেদ্ পড়ুক। এক একটা শব্দ আলোচনা করক। তাহাদিগের মনে তোমার প্রতি বিখাপ তজি উচ্চ্ছৃদিত হইরা উঠুক। তুমি আমাকে টাকাকাড় আনিরা দিলে, তুমিই আমাকে জান দিলে। তুমি কত করিলে, এখন এই প্রার্থনা পূর্ণ কর। আমার বেদীতে বদা যেন এই উপকার করে, যেন লোকে ভাবে, এ ব্যক্তি মন্দ ছিল, এখন কি হইল। ইহার যে কিছু ছিল না, এখন এত হইল। আমার জীবনতরি কোথার পড়িয়াছিল, আর আজ এ কোন্ ঘাটে লাগিল। এ যে বৈকুঠের কাছা কাছি। এখন তুমি আমাকে যাহা বলাবে, আমি তাহাই বলিব, যাহা করাবে, আমি তাহাই করিব। হরি, আমি তোমারই। আমার জীবনবেদ পড়িয়া লোকে ভোমারই লাদ-পড়েয়া পুথিবী যেন তোমারই লাদ-পট্যে প্রণত হয়, তোমারই প্রেম্ভিত্তে প্রমন্ত হয়, রুপা করিয়া তুমি এই আশীর্কাদ কর।

